**Муниципальное дошкольное образовыательное учреждение детский сад № 41 р.п. Петровское**

**Педсовет** :

«Готовимся к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт»

Разработала : старший воспитатель Керимова Валентина Анатольевна

июнь 2014г

**Педсовет** : «Готовимся к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт»

**Форма**: Сказочное путешествие.

**Цель:** Уточнить предназначение, цели, задачи и принципы ФГОС ДО.

**Задачи**: 1. Активизировать педагогическое мышление педагогов, стимулировать развитие активности.

2. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению документа ФГОС ДО.

3. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Вступление:Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Сегодня , говорить мы будем о ФГОСТ ДО, но наш педсовет пройдет необычно ,попробуем разыграть сказку , Итак , представление начинается.

Действие 1 (на слайде Дуб мудрости. Звучит музыка)

Рассказчик .

Приглашаю Вас в путешествие сказочное

Будет оно очень загадочное

Дороги нас ждут необычные

Потребуются силы приличные.

А артисты мне помогайте –

Сюжет путешествия разыграйте.

В некотором царстве, в некотором государстве жил –был Педагог . Долго работал он в детском саду .Всего у него вдоволь : и знаний , и умений .Слыл он человеком компетентным , имел большой опыт и был рад дарить тепло свой души детям малым . Педагог был уверен в себе , знал ,что он мастер своего дела ,и гордился этим.

Как то раз сидел Педагог под Дубом мудрости , наслаждался звуками природы , журчанием ручья ,щебетанием птиц –и был в самом хорошем расположении духа . Но тут собрались над дубом тучи ,подул ветер перемен (звучит тревожная музыка)и принёс ФГОС . От неожиданности вскочил Педагог , а ФГОС говорят:

ФГОС : Я - великий ФГОС

Наконец-то я дорос

До дошкольных учреждений

Из гуманных побуждений

Научу тебя всему:

Как работать по уму!

Никаких занятий строгих

И натаскиваний знаний

Пусть игра царица - детства

Об руку идет с тобой.

Город ООПДО найдешь

И меня тогда поймешь

А теперь ступай ты смело

Взяться уж пора за дело!

Сотворить тебе надо диво дивное ,чудо чудное- сделать педагогический процесс ещё интереснее и увлекательнее, да ещё документ важный составить, чтобы согласно ему к целевым ориентирам детишки-твои воспитанники, добрались благополучно.

Рассказчик . Испугался Педагог обрушившихся перемен, растерялся, плечами пожимает в недоумении, а ФГОС успокаивает .

ФГОС **:** Не кручинься, опыта и знаний у тебя вдоволь. Вот тебе в помощь чудо - чудное – свиток новшеств, которые помогут тебе в дороге. А это очки дивные-креативные ,они позволят рассмотреть вопросы сложные ,и клубочек волшебный ,что верный путь к решению этих вопросов показывает.

Рассказчик: И пошёл педагог искать дорогу к городу неведомому.

Развернул свиток новшеств ,прочитал сначала название его мудреное и принципы необычные (а поможет нам в этом ИКТ Слайд №2 –определение стандарта и принципы дошкольного образования) и стал думу думать. Как строить педагогический процесс в соответствии с этими принципами?. Много вопросов возникло у педагога. У кого спросить, с чего начать? Начал рассуждать Педагог: «ФГОС говорил, что педпроцесс по новому строить придется, а в педпроцессе без целей и задач ну ни как нельзя. Задание :вставьте пропущенные слова СЛАЙД 3

ЦЕЛИ СТАНДАРТА:

* Повышение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_статуса дошкольного образования;
* Обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* Обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к \_\_\_\_\_\_\_\_\_реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* Сохранение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательного пространства российской федерации относительно уровня дошкольного образования.

ЗАДАЧИ Стандарта читаются поочередно.

* Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках образовательных программ, различных уровней дошкольного и начального общего образования;
* создания благоприятных условий развития детей, их способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Видит Педагог трёх богатырей, Илью Муромца, Алешу Поповича и Добрыню Никитича. Говорит: «Вам ведомы многие пути- дороги, помогите найти правильный путь в стране ФГОС к городу ООПДО.

Поведали богатыри почему так город называется ( *расшифровка абревиатуры)* и что ведут к нему три дороги.

Один говорит: Я охраняю дорогу по названию «Т-1» - пропущу, если назовете первое требование стандарта к программе. Слайд4(*Требования к структуре программы и её объему»)*

Другой молвит: «А мне велено оберегать путь под названием «Т-2». Рад бы вас пропустить, но заветная фраза нужна: второе требование Стандарта к программе. (*Требования к условиям реализации Программы»*

Третий добавил: « А мне велено за дорогу «Т-3» отвечать.Назови , какого требования к Программе не было в ФГТ? (Требования к результатам освоения Программы»)

И все добавили: «А главное, что все дороги ведут в город под названием «ООПДО», а попасть туда можно только пройдя все названные дороги, а когда они соединятся, вам будет ведом секрет педагогического процесса по ФГОС.

Запутался Педагог . В каком направлении сначала идти? Вспомнил он о клубочке волшебном ,указывающем правильную дорогу . Бросил его перед собой и отправился в путь.

Действие 2.( Слайд 5 камень- валун былинный и» карта образовательных областей».

Рассказчик :

И идёт педагог ,и спешит педагог ,

И одно только слово твердит педагог:

ФГОС,ФГОС,ФГОС…

Долго ли, коротко ли шёл Педагог по первой дороге «Т-1»

и встретились ему дивные образовательные области.

Образовательные области: Что же ты не весел ,что ж ты буйну голову повесил?

Рассказчик : И говорит педагог

Педагог: Задание мне дали: педагогический процесс надо обновить и чтоб всё по ФГОС было, да важный документ написать..

Образовательные области: Не тужи и не кручинься , сослужу тебе службу верную .Вот тебе карта чудная, а это -Области образовательные. Как называют их в Стандарте ? *Зачитываем вместе дружно*. (слайд6)

Педагог : Ой как всё ладно получается

Образовательные области: Погоди радоваться, через очки дивно - креативные ты увидишь секретную информацию о каждой из нас, и должен запомнить её.

Определите, к какой образовательной области относятся следующие задачи:

1) -развитие интересов детей, любознательности;

- развития воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе и о других людях, объектах окружающего мира, о их свойствах и отношениях. (Познавательная)

2) – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. (Социально-коммуникативная)

3) владение речью, как средством общения и культуры

* Обогащение активного словаря
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, фонематического слуха
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой….
* Фломирование звуковой аналитико- синтетичексой акивности…

(Речевая )

4) развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства…

* Становление эстетического отношения к окружающему миру
* Формирование элементарных представлений о видах искусства
* Восприятие музыки, фольклора….
* Реализация самостоятельной творческой деятельности

(Художественно- эстетическая

5) приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости

* Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук….
* Формирование начальных предствалений о некоторых видах спорта
* Становление саморегуляции и целенаправленности в двигательной сфере…

(Физическое развитие)

Рассказчик: Кинул клубок педагог - выпала дорога «Т-2». Идет по ней спотыкается, что ни шаг- ямка, да канавка. Видно давно не ремонтировалась та дороженька.

Педагог: «Так я долго в страну ООПДО идти буду.

Попросил клубочек волшебный в царство Кощея Бессмертного завернуть.

Кощей: «Зачем пожаловал человече?»

Рассказал о своей беде педагог и попросил злата на ремонт дороги. Кощей говорит: «Пока не скажешь ,какие требования к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы- не выдам тебе злата.

Слайд 7 Выделить требования к РППС указанные в Стандарте

* **Содержательно-Насыщенная**
* **Вариативная**
* Информативная
* **Полифункциональная**
* **Доступная**
* Целесообразная
* **Безопасная**
* Индивидуальная
* **Трансформируемая**

Педагог: Надо злато потратить с умом, чтобы педагогический процесс был увлекательным и насыщенным.

Выступление руководителя: «Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС в детском саду».

( на основе внутреннего мониторинга готовности учреждения к введению ФГОС )

Педагог : Ой, как всё ладно получается. Но вот в свитке сказано о целевых ориентирах, и где искать их?

Надо опять к помощи волшебного клубочка обратиться.

Рассказчик**:** Пошел педагог по третьей дороге **«**Т-3» Долго шел, уже виднеется город ООПДО, да ворота преградили путь. Сколько не пытался Педагог их открыть, всё тщетно! Выручили очки волшебные- креативные. Прочитал тайную надпись на воротах педагог.

Слайд 8 Задание: «Оживи дерево». Целевой ориентир образования в виде листа дерева правильно соотнести согласно возраста .Работа в двух командах на мольбертах.

Рассказчик:

Открылись ворота, и мудрая сова провела педагога в хранилище разных программ. Какую выбрать, с кем посоветоваться?

Сова-библиотекарь: Дам один совет тебе, обратись к коллегам, узнай, а что они думают о ФГОС, как планируют работать дальше? Пригласи их по стране ФГОС ещё не один раз попутешествовать.

Зачитываем домашнее задание: ЭССЕ: «Нужны ли садику стандарты?»

А сказка наша между тем продолжается

И снова нам педагог встречается

Скоро сказка сказывается,

Да не скоро дело делается

Вновь оказался Педагог под дубом мудрости.

Педагог : Много я узнал ,много интересного открыл , да понял ,что одному мне не справиться ,все одному не осилить.

Рассказчик: Задумался Педагог и не заметил, как ФГОС очутился перед ним.

ФГОС : Правильно думаешь.

Хорошо, что на совет коллег собрал, всё обсудили вместе .Крепко усвоил «Один в поле не воин» .И вам всем советую, что воплощая в жизнь замечательные идеи помогайте друг другу ,а уж заручившись их поддержкой ,можно творить в своё удовольствие и во благо детушек малых. И результат будет всегда превосходным.

РЕШЕНИЕ педсовета:

1. По мере изменений в законодательстве в связи с вступлением в силу ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС ДО» от 17 10 2013 г за № 1155 оперативно разрабатывать, а также при необходимости вносить изменения в существующие локальные акты ДОУ.
2. Выполнять мероприятия согласно комплексного плана по введению ФГОС ДО в МДОУ в соответствии с установленными сроками.
3. Провести родительские собрания в сроки « **РОДИТЕЛЯМ О СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
4. Редакторам газеты «Дошколяндия» подготовить номер, посвященный модернизации системы дошкольного образования .

Рассказчик:

Вот так Педагог живёт, поживает

Всё новые вершины покоряет.

Наше путешествие завершается

Но на этом сказка о ФГОС не кончается –

Это только начало нового пути,

А мы желаем Вам удачи на этом не лёгком пути!

Благодарю вас, коллеги, за творчество, активность и проявленный профессионализм. А в память о нашем путешествии примите памятки о ФГОС.