# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 р.п. Петровское

Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе

# *«Путешествие в страну мальчиков и девочек»*

Конспект составила: Синельникова Ю.А. воспитатель 1 категория

Февраль 2015 год

**Цель**: развивать гендерные представления у детей.

**Тип и вид занятия:** занятие по закреплению ранее приобретенных знаний,

интегрированное.

**Задачи:** образовательные: - продолжать развивать гендерные представления

у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу и

его отличительных особенностях;

- уточнить понятия детей о положительных чертах характера

мальчиков и девочек.

развивающие: - развивать классификационные умения на предметах

одежды.

воспитательные: -воспитывать доброжелательные отношения

между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к

другу.

**Методы и приемы:** проблемный(создание проблемной ситуации на занятии); игровой( дидактические игры, подвижная игра, сюрпризный момент); словестный ( использование художественного слова); технический использование ТСО)/

**Форма организации деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Средства обучения:** демонстрационный материал: сердечко для игры,

искусственные цветы, шапочки пчелок и шмелей, бумажная кукла- мальчик

и кукла-девочка с набором одежды, т/с – музыкальный центр, конверт с заданиями, сердечки-наклейки.

Ход занятия.

(дети входят в зал вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Наши уважаемые гости очень хотят с вами познакомиться. Девочки скажут свои имена ласково, а мальчики –

скажут свое имя мужественно.

**Воспитатель:** Теперь гости знают как вас звать и кто из вас мальчик , а кто девочка.

**Воспитатель**: Девочки и мальчики, я знаю, то вы очень любите сказки, хотите я вам расскажу очень интересную сказку..

**Воспитатель:** Девочке не хватило стульчика, что же делать?( если дети затрудняются, подсказать что стульчик должен уступить ей мальчик, а себе принести другой).

(идет показ слайдов с комментариями воспитателя):

- В одной сказочной стране жили девочки и мальчики; жили они весело

и дружно, никогда не ссорились. Мальчики всегда и во всем помогали девочкам, а девочки заботились о мальчиках.

Об этой удивительной стране узнала злая волшебница. Она очень не любила, когда дети смеялись, поэтому она решила разлучить детей и построила между ними высокую стену. Теперь девочки и мальчики не могут играть вместе и они очень скучают друг без друга.

Давайте поможем девочкам и мальчикам из сказочной страны

(выслушиваю мнение детей)

**Воспитатель**:-Давайте все встанем в круг!

Посмотрите друг на друга и скажите – чем мы похожи?

( выполняют все вместе)

* Вот головушка-солнышко – дети гладят себя по голове;
* Лобик-бугорок – наморщивают лобик,
* Носик-курносик –дотрагиваются до кончика носа;
* Губки-хохотушки - улыбаются;
* Зубки-грызушки - тихонько стучат зубами;
* Язычок-болтушка - высовывают язык;
* На щеках-веснушки – трут пальцами щеки;
* Брови-прутики – поднимают удивленно брови;
* Глазки-цветные краски – моргают;
* Ушки-непослушки – трут пальцами уши;
* Подбородок-бодрячок – гладят подбородок;
* Шейка-лебедушка – вытягивают шею;
* Ручки-хватушки – имитируют хватательные движения рук
* Животик-бегемотик – гладят животик;
* Спинка-тростинка – выпрямляют спинку;
* Ножки-сапожки – выставляют поочередно ноги.

*(Уточнение, что есть общего у мальчиков и девочек.)*

**Воспитатель**: Видите, сколько общего у нас есть. Смотрите и стена начала разрушаться, значит мы правильно назвали похожие части тела мальчиков и девочек.

Но стена еще не вся рухнула, давайте выполнять следующее задание.

***Проводится игра « Мы разные».***

Цель игры: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности детей.

Ход игры: дети вместе с воспитателем встают в круг. По желанию вызывается один из детей(далее дети меняются). Педагог в роли ведущего, задает вопросы:

-Кто из мальчиков самый высокий?

-Кто из девочек самая высокая?

-Кто носит платья (сарафаны, юбки)?

-Кто у нас невысокого роста?

- У кого вьющиеся ( светлые, темные ) волосы?

- У кого заплетены косы?

- У кого завязан хвостик?

- Кто сегодня пришел в темной футболке?

-У кого на ногах чешки?

- Какие украшения носят девочки (мальчики)?

- Какую обувь носят девочки ( мальчики)?

- У кого розовые колготки?

- У кого колготки с машинками?

Воспитатель : Мальчики и девочки, оказывается у вас есть много разного:

цвет глаз, как вы одеты, обуты, цвет волос, украшения, рост: кто-то высокий, кто пониже. У всех у вас есть что-то такое, чего нет у других, этим мы отличаемся друг на друга.

(падает кирпич)

Смотрите, стена продолжает рушиться, значит и это задание мы выполнили правильно

**Воспитатель**: Девочки и мальчики, мы хороши с вами потрудились, теперь давайте поиграем. ( проводится подвижная игра « Цветы и пчелы»)

Цель игры: Учить выразительным образным движениям, соответствующим

о женском и мужском поле.

Ход игры:

Предлагаю детям распределиться на две команды – девочек и мальчиков.

Объясняю, что девочки будут изображать пчелок, а мальчики – шмелей.

Когда девочки –пчелки, мальчики встают на одно колено и изображают цветы, потом дети меняются ролями: мальчики – шмели, а девочки изображают цветы.

( во время игры звучит соответствующая музыка).

Воспитатель: Девочки и мальчики, вы были очень изящными пчелками и

трудолюбивыми шмелями. Еще один кирпичик упал, но стена еще разлучает мальчиков и девочек. Давайте выполнять следующее задание.

( дети садятся на стульчики, достаю из конверта следующее задание)

Воспитатель:- Девочки и мальчики, на этих кукол посмотрите. Это брат и сестра :Саша и Маша, и одежда.

Девочку Машу будет одевать мальчик, а мальчика Сашу – оденет девочка.

( вызываю желающих детей )

***Проводится игра: « Одень куклу-мальчика и куклу девочку».***

(дети берут одежду , называют ее и говорят куда бы можно в ней пойти? -обсуждаем правильность выбора)

( подвожу итог)

Воспитатель: Еще кирпичик упал, совсем немного осталось.

( достаю следующее задание-предлагаю игру)

***Проводится игра « Я хочу дружить…»***

Воспитатель:(показываю сердечко)- Это «сердечко» мы будем передавать друг другу и говорить, какой должна быть девочка, с которой вы хотели бы дружить; какой должен быть мальчик, с которым вы хотели бы дружить?

Воспитатель: Вот такими: девочки - умными, добрыми , воспитанными, милыми, а мальчики – смелыми, сильными , храбрыми вы должны быть всегда.

Воспитатель: Посмотрите, последние кирпичик упал - стена разрушилась.

Итог: Девочки и мальчики, что же мы сегодня делали на занятии?

( дети вспоминают)

Мы искали , чем мы похожи между собой и чем отличаемся.

Мы с вами постарались и помогли мальчикам и девочкам сказочной страны.

Они снова вместе, им весело и хорошо.

А за то что мы им помогли , они прислали вам знаки своей благодарности и

любви.

(вручаю маленькие сердечки).