Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №41 р. п. Петровское»

 **Конспект ООД**

 **Нетрадиционные техники рисования**

 **«Цветы для ёжика»**

 **Автор: Абрамычева Валентина Геннадьевна**

**воспитатель 1квалификационная категория**

**25 марта 2016г.**

**Цель:**научить детей рисовать цветы различными предметами (донышком бутылки, пробкой от бутылки, ватной палочкой).

**Задачи:**

**Образовательные:**формировать умения рисовать гуашью, передавать в рисунке особенности внешнего вида цветка.

**Развивающие:**развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Способствовать развитию любознательности. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.

**Воспитательные:**воспитывать заботливое отношение к живой природе. Воспитывать аккуратность во время работы.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение художественной литературы.

**Материал:**тонированный альбомный лист, бутылки, пробки, ватные палочки, гуашь, салфетки.

 **Ход занятия:**

*В красиво убранный зал входят дети.*

**Воспитатель**: Дети давайте поздороваемся с гостями , улыбнёмся им, а я улыбнусь вам.

Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку по волшебному лесу. Посмотрите, какой красивый лес. Слышите, и птички поют (звучит запись пения птиц) Посмотрите, под ёлочкой ёжик сидит.

Ёжик, почему ты такой печальный?

**Ёжик:**жил я в волшебном лесу, росли здесь красивые цветы. Прилетела Баба-яга, увидела красивую поляну, сорвала все цветы и сказала, что украсит ими свою избушку.

**Воспитатель:**не переживай, ёжик, мы поможем твоему горю. Сейчас мы с ребятами пойдём к Бабе-яге и спросим её, почему она так поступила. И объясним ей, что так делать нельзя..

**Ребёнок:**а чтобы тебе не было грустно, мы для тебя станцуем.

*(исполняется ритмический танец)*

***Воспитатель:***Пойдём Ёжик вместе с нами к Бабе-Яге.

 Что за странная избушка,

 Появилась на опушке?

 Есть окошки, есть и дверь,

 А рычит, как страшный зверь.

 Поворчав ещё немножко,

 Встала на куриных ножках.

**Баба-яга:**кто это потревожил мой сон? Зачем пришли? Что надо?

**Воспитатель:**пришли мы из леса, в котором ты собрала все цветы. Зачем ты так сделала?

**Ребёнок:**Если я сорву цветок,

 Если ты сорвёшь цветок,

 Если все: и вы, и мы,

 Если все сорвут цветы

 Не останется цветов

 И не будет красоты.

**Баба-яга:**вот ещё. У ёжика значит, будет в лесу красиво, а у меня нет? Не бывать этому. Я тоже хочу, чтобы у меня дома было красиво. Я может быть, гостей жду.

**Воспитатель:** чтобы было красиво в комнате необязательно рвать цветы,( вопрос детям: а что можно сделать?)

Дети: их можно нарисовать.

**Баба-яга:**малевать - то я не умею.

**Дети:**не малевать, а рисовать, изображать.

**Воспитатель:**наши дети научат тебя, как можно украсить свой дом нарисованными цветами.

*Дети садятся за столы, начинают рисовать.*

*(Баба-яга ходит, смотрит, как рисуют дети и тоже садится рисовать)*

**Баба-яга:**спасибо вам, ребята, что научили меня рисовать такие необычные, прекрасные, праздничные цветы. Свой цветок я подарю ёжику и обещаю, что больше никогда не буду рвать цветы в лесу и на поле.

**Воспитатель:**ребята, а мы из своих работ сделаем выставку для ваших родителей.