Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 41 р.п.Петровское

***Сценарий развлечения для детей и родителей***

***первой младшей группы***

***«Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть»***

Подготовила воспитатель 1 кв.категории

Л.В.Петрова

Март 2016г.

**Цель:** Показать родителям способы совместной игры с детьми.

**Задачи:** Доставить детям удовольствие от совместной с родителями игры.

Способствовать сплочению детского коллектива и родителей.

**Оборудование и материалы**: бабушка, собачка (игрушки), домик, муляжи овощей и фруктов, аудиозаписи, круги (кочки), ведерки.

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости. Это наши мамы и папы, Давайте с ними поздороваемся и пригласим совершить вместе с нами маленькое путешествие. Дети согласны?

-Да!

-А родители?

-Да!

-Предлагаю отправиться в гости к бабушке Арине. Сначала поедем на поезде.

**Игра** «Поезд» (музыкальное сопровождение).

Занимайте свои вагончики, а мамы и папы рядом с детьми. Поехали! (ходьба с имитацией и приговариванием) под песенку «Паровоз»

**Воспитатель**: На паровозе ехали, до станции доехали. Дальше поедем на машине, объезжая кочки.

Крутим воображаемый руль, объезжаем «кочки». Остановка. Нужно накачать шины.

**Игра** «Накачай шину» (дифференциация звука «С»).

**Воспитатель:** Накачали? Поехали дальше. Ой, смотрите, болото. Придется нам перепрыгивать с кочки на кочку.

Родители держат ребенка за руку, помогая перепрыгивать с одного круга на другой.

**Воспитатель:** Вот мы и вышли на полянку. Посмотрите, избушка стоит. Интересно, кто в ней живет? Давайте постучим.

**Вместе с детьми:** Тук, тук, тук, кто здесь живет?

**Выходит Бабушка Арина.**
- Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие. Я вас давно не видала и уже заскучала. Ну-ка, расскажите мне, как вы живёте?
**Игра «Как живешь? »** Дети показывают движения согласно тексту.
- Как живешь? Вот так!
- Как идешь? — Вот так!
- Как бежишь? — Вот так?
- Как ночью спишь? — Вот так!
- Как рулишь? — Вот так!
- Как молчишь? — Вот так!
- Как шалишь? — Вот так!
- Как грозишь? — Вот так!

Вдруг из-за домика выбегает щенок Дружок и начинает громко лаять.
**Бабушка Арина**: Что же ты разлаялся проказник? Он такой маленький и озорной. Всё время проказничает. Вот вчера опрокинул ведёрки с фруктами и овощами и всё перепутал. Ребята, может быть, вы мне поможете их разобрать?
**Дидактическая игра** «Сортировка».

Дети складывают в синее ведерко овощи, в красное – фрукты.
**Бабушка Арина**: Вот спасибо, ребятки!

Щенок опять громко лает.
 **Бабушка Арина**: Что ж ты сегодня всё лаешь и лаешь? А, это он просто хочет поиграть с вами.
**Игра** «Птички и собачка».

Ой, летали птички, птички – невелички. Дети бегают по залу и машут
Все летали, все летали – крыльями махали. ручками, как крылышками
На дорожку сели, зернышек поели. Присаживаются на корточки и
Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю стучат пальчиком по полу

А собачка прибежала и всех птичек распугала. Дети убегают на стульчики.

**Бабушка Арина**: Солнце стало угасать, скоро надо будет спать…
**Воспитатель**: Пора нам всем прощаться, в путь обратный собираться.
Все прощаются с Бабушкой Ариной и Дружком.
**Воспитатель**: Дорога неблизкая, может дальше поедем на лошадках?

 Поехали! (скачут как лошадки с имитацией цоканья копыт). Устали наши лошадки, может быть, полетим на самолете? Заводим моторы: **Звукопроизношение** «Д, Д, Д, Д». Завели! Полетим мы высоко, полетим мы далеко! Крылья в стороны: «У-у-у».
Вот и домой вернулись. На посадку!
Все ли дома? Давайте проверим (дети загибают пальчики).
Это пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Это пальчик – я!
Вот и вся моя семья!

До новых встреч! Приходите к нам еще!