Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р. п. Петровское»

Моя Родина – Россия

 Интеллектуально-познавательная игра для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:

Синельникова Ю.А.

Апрель 2016

***Цель:*** формировать у детей первоначальные преставления о культуре, истории и жизни русского народа

***задачи:***

* формировать систему знаний о русской народной культуре и истории;
* развивать устойчивый познавательный интерес к народному искусству, уважение к труду и таланту русских мастеров;
* воспитывать желание возродить лучшие традиции русского народа.

Ход интеллектуально-познавательной игры:

**Ведущая**: Уважаемые гости, родители! Я рада приветствовать вас на викторине, которая называется «Моя Родина – Россия» **Ведущая:** для участия в викторине в зал приглашается команда «Лучики», капитан Настя Полякова, а теперь поприветствуем команду «Искорки», капитан Егор Лощаков.

(приглашаю занять места родителям; звучит музыка «Гляжу в озера синие…»)

**Ведущая:** - Родина, Отечество, Отчизна – в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те кто дает новую жизнь.

- дети, а вы как думаете, что такое Родина? А теперь Ксюша, Соня и Айсель расскажут стихотворение о Родине. (дети читают стихи)

* Для меня Россия – белые березы. Для меня Россия – утренние росы. Для меня Россия, ты всего дороже.
* У моей России – длинные косички.

 У моей России – светлые реснички.

 У моей России – голубые очи.

 На меня, Россия, ты похожа очень.

* Ты, моя Россия, всех теплом согреешь.

 Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

 Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

 Ведь Россия наша –

 **Это мы с друзьями**(все вместе)

**Ведущая:** Ну а теперь о правилах нашей игры - викторины. Я буду задавать вопросы, вы будете на слайдах находить ответы. Дополнительное очко командам могут принести ответы команд родителей. Все ответы будет оценивать жюри.

А теперь позвольте представить вам членов жюри. (называются члены жюри 3 человека)

**Ведущая:** Я думаю, что правила игры всем понятны, а теперь команды могут обменяться своими девизами

*команда «Лучики»:* Мы - лучики солнца, Мы рано встаём. От солнышка людям. Улыбку несём!`

*команда «Искорки»:* «Гореть, не тлеть и все уметь!»

**Ведущая:** Объявляю разминку для команд.

Вопросы:

* Как называется наша Родина?
* Какой город называют сердцем нашей страны?
* Кто президент России?
* Как называются главные часы страны?
* Как называется торжественное, музыкально-поэтическое произведение нашей страны: марш или гимн?

(звучит гимн ).

**Ведущая:** Итак начинаем первый раунд.

Одним из главных государственных символов России, наряду с гимном и флагом России, является герб.

 *Вопрос 1*. Найдите, под каким номером находится герб нашего государства: 1, 2, 3, 4?

*Вопрос 2* . Найдите, под каким номером находится Красная площадь: 1, 2, 3, 4?

*Вопрос 3*. Символом любой страны является флаг.

Внимание на экран. Ребята, есть страны, у которых флаги очень похожие на флаг нашей страны. На этом слайде флага России нет. Предлагаю вам собрать флаг России из полосок цветной бумаги. (капитаны собирают флаги на мольбертах ).

**Ведущая**: Внимание, вопросы для родителей.

*Вопрос 1*.Назовите, кто изображен на гербе России?

*Вопрос 2.* Назовите смысловое значение цветовой гаммы нашего флага: белый, синий, красный?

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги первого раунда и ответов родителей предлагаю игру «Гори, гори ясно…»

**Ведущая** : ( **Слово предоставляется жюри )**

**Ведущая**: Объявляю 2 раунд. Ребята, чтобы ответить на вопросы этого раунда, заглянем-ка с вами в музей русского быта.

Вы готовы отвечать на вопросы?

*Вопрос 1.* Найдите, под каким номером находится жилище русского крестьянина?(изба, особняк, хижина, иглу)

*Вопрос 2*.Ее называли кормилицей, защитницей от холода, лекарем от болезней. Она – часто встречающийся персонаж русских народных сказок.

О каком обязательном предмете избы идет речь?(о печи)

*Вопрос 3*. Что ставили на божницу, которая находилась в красном углу избы?(иконы, фотографии, книги, лампы.)

*Вопрос 4.* В чем хранили крестьяне одежду, предметы обихода, драгоценности?(Комод, тумбочка, шифоньер, сундук).

**Ведущая:** Ребята, сейчас на экране будут представлены картины русских художников. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопрос:

Какой предмет русского обихода изображен на всех представленных картинах?(**самовар**).

**Ведущая**: Да! Любит русский народ горячий душистый чай с травами, медом, вареньем, бубликами да с баранками. Любили и частушки попеть. Предлагаю и вам спеть частушки о самоваре, а жюри оценит ваши способности как интеллектуальные, так и творческие.

(дети поют частушки)

1.Посидеть за самоваром

Рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром

У него горят бока!

2.Самовар поет, гудит.

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар

Наш красавец самовар!

3.Самовар пыхтит, искрится

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой!

4.Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку!

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру «Что было сначала, а что потом?»

Задание заключается в следующем: вам предложены картинки с изображением транспорта и жилищ. Их нужно расставить на мольберте в порядке их возникновения в жизни человека.

От команды приглашаются по одному игроку.

Команда «Лучики»: пещера, изба, особняк, многоэтажное здание.

Команда «Искорки»: телега, карета, старинный автомобиль, современный автомобиль.

(дети выполняют задание)

**Ведущая:** Вопросы родителям.

* Какое было самое распространенное на Руси осветительное устройство? Под каким номером?

(свеча, лучина, керосиновая лампа, жировка)

* Какая была самая распространенная на Руси обувь? Под каким номером?

(чуни, бурки, макроступы, лапти, валенки)

**Ведущая:** Если долго-долго-долго

 На Россию нам смотреть,

 То увидим мы тогда:

 И леса, и города,

 Океанские просторы;

 Ленты рек, озера, горы…

 Мы увидим даль без края,

 Тундру, где звенит весна,

 И поймем тогда, какая

 Наша Родина большая,

 Необъятная страна.

**Ведущая:** Ребята, в этом раунде я вам задам вопросы, та команда, которая ответит первой - получит очко.

* Каким женским именем называется самая длинная река России?
* Какое крупнейшее озеро Сибири является самым чистым и глубоким в мире?
* Основная часть леса у нас расположена в Сибири. Как эти лес называются?

**Ведущая:** А сейчас внимание на экран! Вы видите на экране много разных деревьев. Угадайте, о каком дереве я буду говорить

* Вокруг этого дерева водили хоровод.
* Соком этого дерева умывались для красоты и здоровья.
* Из бересты этого дерева умельцы мастерят лукошки, шкатулки, туески.
* Об этом дереве написано много стихотворений и песен.

**Ведущая:** Правильно, ребята , Белокурая береза считается символом нашей Родины .Каждая из команд подготовила красивое стихотворение о березе.

Прочитав его выразительно, вы тоже принесете очко своей команде.

(дети читают стихи)

Сергей Есенин

БЕРЕЗА

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

Александр Прокофьев

Береза

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, заречную,

С нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идет, где не горожено,

Поет, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнется, и не ломится!

**Ведущая:** Вопросы для родителей.

* В каком фильме герой вёл диалог с березками как символом красоты и свежести?
* Кто играл главную роль?

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги, мы поиграем в игру , которая называется «Лапти», а сейчас она называется «Башмачки».

(объясняю правила игры)

 **Ведущая:** (Слово жюри-итоги 2 и 3 раунда)

**Ведущая:** -Культуру народа невозможно представить без народного искусства. Люди всегда стремились к красоте, творчеству, украшая свой дом и снаружи, и внутри. Народная пословица гласит « не то дорого, что красно золотом, а то, что доброго мастерства». Народные умельцы и мастера и о детворе не забывали: делали на забаву, на потеху ребятишкам игрушки.

*Вопрос 1:* Под каким номером игрушки, которые принадлежат умельцам из села Дымково?

*Вопрос 2:*А вот матрешка – чем не забава?

**Ведущая:** Предлагаю разобрать и собрать матрешки на скорость. Для этого прошу выбрать от каждой команды по два человека.

(проводится конкурс «Собери матрешку»)

 **Ведущая:** А теперь задание родителям. Вам предлагается слайд с изображением предметов, украшенных разными росписями. Вы должны выбрать предмет, о котором будет говориться в четверостишье, назвать , под каким номером он изображен, и угадать , какая это роспись.

Вопрос 1: Если взглянешь, на дощечке

 Ты увидишь чудеса: конь бежит!

 Вся земля вокруг дрожит,

 Птицы яркие летают

 И кувшинки расцветают.

(городецкая роспись, 4)

Вопрос 2: Расписной поднос красивый,

 Ярок в нем узор на диво,

 В нем вся русская краса,

 Красок дивных чудеса.

(Жостовская роспись, 2)

 **Ведущая:** Ну, вот и подошла к концу наша викторина. Сегодня мы на один шаг приблизились к культурному наследию нашего народа. Этим огромным богатством нужно уметь распоряжаться, владеть, чтобы не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить.

**Ведущая:** Дадим нашему жюри время для подведения итогов за раунд и за всю викторину.

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги, послушаем машу. ---Ложки знает целый мир,

Ложки - русский сувенир.

Трели наших ложкарей -

Веселят они людей!

(дети играют на ложках)

(после игры слово предоставляется жюри, которое вручает медали )

**Ведущая:** Ребята! хотя вы еще маленькие , но уже можете сделать нашу страну ещё крепче и могучее, если будете любить своих друзей и близких и не будете ссориться.

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и не будем забывать, что мы с вами россияне – народ очень умный, терпеливый и добрый.