Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 р.п. Петровское

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию в средней группе

# «Птицы весеннего леса»

**Подготовила**: Петрова Ирина Константиновна

воспитатель 1 квалификационной категории

май 2015г.

**Предварительная работа**: рассматривание птиц на картинке и на участке, подкармливание, беседы с детьми о птицах, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о птицах.

**Программные задачи:**

- способствовать формированию целостных представлений детей о птицах, умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной;

-развивать любознательность;

- воспитывать желание заботиться о птицах, бережное отношение ко всему живому.

**Словарная работа:** уточнить понятия: зимующие и перелетные птицы.

**Материал**: мультимедийная установка и презентация для занятия, розетки с маслом и водой для эксперимента, влажные салфетки Игрушка сова- хозяйка цента природы, шапочки разных птиц, картинки зимующих и перелетных птиц.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель**: Сегодня из весеннего леса к нам должна вернуться… отгадайте кто?

Эта птица видит все хоть на улице темно, кругом ходит голова, кто же это? (сова).

И наша совунья улетела ночью в лес, но обещала вовремя вернуться. Может быть она уже здесь. Посмотрите вокруг. (Дети ищут глазами игрушку- совунью).

**Воспитатель:** Ну вот, она сидит и дремлет. Совунья, ты почему поздно вернулась из леса?

Совунья говорит, что утром рано заслушалась птиц. Их в лесу так много, они весело поют, щебечут. Чему они так радуются? (Рады весне, теплу, солнышку, тому что скоро у них появятся птенцы.)

**Воспитатель:** Но наше солнышко почему то еще спит. Может поэтому и не слышно пения птиц. Давайте разбудим солнышко потешкой. Оно нас услышит и обязательно проснется:

Солнце ясное покажись, (руки вытянуты вперед)

Солнце красное нарядись, (опускаем руки вниз)

Платье алое надень (девочки держатся за юбочку, мальчики руки на пояс)

Подари нам красный день. (хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Солнышко проснулось и у нас запели птицы. ( аудиозапись: голоса птиц)

***Звук 1***-(голос дятла)

Воспитатель: Узнали? (дети называют). Правильно, это дятел. Почему дятла называют лесным врачом? (питается вредными жуками-короедами). Опишите дятла. (на голове красная шапочка, спинка черного цвета, крылья пестрые; у дятла длинный острый и сильный клюв.)

***Звук 2-*** (голос воробья**).**

**Воспитатель:** Вот какая- то птичка поет одна. Чья это песенка? (воробья)Правильно это воробей. Что он делает? (чирикает).Расскажите про воробья. (маленький, быстрый, проворный; передвигается прыжками.)

***Звук 3-***(голос вороны).

**Воспитатель:** Что делает ворона? (каркает).Какая ворона? (большая, важная, серьезная).

***Звук 4-*** (голос синицы)

**Воспитатель**: Чья это песенка? Правильно – синичка. Свое название она получила за свою песенку: «синь-синь-синь», и говорят, что синица тенькает. Опишите ее. (грудка ярко желтая, (голова черная, щечки белые, спинка и крылья с синим отливом.)

**Воспитатель:** Скажите ребята, ворона, воробей, дятел, синица – это какие птицы? (зимующие ). Почему их так называют? (всю зиму живут с нами).

**Воспитатель**: Поняла совунья, что птицы в лесу радуются приходу весны и рассказала что встретила сегодня вот таких птиц. (на слайде: скворец, ласточка, воробей, дятел, белка.)

-Все ли правильно назвала совунья?

-Почему вы думаете, что белка не птица?

-Чем птицы отличаются от животных?

**Воспитатель** предлагает составить рассказ о птицах по таблице. (мнемотаблица «Птицы».) – 1 ребенок.

**Воспитатель**: Наша совунья задумалась, она вспомнила про то, как птицы жили зимой. Как им жилось?

-Расскажите, как люди помогают зимующим птицам. (Делают кормушки и подкармливают.)

-Назовите правила кормления птиц. (Кормить нужно в одно и тоже время, в одном и том же месте, не оставлять после себя мусор.)

-Посмотрите к нам прилетела шустрая синица.

**Физкультминутка** « Скачет шустрая синица».

Скачет шустрая синица, (прыжки на 2-х ногах в одну сторону)

Ей на месте не сидится, (прыжки на 2-х ногах в другую сторону)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на 2-х ногах на месте)

Завертелась как волчок. (кружатся вокруг себя)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки на плетень (прыжок вперед в круг)

Тири-тири, тень-тень тень. (пальцы собраны вместе в « клювики», дети поворачивают их то в одну, то в другую сторону.)

**Воспитатель:** Совунья предлагает нам покормить птиц. Давайте выберем для каждой птички, то, что ей больше нравится. Чем мы угостим синичку? (воробья, снегиря.) (на слайде при нажатии на птицу появляется картинка с кормом для этой птицы: сало, зерно, ягоды рябины)

**Воспитатель** предлагает словесную игру с мячом «Назови правильно».

-Семена арбуза- арбузные и т.д. (тыквы, сосны, ели.)

**Воспитатель:** С приходом весны возвращаются в родные края, птицы, которые зимовали в теплых краях. Как называют этих птиц? (перелетные).

-Совунья запуталась какие птицы перелетные, а какие – зимующие? Давайте поможем ей разобраться в этом. (Работа в парах у доски: выбрать и выставить на доску одной паре-перелетных, другой – зимующих птиц.)

**Воспитатель:** Вот теперь совунья разобралась и вспомнила, что этих птиц ( перелетных) она зимой не встречала в лесу.

-Но почему они улетают в теплые края? Ведь это так далеко и полет очень трудный. (холодно, пропадает их пища (насекомые).)

**Воспитатель**: Среди перелетных птиц есть и водоплавающие

-Совунья всегда удивлялась: как это птицы, плавающие по воде не мокнут?

-Совунья в этом сомневается. Как нам ее убедить? (провести исследование). Проводится эксперимент: дети опускают палец в розетку с маслом, затем в стакан с водой.

-Что вы видите? (вода стекла и не задержалась на пальце)

-Вот и у птиц перья покрыты тонким слоем жира, поэтому они и не намокают.

**Воспитатель:** Весна это еще и время забот: нужно свить гнездо, вывести птенцов. Какие правила поведения нужно соблюдать в весеннем лесу, чтобы не испугать птиц? (нельзя шуметь, кричать, включать громкую музыку, подходить к птичьим гнездам, разорять их.

-Ребята, послушайте совет совуньи:

Дети запомнить должны и понять: гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидали яйцо или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда, и не тревожьте ни птиц, ни гнезда!

А теперь совунья приглашает вас с ней поиграть. Подвижная игра « Совушка - сова».Дети надевают шапочки разных птиц и говорят совунье такие слова:

-Совушка-сова ты большая голова,

Ты на дереве сидела, головою все вертела.

А потом свалилась, в травку покатилась.( на сигнал «день» сова спит, а птицы летают, на сигнал «ночь» ловит птиц не спрятавшихся в гнездах).

-Молодцы! Совунья вам всем говорит: «Большое спасибо!». Ей сегодня с вами было очень интересно.

-А вам понравилось? Что интересного запомнилось?

-Совунья хочет угостить вас птичьим лакомством: гусеницами мармеладными.

Дети угощаются и говорят Совунье «спасибо».