

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 р.п. Петровское.



Конспект НОД по правилам дорожного движения на тему
« Грамотные пешеходы».

Средняя группа.

Воспитатель 2 квалификационной категории :
Рябикова Алла Викторовна.

Февраль 2014г.

Цель: Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи: Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходному переходу при разрешающем сигнале светофора; детям играть на дороге и тротуаре нельзя; знать назначение и сигналы светофора; Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

Анкетирование родителей.

Беседы на темы: « Знакомство с улицей», «О правилах дорожного движения».

Наблюдения за светофором, за транспортом.

Словарная работа: светофор, пешеход, « Зебра», дорожные знаки.

Рассматривание сюжетных картинок о правилах дорожного движения.

Встреча с инспектором ДПС.

Игры сюжетно- ролевые: « Шофер», « Птицы и автомобиль», « светофор», « Автомобили и светофор», « Гаражи и автомобили».

Подвижные игры: « Цветные автомобили», « Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», « Автобус».

Дидактические игры: « Транспорт», « Дорожные знаки», « Собери знак», « Азбука пешехода», « Правила дорожного движения», вкладыши « транспорт», « Собери картинку».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга, какие вы у нас хорошие, добрые. Дружные, умелые. Давайте поздороваемся, друг с другом необычным способом, улыбнемся друг другу.

- Если будем улыбаться,
Станем мы добрее.
Ну, а доброта на свете,
Нам всего важней.

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? (да)

Тогда давайте поедем с вами на велосипеде в наш кинозал.

« На двух колесах я качу (идут по кругу друг за другом)

Двумя педалями верчу (идут высоко поднимая колени)

За руль держусь, гляжу вперед (держатся двумя руками за воображаемый руль)

Я знаю скоро поворот (поворачиваются и идут в другую сторону).

(по окончании садятся на стульчики перед экраном).

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а если вы отгадаете правильно, то на экране появится картинка - отгадка.

Загадки: Слайд (5 загадок)

Воспитатель: Дети, как одним словом назвать автобус, троллейбус, трамвай, грузовик, велосипед? (транспорт).

-Замечательно!

(Слышатся гудки машин и вбегает медведь с коробом).

Воспитатель: Здравствуй Миша, что случилось?

Медведь: - Я отнес Машу к бабушке с бабушкой. А когда обратно шел в лес, то меня чуть не задавила машина. Как же мне теперь попасть обратно в лес? Ведь когда утром рано я нес Машу, машин не было на дороге.

Воспитатель: - Ребята, как же мы можем помочь медведю? (надо ему рассказать о правилах дорожного движения).

- Как хорошо, что ты к нам пришел, мы собрались с ребятами поговорить о правилах на дороге. Расскажем Мишке правила дорожного движения? (да)
(мишка садится).

Воспитатель: - Как только вы выходите на улицу, вы становитесь кем?
(пешеходами).

- Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар).

-По какой стороне тротуара надо идти? (по правой).

- А где же ездят машины? (по проезжей части).

- Подскажите **Мишке** где надо переходить дорогу? (по пешеходному переходу).

Слайд - Знак « пешеходный переход».

В. - Какой это знак?

- Об этом знаке нам может рассказать Захар Р.

На асфальте есть полосы,
И на знаке есть полосы,
Только здесь, при зеленом свете,
Переходите улицу, дети.

(ребенок выходит и находит знак среди других).

Воспитатель: - Что еще нам помогает перейти дорогу? (светофор).

Слайд « Светофор»

Медведь - А это что, дерево такое?

Воспитатель:- Нет, Миша, ребята тебе сейчас расскажут, что это такое.

Вот послушай.

-Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

(выходят дети и надевают шапочки).

1 реб. - Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно.

2 реб. - Желтый свет - предупрежденье
Жди сигнала для движенья.

3 реб. - Свет зеленый говорит
« Пешеходам путь открыт!»

Медведь - Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Воспитатель - А чтобы легче было запомнить сигналы светофора
поиграем в игру « Светофор» (приглашают и медведя)

*/ Воспитатель поочередно зажигает огоньки: красный - грозят пальцем,
Желтый - хлопают, Зеленый - маршируют./*

Воспитатель - Миша, у нас дети и другие дорожные знаки знают.

Медведь - А они, какие сладенькие или медовенькие.

Воспитатель: - Нет, не сладенькие и не медовенькие, потому, что их не едят.

Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Слайд дорожный знак « Осторожно Дети».

1 реб. - Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети.

(выходит ребенок и показывает знак).

Воспитатель - Ребята, а где его можно увидеть? (Около школы, детского сада).

Слайд: знак « Подземный переход»

2 реб. - Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.

(выходит ребенок и показывает знак).

Воспитатель: - А у нас в Петровске есть такой знак? (Нет, только в большом городе).

Слайд: « Автобусная остановка»

3 реб. - Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
На посадочных площадках
Пассажиры транспорт ждут.

(Выходит показывает ребенок)

Воспитатель: - Где стоит этот знак?

Слайд 2 первая медицинская помощь».

4 реб. - Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(показывает ребенок знак)

Медведь: А у меня в коробе есть конверты, мне их полицейский дал. Я посмотрел там какие -то обрезки. Вы мне не поможете их собрать?

(в конверте расстрижены дорожные знаки)

Дети собирают знаки на полу и потом находят такие же знаки на столе.

Воспитатель - Ребята, давайте покажем Мишке, как мы умеем водить машину.

Физкультминутка « Мы -шоферы»

Дети показывают движения согласно тексту.

Едем, едем на машине,

(Движение «рулем»)

Нажимаем на педаль.

(Ногу согнуть в колене, вытянуть).

Газ включаем, выключаем,

(« Рычаг» повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы в даль.

(Ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота

(Дворники)

Волосы ерошит ветер,

(Пальцами взъерошить волосы).

Мы шоферы хоть куда!

(Большой палец правой руки вверх).

Мишка:- А у меня в коробе мячик есть (достает его). Пойдемте, поиграем на дороге.

Воспитатель: - Миша, ты, что собираешься играть на проезжей части?

Медведь: - Можно подумать нельзя, играть на дороге.

Воспитатель: - Ребята, можно играть на проезжей части? Почему?

Медведь: - А где же тогда можно играть? (на спортивной площадке, на детской площадке и т. д.)

Воспитатель: - Вот видишь Миша, на дороге играть нельзя, а только в отведенных для этого местах. Давай мы отведем тебя на лужайку и поиграем в игру с твоим мячиком.

(Идут дети и медведь по тротуару через пешеходный переход, под знак светофора и встают в круг на ковре).

Игра с мячом « Играем -не играем». *(Правила игры: с передачей мяча ребенку воспитатель задает вопрос, дети отвечают :играем- не играем .Например- играем в футбол около дороги-не играем, играем в догонялки на спортивной площадке- играем и т.д.)*

Медведь:- Молодцы ребята вы меня научили правилам дорожного движения.

Я теперь буду внимательным на дороге, и не буду нарушать правил.

Вот вам за это мои угощения.

Солнце уже садится, мне пора домой.

Прощается и уходит.

Воспитатель: - Дети, о чем мы сегодня рассказали Мишке?

-Что вы запомнили?

-Какие правила узнал Мишка?

Замечательно! Я очень рада, что вас теперь можно назвать грамотными пешеходами.

А сейчас нам пора возвращаться домой.

Никогда не забывайте соблюдать правила дорожного движения.