Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№41 р.п. Петровское»

Конспект спортивного досуга в старшей группе

«Школа космонавтов»

Подготовила и провела :

Инструктор по физкультуре

Гусева Е.Г.

Апрель 2017 год

Задачи :

• Расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;

• Формировать навыки здорового образа жизни;

• Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

• Способствовать сплочению детского коллектива.

Оборудование:

Плакаты, картинки, работы детей *(рисунки и др.)* на  тему : *«Космос»*;

портрет Ю. Гагарина ; мультимедийная презентация о космосе .

гимнастические палки; обручи; макеты ракет ; *«кочки»*; ребристые доски *(дорожки)* ; дуги; кегли; теннисные ракетки 2 шт.; воздушные шарики; короба; мячи - хопы; маленькие мячи 2 мольберта; ватман; гимнастические скамейки; мешочки с песком; маркеры;

**Ход развлечения:**

Под музыку *«Марш*космонавтов*»* дети заходят в зал, делая круг почета, садятся на стульчики (скамейки).

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, кокой сегодня день? (Ответы детей)

Сегодня вся страна отмечает День космонавтики! Что же произошло в этот день? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Да ! 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым, человеком, побывавшим в космосе?

(Ответы детей)

**Ведущий :** Правильно ребята .Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле*«Восток»* облетел вокруг земного шара 12 апреля 1961 года.Поэтому День космонавтики отмечается именно в этот день.

А как вы понимаете, что такое космос? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** В космическом пространстве множество галактик. И в одной из них находится наша Солнечная система. Наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения.

**1-ый ребенок:**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера.

**2-ой ребенок:**

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

**3-ий ребенок:**

Он восьмой идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий:** Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, вращающиеся вокруг Солнца. (Рассматривание слайда  *«Солнечная система»*)

**Ведущий:** Молодцы, действительно все планеты знаете, а вы хотели бы стать космонавтами и увидеть другие планеты? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться в силе, ловкости, быстроте, смелости два космических отряда*«Комета»* и *«Спутник»*. *(Представление команд)*

**Ведущий:** Встречайте, космический отряд*«Комета»*.

Девиз: У *«Кометы»* есть девиз – никогда не падать вниз!

Космический отряд*«Спутник»*.

Девиз: Чтобы в космос и к звездам летать, мы готовы себя показать!

**Ведущий:** Команды готовы к испытаниям? Начнем мы наши соревнования с разминки.

**Разминка**

Команды встают в шахматном порядке по залу и выполняют ОРУ на все группы мышц по показу инструктора под музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** Ну что, размялись? Команды занимают свои места на линии старта. Чтобы полететь в космос, нужна космическая ракета.

**Эстафета***«****Космическая ракета****»*

На линии старта для каждой команды приготовлены по 8 гимнастических палок и по 2 обруча. Участники команд по очереди берут один предмет и на линии финиша выкладывают ракету .

**Ведущий:** Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос отправляться.

**Эстафета *«Бегом в ракету»***

(Дети по команде, по очереди , преодолевают  препятствия: пройти по кочкам, сохраняя равновесие; затем прыжками через 4 обруча, должны быстро занять место в *«ракете»*. Вся команда должна оказаться в *«ракете»*

**Ведущий:** А вы знаете, что полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды и кислорода, оборудование. Следующая эстафета называется *«Загрузка ракеты»*.

**Эстафета *«Загрузка ракеты»***

Необходимо, пройти полосу препятствий (пройти по ребристой доске *(дорожке)* ; обогнуть кубы (кегли, расставленные *«змейкой»*; пролезть под дугу, доставить груз *(мячи)* на ракету.

**Ведущий:** В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью. Эстафета *«Победи невесомость»*.

**Эстафета *«Победи невесомость»***

Каждый участник должен при помощи теннисной ракетки загнать воздушный шар в ведро *(короб)*.

**Ведущий:** Настало время показать командам свои знания о космосе. Следующий конкурс интеллектуальный *(Команды отгадывают загадки)*.

**Конкурс *«Интеллектуальный»***

*(Каждой команде задается по загадке по очереди.) используются мультимедийные слайды*

**Цепочка загадок для детей:**

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нежен мощный… *(Телескоп)*

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя… *(Астроном)*

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная… *(Луна)*

2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая… *(Ракета)*

1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*, а по-русски… *(Космонавт)*

2. Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете –

На орбите как назло появилось… *(НЛО)*

1. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет злой зеленый… *(Гуманоид)*

2. Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету, не поможет скорость… *(Света)*

1. Свет быстрее всех летает, километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты -… *(Кометам)*

2. Все комета облетела, все на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора – это черная…*(Дыра)*

1. В черных дырах темнота чем-то черным занята.

Там окончил свой полет межпланетный… *(Звездолет)*

2. Звездолет - стальная птица, он быстрее света мчится.

Познает на практике звездные… *(Галактики)*

**Загадка для обеих команд:**

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная вся эта… *(Вселенная)*

**Ведущий**: В космосе, кроме планет, спутников, небесных тел, есть еще множество звезд.

Множество групп звезд объединены в созвездия . В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звёздами: Орион , Андромеда, Персей, Кассиопея, Лира, Гончие псы, Стрелец и многие другие.

*(Показ слайдов)*

Ребята, а какое крупное созвездие можно увидеть на ночном небе невооруженным глазом? *(Ответы детей)*

На что оно похоже? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, это созвездие *«Большая медведица»*. Следующая эстафета называется *«Собери созвездие»*.

**Эстафета *«Собери созвездие»***

**(**Команды должны выложить из бумажных звезд созвездие *«Большая Медведица»* на листе бумаги . Каждый участник, по очереди, передвигаясь верхом на большом мяче – хопе, приносит свою звездочку к карте звездного неба *(листе бумаги)* и располагает в нужном месте.)

**Ведущий:** Наши команды ожидает следующее испытание. Мы высаживаемся на поверхность спутника Земли – Луну. На лунной поверхности много препятствий: кратеры, горы, впадины. Показ слайда .

Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия.

**Полоса препятствий *«На Луне»***

Проползти по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; пройти расстояние, перекладывая круги *(обручи)* перед собой; попасть мешочком с песком в обруч ; назад вернуться бегом.

**Ведущий**: Существа, живущие на других планетах, называются инопланетяне. Давайте включим свое воображение и попробуем нарисовать портреты инопланетян.

**Эстафета *«Портрет инопланетянина»***

На листе бумаги , закрепленном на мольберте, каждый участник должен нарисовать маркером одну из частей тела инопланетянина *(голову, глаза, рот, нос, уши, туловище, руки-щупальца, ноги)*

**Игра "Космонавт"**

По территории кладут 6 обручей. Это посадочные места для ракет, готовых отправиться в полет. Перед началом игры уславливаются, что в одной ракете может поместиться 3- 4 космонавта. Всем места в ракете не хватит. Дети идут по кругу и хором проговаривают слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет.

С последними словами все разбегаются и стараются быстрее встать в обруч. Игра повторяется.

**Ведущий:** Наши соревнования в школе космонавтов подошли к концу. А пока жюри подводит итоги наших эстафет, ребята расскажут стихи.

***«Юрий Гагарин»***

В космической ракете

С название *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

*«****Космонавт****»*

Когда последний закруглен виток.

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо, всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Сегодня все старались!

Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите,

Все вы, без сомненья В космос полетите.

Участникам обеих команд вручаются медали. Под музыку дети делают круг почета по залу и уходят.