**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 41 р. п. Петровское**

**Конспект совместной образовательной деятельности по сказке «Гуси – лебеди» с детьми младшего дошкольного возраста**

**Кузнецова Галина Анатольевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

Май 2015г.

**Цель –** создавать у детей мотивацию и потребность в укреплении своего здоровья посредством дыхательной гимнастики.

**Задачи**

1.Способствовать повышению общего жизненного тонуса и сопротивляемости, устойчивости организма к заболеваниям дыхательной системы.

2.Продолжать развивать правильное носовое дыхание (вдох через нос).

3.Активизировать детей на совместную деятельность с использованием игровых приемов.

4.Создавать положительно-эмоциональный настрой, желание заниматься дыхательной гимнастикой.

5.Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Образовательная область** – «Физическое развитие».

**Интеграция с образовательными областями** – «Социально- коммуникативное развитие», « Художественно – эстетическое развитие».

**Материалы и оборудование:** ларчик, колокольчик, USB накопитель с записью музыки и картинок к сказке «Гуси-лебеди», пластиковые белые стаканчики, трубочки для коктейля (по количеству детей); корзинка, игрушки для поддувания (дудочки, свистульки, воздушные шарики, мыльные пузыри, султанчики).

**Предварительная работа с детьми:** разучивание новых упражнений и игр на развитие дыхания; чтение сказки «Гуси-лебеди». подбор музыки, подбор картинок по сказке «Гуси-лебеди»

**Ход деятельности**

Дети входят в зал, здороваются и садятся.

**Воспитатель**. Дети, посмотрите какой красивый ларчик, я принесла (показывает).

В нем живет волшебная сказка. Хотите, отправится в путешествие по сказке.

(Дети: хотим).

**Воспитатель.** Садитесь, поудобнее и путешествие наше начинается. Звучит музыка, открывается ларчик, звенит колокольчик, на экране появляется обложка к сказке «Гуси - лебеди».

Вы, угадали в какую сказку, мы попали?

(Дети называют сказку «Гуси – лебеди»).

**Воспитатель.** Начинаем наше путешествие.Жили-были муж да жена. Были у них дочка Маша, да сынок Ванюшка. (На экране появляется первая картинка, где отец и мать дают наказ Маше).(Дети помогают рассказывать сказку).

**Воспитатель .**Собрались раз отец с матерью в город на ярмарку и говорят Маше: «Ну, дочка, будь умница. Никуда не уходи , береги братца. А мы вам с базара подарки привезем». Вот отец с матерью уехали, а Маша оставила братца на травке под окном, а сама побежала к подружкам на полянку играть, веселиться.(На экране картинка-Ванюшка сидит на полянке)

Ребята, пойдем и мы на полянку!

(На полу разложены цветы), или (подвешенный модуль с цветами).

**Воспитатель.** Посмотрите, какие здесь красивые цветы! Давайте ,превратимся в бабочек и полетаем между цветочками.( Звучит легкая музыка, дети на носочках бегают между цветов). Такие красивые цветы, так и хочется их понюхать. Предлагаю детям выбрать для себя цветок.

**Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы»**

И. п. – о. с. Вдыхать то одной ноздрей , то другой ноздрей, на выдохе говорить : «Ах! » Прижимать правым указательным пальцем правую ноздрю. Выполнить по 2 раза каждой ноздрей, меняя руки и цветок. (На экране гуси-лебеди уносят Ванюшку на крыльях)

**Воспитатель.** Дети что то мы загулялись, а вдруг что- то случилось с Ванюшей. Давайте вернемся к дому. ( Дети возвращаются на свое место).Так и есть. Что случилось с Ваней. (Ответы детей).

**Воспитатель.** Пока Маша гуляла с подругами , гуси-лебеди унесли братца.

(На экране – Маша плачет).

**Воспитатель.** Вернулась Маша, глядь, а братца нет! Стала Маша плакать Давайте покажем, как Машенька плакала.

**Дыхательное упражнение «Плаксы».**

И. п. – о. с. Вдохнуть носом, немного задержать дыхание и на выдохе громко, протяжно и как можно дольше «заплакать»: «Ы-ы-ы….» вдох носом. Выполнить 3- 4 раза.

**Воспитатель.** Вытирайте слезы. Слезами горю не поможешь . Надо что то делать?(Предлагаю детям подумать ,что делать? Ответы детей.)

**Воспитатель.** Да, надо Маше помогать, братца искать. Будем помогать. Выбежала Маша в чистое поле и видит – вдалеке гуси-лебеди крыльями захлопали, загоготали и улетели за темный лес. Ребята, давайте покричим, как гуси может услышат нас гуси-лебеди, испугаются и вернут нам Ванюшку.

**Дыхательное упражнение «Гуси-лебеди»**

И. п. - о. с. На вдохе - руки в стороны, на выдохе «похлопать крыльями» и покричать «Га-га-га!». Вдох носом. Выполнить 3-4 раза.

**Воспитатель.** Догадалась Маша, что это гуси-лебеди унесли её братца, бросилась их догонять. По дороге печке помогла – дров подбросила (на экране – Маша у печки),(помогаем огонь раздуть), с яблоньки лесной яблочки стрясла,( на экране –Маша у яблоньки ) чтобы веточки не поломались(помогаем яблочки стряхнуть), ( на экране – Маша у речки ) а в молочной речке – кисельные берега камень тяжелый сдвинула ( помогаем камень сдвинуть). Предлагаю детям встать в круг, наклониться (имитация поднятия тяжелого камня), поднять руки вверх и выкинуть камень.

**Воспитатель.** Побежала речка по камешкам, забурлила, зажурчала. Давайте покажем, как журчит речка. (Предлагаю детям подойти к столу, на нем – стаканчики с «молоком» и коктейльные трубочки).

**Дыхательное упражнение «Речка журчит»** Глубоко вдохнуть носом, на выдохе дуть в трубочку. Выполнить 3 – 4 раза.

**Воспитатель.** Молодцы дети! Апутешествие наше продолжается. Побежала Маша дальше (Предлагаю детям бежать вместе с Машей .Дети бегут за воспитателем по кругу).

**Воспитатель.** Бежала – бежала Маша и прибежала к избушке. Устали, давайте отдохнем. А чья это избушка? (Ответы детей. Избушка Бабы-Яги.) ( На экране – Маша у избушки Бабы-Яги ) Смотрит Маша Ванюшка сидит, яблочками играет. (На экране – Ванюшка играет яблочками у избушки Бабы-Яги). А гуси-лебеди ее заметили, шеи вытянули и давай шипеть. Давайте и мы пошипим как гуси.

**Дыхательное упражнение «Гуси шипят».**

И. п. – о. с. На выдохе наклониться вперед, руки отвести в стороны и назад, вытянуть шею и пошипеть: «Ш-ш-ш…» Вдох носом. Выполнить 3 – 4 раза.

**Воспитатель.** Схватила Маша братца и побежала. (На экране – Маша с братцем бежит по лесу). А Баба-Яга глянула, нет Ванюшки, и послала гусей – лебедей в погоню. ( На экране – Баба-Яга посылает гусей в погоню за Машей и Ванюшкой).Увидала Маша гусей-лебедей, побежала к молочной речке. (На экране молочная река).

**Воспитатель.** Как Маша просила речку? (Ответы детей.) Давайте вместе попросим речку. Речка, речка, спрячь нас! (Дети хором произносят слова.) А речка отвечает: «Спойте мою песенку, тогда спрячу!» Давайте споем песенку речки.

**Дыхательное упражнение «Речка»**

И. п. – о. с. На выдохе как можно дольше пропеть: «С-с-с…» Выпрямить спину. Глубокий вдох носом. Выполнить 3 раза.

**Воспитатель.** Спрятала речка Машу с братцем. (На экране спрятала речка Машу с братцем). Гуси их не заметили. Поблагодарила Маша речку и побежала дальше. А гуси –лебеди увидали ее и летят навстречу. А Маша уже к яблоньке подбежала. (На экране яблонька) .Как Маша яблоньку попросила ?(Ответы детей.) Давайте вместе попросим яблоньку. Яблонька, яблонька спрячь нас! (Дети хором повторяют эти слова.) Яблонька заслонила их веточками, прикрыла листочками.

(На экране яблонька спрятала Машу и Ванюшку).

**Воспитатель.** Давайте тоже спрячемся под яблонькой.

**Дыхательное упражнение «Яблонька».**

И. п.- о. с. Вдохнуть ртом или носом (кому как удобно), присесть и не дышать, ((кто сколько может выдержать), затем встать. Выполнить 2-3 раза.

**Воспитатель .**Гуси покружили-покружили и улетели. Поблагодарила Маша яблоньку и дальше побежала. А гуси-лебеди снова за ней. Гогочут, налетают, того гляди, Ваню из рук вырвут. Хорошо, что печка рядом. (На экране печка) **Воспитател**ь. Как Маша попросила печку? (Ответы детей.) Давайте вместе попросим печку. Печка, печка, спрячь нас! (Дети хором говорят эти слова.) (На экране печка спрятала Машу и Ваню). Спрятала их печка, а сама запыхтела, запыхтела. Ребята. Давайте поможем печке гусей напугать, попыхтим вместе с ней.

**Дыхательное упражнение «Печка».**

И. п. - о. с. На выдохе шептать (без участия голоса): «Пых-пых-пых…». Вдох носом. Выполнить 3 подхода по 4-5 раз.

**Воспитатель.** Гуси испугались и вернулись к Бабе-Яге. А Маша с братцем из печки вылезла. Поблагодарила Маша печку и пустилась домой во весь дух.

Прибежала Маша домой умыла братца, причесала. Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, подарки привезли. ( На экране Маша с братцем встретились с родителями).

**Воспитатель.** И для нас тоже подарки привезли. (Педагог показывает детям корзинку: в ней дудочки, свистульки, вертушки, мыльные пузыри, воздушные шарики, султанчики Дети выбирают то, что им нравится, и играют.)

**Воспитатель.** Где мы с вами сегодня путешествовали? (Ответы детей.) Мне очень понравилось с вами путешествовать по сказке. Аза то что вы помогли Маше братца спасти для вас и солнышко ярче засветило заулыбалось, а вот вам еще угощенье с ярмарки- леденцы на палочке! Тут и сказке конец. А кто слушал – молодец!

(Звучит колокольчик, ларчик закрывается).