Управление образования Ростовского муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 41 р. П. Петровское»

**Конспект НОД на тему: « В гости к зайчику».**

2 Младшая группа.

Воспитатель: Рябикова Алла Викторовна,

1 квалификационная категория.

Октябрь, 2016г.

* **Цель:** Приобщать детей к миру художественного конструирования. -Способствовать развитию эстетического вкуса, фантазии, воображения. -Способствовать осмысленному восприятию внешнего мира, ориентации на плоскости и в пространстве, развитию чувства гармонии и композиции. **Задачи:** Закрепить знание понятий много, один; понятие « желтый цвет», использовать в речи.
* Продолжать учить различать предметы по длине, ширине. Упражнять в использовании приемов приложения сторона к стороне в сотах Кайе.
* Развивать логическое мышление, внимание, память.
* Развивать умение работать сообща, доводить начатое до конца.
* Упражнять в умении действовать по словесному указанию без показа.
* Продолжать учить соотносить текст с движением рук. Активизация словаря: широкий, узкий , длинный, короткий
* Формировать представление детей об обобщающем понятии « дикие животные», « транспорт»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте с ними поздороваемся.

**Организационный момент: ( дети стоят в кругу)**

**Воспитатель: –** А теперь проверим все ли у нас проснулись.

С добрым утром глазки ! ( дети гладят глаза руками) Вы проснулись? ( смотрят как в бинокль) С добрым утром ушки! ( гладят ладонями уши) Вы проснулись? ( ладошки прикладывают к ушам, как бы слушают) С добрым утром ручки ! ( гладят руки по очереди) Вы проснулись? ( хлопают в ладоши Вы проснулись? ( топают ногами) С добрым утром солнце! ( руки подняли вверх) Мы проснулись! На экране появляется солнышко. Воспитатель обращает внимание на солнышко. В это время на воздушном шаре прилетает письмо. **Воспитатель:** – Ребята, посмотрите, кто-то письмо нам прислал. -Хотите узнать от кого это письмо? - Тогда слушайте загадку: **Загадка:**

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. ( заяц)

 Воспитатель читает письмо.

« Здравствуйте ребята группы « Светлячок». Прошу вас помочь мне накрыть стол для гостей.

А чтобы найти мой домик, нужно от пенька идти по длинной дорожке, если пойдете по короткой дорожке, то попадете к ежику. У домика нужно постучать по широкой дощечке. Очень буду вас ждать. Зайчик.»

**Воспитатель:**-Дети, где же живет зайчик? (в лесу)

-Заяц, это домашнее или дикое животное?

- Каких диких животных вы еще знаете?

- На чем мы можем добраться до леса? ( пешком, на машине, на поезде и т.д.)

- Я вам предлагаю поехать на поезде.

Я буду паровозом, а вы вагончики.

- Сколько провозов? ( один)

- Сколько вагончиков? ( много)

**Песня « Поезд»** 1.Вот поезд наш едетКолеса стучатА в поезде нашем ребята сидят2.Чу-чу-чу-чу-чу-чуБежит паровозДалеко, далеко Ребят он повез Далеко, далеко 3. Приехали в лес Остановка опять Вставайте ребята Идите гулять Дети под песню выполняют движения как-будто едут на поезде. На экране появляется картинка леса. **Воспитатель:** Посмотрите, мои хорошие, куда мы приехали? ( в лес) - Как же нам пройти к зайчику, если нет дороги? ( выложить из сот Кайе)

- Какого цвета будете выкладывать дорожку? ( желтого)

-Почему? ( в лесу на земле много желтых листьев)

**Дети выкладывают на ковре дорожки из сот.**

( две группы: одни выкладывают короткую дорожку, другие- длинную)

Воспитатель выясняет у детей какие получились дорожки и по какой надо идти к домику зайчика.

- Давайте захватим с собой соты Кайе, вдруг они нам еще пригодятся.

**.Физминутка «Дорожка».**

Дорожка, дорожка,

Ты нас проводи,

Пойдем за тобою,

А ты впереди.

Веди через лес,

И овраг, и луга.

Ведь надо ребятам

Зайчишку найти.

 - Вот мы и пришли к домику зайчика . Смотрите, у него какой забор. Из каких досок он сколочен? ( широких и узких) - По какой досочке забора надо постучать, чтобы зайчик вышел? ( по широкой)

Выходит зайчик, здоровается с детьми.

Зайчик:- Ребятки, как я рад вас видеть! Вы знаете я пригласил в гости ежика и всегда накрываю красивона стол . В середине стола обычно стоит ваза с цветами. А сегодня я пошел нарвать цветов , а их нет. Помогите мне пожалуйста украсить стол.

( стол накрыт зеленой тканью и расставлена посуда)

- Дети, а где же нам взять цветы? На улице есть? ( нет)

- Почему? ( они завяли)

- Почему завяли цветы? ( осень)

- Как же нам помочь зайчику? ( выложить из сот)

 **Пальчиковая гимнастика. « Жили –были зайчики». Жили-были зайчики на лесной опушке**
(сложили ручки у груди – «зайчики»)
**Жили-были зайчики в маленькой избушке**
(сложили ручки над головой «домиком»)
**Мыли зайки ушки**
(потрогали ушки руками)
**Мыли зайки лапочки**
(погладили ручки)
**Наряжались зайчики**(делаем пружинку с поворотами в стороны)
**Одевали тапочки**
(подняли носочки от пола). **Дети подходят к столам и выкладывают цветы из сот Кайе.**

- Сколько цветов? ( много)

\_ Сколько зайчиков? ( один)

Зайчик благодарит детей за цветы и угощает их грибочками в корзинке.

Зайчик:- Спасибо ребятки. Теперь у меня красивый стол. Вас я хочу угостить грибочками.

Дети благодарят зайчика и прощаются с ним.

В- Ребята, нам пора возвращаться домой. Поедем опять на поезде.

Звучит музыка дети едут.

- Вот мы и приехали в детский сад.

- к кому мы с вами ездили?

- Что мы делали прежде, чем добраться до домика зайчика?

- Как мы помогли зайчику?

- Вам понравилось?

- Молодцы, и вы мне очень понравились.