Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 41 р. п. Петровское»

**Конспект НОД по этическому воспитанию:**

«Учимся делать комплименты»

**Автор: Абрамычева Валентина Геннадьевна**

**воспитатель 1 квалификационная категория**

**ноябрь 2017г.**

**Задачи:**

Воспитание у детей нравственных качеств и чувств;

Формирование навыков культурного, этического поведения;

Упражнение в использовании вежливых слов, подборе их в соответствии с ситуацией.

Обучение детей использованию такой формы речевого этикета, как комплимент;

Обогащение речи воспитанников выражениями одобрения;

Закрепление умения находить предмет для выражения похвалы конкретному человеку;

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, к людям, миру;

Знакомство с новой пословицей.

**Предварительная работа:** заучивание стихов, песен, пословиц.

**Ход:**

**Воспитатель:** «Дорогие мои друзья, добрый день, здравствуйте, милости просим»- от таких слов, наверное, всем становится теплее и светлее. Доброта - вещь удивительная. Она сближает нас. Благодаря доброте мы можем понять друг друга. Доброта – это стремление человека дать счастье людям, всему человечеству. Об этом говорится в пословицах.

**1 ребёнок:** Понять и исполнить желание другого – одно удовольствие, честное слово!

**2 ребёнок:** Если доброта живёт на свете – радуются взрослые и дети!

**3 ребёнок:** Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

**4ребёнок:** Жизнь дана на добрые дела.

**5 ребёнок:** Худо тому, кто добра не делает.

**Воспитатель:** Дети, вас ждёт много славных дел впереди. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

**Стих:** Придумано кем – то просто мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам,

«Доброе утро!» улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро длится до вечера!

***(Дети исполняют песню «Если добрый ты» муз. Б.Савельева, сл.М. Пляцковского)***

**Воспитатель:** Что надо делать**,** чтобы быть вежливыми.

**Дети:** мы должны пользоваться «волшебными» словами.

**Воспитатель:** Доброе слово помогает человеку в трудную минуту рассеять плохое настроение. В народе говорят «Слово лечит, слово и ранит». А какие волшебные, вежливые слова вы знаете?

***Игровое упражнение «Кому волшебный шарик дам, тот говорит волшебное слово»***

Дети передают воздушный шарик и произносят «волшебные» слова: извините, пожалуйста, здравствуйте, доброе утро, добрый вечер, добрый день и т. д.

**Воспитатель:**  Молодцы! А теперь поиграем: я начну, а вы продолжайте, хором

дружно отвечайте!

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …

**Дети:** Спасибо!

**Вос-ль:** Зазеленеет старый пень, когда услышит…..

**Дети:** Добрый день!

**Вос-ль**: Если больше есть не в силах, скажем маме мы …..

**Дети:** Спасибо!

**Вос-ль:** Когда нас бранят за шалости, мы говорим….

**Дети:** Простите, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам стучится в дверь *( раздаётся стук).* Какие слова нужно сказать, когда слышен стук?

**Дети:** Войдите, пожалуйста!

**Воспитатель:** Правильно! Давайте громко, дружно скажем «Войдите пожалуйста!»

Дети: Войдите, пожалуйста!

***(Входит старуха Шапокляк).***

**Шапокляк:** Войдите, пожалуйста, войдите пожалуйста… Здравствуйте, здравствуйте, ребятишки! Плутишки, хитришки, забияшки! Лариска, вперёд, не останавливайся, ищи! Ах! Нашла, ну вот они, ребятишки – дошколята, сидят, на нас с тобой глядят! Лариска! На место! *(убирает крысу в сумку).*

**Воспитатель:** Кто это к нам пожаловал?

**Дети:** Это старуха Шапокляк.

**Воспитатель:** Кажется она не в настроении! Как мы можем поднять настроение? **Дети:** Надо её встретить добрыми, ласковыми словами и сделать ей комплименты.

***Игра « Подари комплимент»***

Дети по очереди подходят к старухе Шапокляк и, глядя ей в глаза, говорят: ты у нас красавица, ты – наше солнышко, ты - голубушка, ты – лапушка, ты – цветочек…

**Шапокляк:** Ой. Я даже расцвела от таких слов, так приятно! Мне очень приятно, что вы растёте такими доброжелательными, улыбчивыми. Но мне пора уходить, пойду воспитывать свою крыску Лариску.

**Воспитатель:** На память о нас мы тебе подарим танец.

***Дети исполняют танец «Где же ваши ручки»***

**Воспитатель:** Я тоже рада за вас, что вы растёте доброжелательными. Если вы знаете и говорите такие замечательные слова – комплименты, значит у вас чуткое сердце и вы любите друг друга. А у меня для вас есть ещё одна игра.

***Игра «Пирамида любви из наших рук»***

*Дети говорят признания любви к своим близким и друзьям*

**Воспитатель:** Вы чувствуете тепло рук? Почему пирамида у нас такая высокая? Потому, что мы любимы и любим сами!

*(Пока выстраивается пирамида из рук, появляется Баба Яга и опутывает всех верёвками).*

**Баба Яга:** Какие вы умненькие и разумненькие , опрятненькие и аккуратненькие. Вы такие вежливые, а главное умеете делать комплименты. Мне как раз такие нужны в моём лесу*.( В сторону гостей)*. Я знаю, что они не такие уж замечательные и не такие уж вежливые. Вот такие – то мне и нужны.

**Воспитатель:** Баба Яга отпусти нас!

**Баба Яга:** Ладно, согласна, но только если вы со мной поиграете. А игра называется «Садовники и цветы».

**Воспитатель:** Что будет, если цветы долго не поливать водой? (они завянут). Но сегодня мы пойдём в необыкновенный сад, где растут цветы, которым не надо воды. Они увядают и засыхают, если долго не слышат о себе добрых и ласковых слов. Пусть одна подгруппа будет цветами, которые увяли, потому что долго не слышали добрые слова, а другая – садовниками, которых вызвали на помощь погибающим цветам. Садовники должны ходить по саду и обращаться к каждому цветку с ласковыми словами, тогда они будут постепенно оживать и распускаться.

*(Садовники говорят цветам добрые слова, потом дети меняются ролями)*

**Баба Яга:** Я таких красивых слов, комплиментов не слышала в своём лесу. Вот бы мне получить хоть один комплимент, я не была бы такой вредной.

**Воспитатель:** А ты не уходи в свой лес, оставайся и поиграй с нами. Становись в круг и закрывай глаза. Мы тебе будем говорить комплименты, а ты отгадай , кто из детей тебе их сказал.

***Игра «Вежливые отгадки»***

*(Проводится с целью закрепления умения находить слова для похвалы конкретному человеку).* Дети образуют круг. Баба Яга встаёт в середину круга и закрывает глаза. Дети держась за руки, идут по кругу, проговаривая слова.

Раз, два, три, четыре, пять,

Постарайся угадать,

Кто тебя сейчас похвалит,

Комплимент тебе подарит.

С последним словом дети останавливаются, Баба Яга дотрагивается до одного из них. Ребенок немедленно произносит комплимент, а она должна угадать, кто его произнёс. Повторяться нельзя. В конце игры Баба Яга говорит пословицу.

**Баба Яга:** Добрые слова железные ворота открывают!

**Воспитатель:** Вот видите, какую огромную роль играют добрые слова, комплименты в нашей жизни. Оказывается, их не так уж легко, правильно говорить и получать.

**Баба Яга:** Какие же вы хорошие, настоящие, дружные, любезные, воспитанные. **Воспитатель:** Потанцуй с нами, пожалуйста.

**Баба Яга:** Ну как отказаться от таких приятных слов!

*(Дети исполняют ритмичный танец «Бабушка Яга)*

**Баба Яга:** За вашу заботу, щедрость души, за умение дружить, всем дарю медали: «Самый вежливый».

***(Баба Яга вручает детям медальки и уходит .***

***Воспитатель подводит итоги мероприятия ).***