**МДОУ «д\с№41 р.п.Петровское»**

**Конспект НОД по развитию речи**

 **в средней группе**

**Составление рассказа «О зиме»**

**Подготовила**

Воспитатель 1 кв категории:Локалова С.А.

**Цель:** Создать условия для обучения детей умению составлять рассказ связно, последовательно, с использованием мнемотаблиц.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Упражнять в умении воспроизводить последовательность действий при помощи метода моделирования.
* Сформировать знания детей о характерных признаках зимы , учить устанавливать причинно-следственные связи с помощью мнемотаблиц.
* Воспитывать любовь к природе, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, стремление помочь.

***Развивающие:***

* Упражнять детей в использовании мнемотаблиц - как вспомогательного средства для развития связной речи.
* Развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов в стихотворении, творческую инициативу.
* Развивать память, мышление, внимание.

***Наглядный материал:*** мнемотаблицы: «Зима», «Лежебока», игрушка-медвежонок, снежинка, вырезанная из белой бумаги.

 ***Предварительная работа:***

Экскурсии и наблюдения в природе за снегом, льдом, ветром.

Рассматривание и обсуждение символов по мнемотаблицам «Зима» и «Лежебока».

Чтение стихотворения: В.Берестова «Лежебока»

дидактические игры : «Времена года», «Когда это бывает?», «Кто что ест», «Кто в домике живет».

***Ход НОД:***

***Дети стоят полукругом:.***

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте. Доброе утро.

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

 ***Из-за ширмы появляется медвежонок***

Педагог: – Медвежонок как ты сюда попал ты же должен спать.

Медвежонок: Я проснулся , глаза открыл, потянулся. В берлоге тепло и уютно, мама спит. Мне стало очень скучно, и я решил пойти погулять на улицу, но только я сделал несколько шагов вперед, как мои лапы провалились во что-то мягкое, хо­лодное и белое. Я очень испугался . Такого я еще никогда не ви­дел. Скорее побежал назад в берлогу и спрятался под кровать.

Педагог:

Ребята, чего же так испугался медвежонок? Что он в первый раз увидел на улице?

Дети. Он увидел снег.

Педагог: Как мы можем помочь Медвежонку?

Педагог. Чтобы медвежонок не боялся снега, давайте все вместе расскажем ему про него. Какой бывает снег?

Дети. Снег бывает белый, холодный, пушистый...

Педагог. А из чего состоит снег?

Дети. Снег состоит из снежинок.

Педагог. Посмотри, медвежонок это снежинка.

***Показать вырезанную из бумаги снежинку.***

Педагог. Ребята, расскажите медвежонку, какая снежинка?

Дети. Снежинка легкая, воздушная, резная, ажурная, белая, красивая.

Педагог. А что снежинки умеют делать?

Дети. Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять.

Педагог. А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети. Это называется снегопад.

Педагог. Давайте превратимся в снежинок и расскажем медвежонку что снег это вовсе не страшно.

**Пауза : « СНЕЖИНКИ»**

Педагог. Молодцы. Не бойся медвежонок снега. Если снежинки прилипнут к твоей шубке, то в берлоге они растают. И снег бывает только зимой. Ребятки, кто хочет рассказать медвежонку о зиме, какая она? В этом нам поможет наша помощница — таблица.

***Рассказывание по мнемотаблице «Зима».***

***Наступила зима. Зимой часто идёт снег. На улице мороз.***

***Мы надеваем тёплые шапки, куртки , сапожки и варежки.***

***Дети любят из снега лепить снеговиков и кататься на санках и лыжах.***

Медвежонок: Спасибо, ребятки, я теперь не боюсь снега и зимы.

Мне бы очень хотелось рассказать о зиме моим друзьям, но я до весны всё забуду.

Педагог: Как мы можем помочь медвежонку не забыть о зиме? *(подарим нашу волшебную таблицу , посмотрит на рисунки и все вспомнит*.)

 Педагог: Ребята давайте медвежонку расскажем наше любимое стихотворение «Лежебока» которое написал В.Берестов.Поможет нам в этом таблица-помощница.

Дети рассказывают стихотворение В.Берестова «Лежебока» с опорой на мнемотаблицу. Привлечь медвежонка.

Педагог. Ребята, наш медвежонок такой маленький, чтобы он не боялся больше снега, давайте возьмем его сегодня с собой на прогулку.

**Рефлексия:** Вот какая удивительная у нас зима. Кому мы помогли? Что вы делали? Что помогло рассказать о зиме?

Вы молодцы. Теперь медвежонок знает, что такое зима и не будет её бояться.