Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 41 р. п. Петровское»

 **Проект: « Защитники природы»**

 **Автор: Абрамычева Валентина Геннадьевна**

 **воспитатель 1 квалификационная категория**

 Март 2014г.

**Тип проекта:**

**По времени проведения:** долгосрочный октябрь – март 2013 – 2014г.г.

**По числу участников:** дети старшей группы, родители

**По доминирующей деятельности:** творческо – исследовательский

**Актуальность проблемы:** Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу?

**Цель проекта:** Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи проекта:**

Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;

Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

Организовать практическую природоохранную деятельность детей;

Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

Воспитывать у детей внимательное, разумное бережное отношение к окружающей природе своего края.

**Сроки реализации проекта:** 6 месяцев.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический (октябрь-ноябрь)**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап - организационный (декабрь-февраль)**

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

**3 этап - практическая деятельность (октябрь-февраль)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

**4 этап - итоговый, диагностический (март)**

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год, создание презентации «Защитники природы».

**Ожидаемые результаты проекта:**

Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;

Повышение уровня знаний по экологии у детей;

Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;

**Формы работы по реализации проекта:**

Наблюдения в уголке природы и экологические экскурсии в берёзовую рощу, на участке детского сада, к пруду.

Познавательное чтение:Г.Скребитский « Скоро зима», «На лесной полянке», А Коринфский «На отлете», М.Пришвин «Разговор деревьев», В.Бианки «Сова», В Степанов «Лесной родник»

«Уроки доброты»; беседа: «Кто охраняет природу», «Красная книга России»,

Продуктивная деятельность, конкурс рисунков.

Лаборатория (опыты и эксперименты в уголке природы и ведения дневника наблюдений за комнатными растениями и рассадой овощей);

Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия, презентации: «Зимующие птицы», «деревья - какие они», Лесные жители», «Вода», «Природные объекты».

**План – карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет**

**Акция:** «Чистая планета» (октябрь-ноябрь).

**Цель:** формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** |  **Этапы акции** |  **Совместная деятельность педагога с детьми** |  **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. |  Экологическая тревога. Люди мусорят. |  Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» |  Трудовой десант по уборке территории участка |
| 2. |  Экологические знаки |  Конкурс рисунков-знаков.Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе. |  Конкурс рисунков-знаков. |
|  |  |  |  |
| 3. |  Экологический плакат |  Рисование «Какую пользу я принёс планете?» |  «Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). |

**Акция:** «Открытие птичьей столовой» (ноябрь - декабрь).

**Цель:** воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** |  **Этапы акции** |  **Совместная деятельность педагога с детьми** |  **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. |  Экологическая тревогаПтицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций |  Конкурс «Птичьи домики» |
| 2. |  Экологические знаки |  Рисование плаката «Покормите птиц зимой» |  Взаимодействие с родителями: предложить родителям оказать посильную помощь в выборе тематики и содержания плаката.  |
| 3. |  Экологическая тропа |  «Друзья птиц»Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) |  НОД птичья столовая |
| 4. |  Экологическая газета |  Рисование «Птичьи дома» |  Заучивание стихотворения "покормите птиц зимой" (Яшин) |

**Акция:** «Ёлочка - живая иголочка» (декабрь).

**Цель**: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** |  **Этапы акции** |  **Совместная деятельность педагога с детьми** |  **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. |  Экологическая тревога Ёлочка просит помощи |  Чтение сказки в лесу родилась елочка | Выпуск листовок  |
| 2. |  Экологические знаки |  Рисование запрещающих знаков вырубки елей |  Рисование запрещающих знаков вырубки елей |
|  |  |  |  |
| 3. |  Экологическая газета | «Не дадим лесу остаться без ели» |  Заучивание стихотворения " елочка на улице" ( В. Викторов) |

**Акция**: «Жизнь в капле воды» (январь-февраль).

**Цель**: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода - это бесценный дар природы, её надо беречь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** |  **Этапы акции** |  **Совместная деятельность педагога с детьми** |  **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. |  Экологическая тревога Вода в опасности |  Занятие в лаборатории. |  Изготовление атрибутов «Вода - это жизнь» |
| 2. |  Экологические знаки |  Составление знаков «Берегите воду» для малышей |  Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3. |  Экологическая тропа |  Исследуем слой снега. |  Викторина «Вода - это жизнь» |
| 4. |  Экологическая газета | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Дневник наблюдений за водой. |

**Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет**

Защита плакатов: (юные защитники природы)

Вручение медали: Юный защитник природы.