МДОУ « Детский сад №41 р.п. Петровское»

Конспект

образовательной деятельности по физическому воспитанию

на тему: «Мы – Олимпийцы»

для детей \_средних и старших групп

(5-6 лет)

По теме: «Летние олимпийские игры»

Автор:

Гусева Елена Георгиевна

 инструктор по физкультуре

 р.п. Петровское

 июнь 2017г.

Цель: Формировать у дошкольников представления об **Олимпийских** играх современности как части общечеловеческой культуры

Задачи образовательные:

- Создать у детей представления об **Олимпийских** играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвую народы всего мира.

- Закреплять знания детей о символах и ритуалах **Олимпийских игр**.

- Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости.

- Способствовать развитию у детей соревновательных качества, чувства взаимовыручки, поддержки.

- Приобщить детей к здоровому образу жизни.

- Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, эмблема.

Задачи воспитательные:

- Укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

2. Рассматривание иллюстраций, альбомов на спортивную тематику.

3. Беседа о летних видах спорта;.

4. Дидактические игры « Олимпийские надежды», «Школа мяча» и др.

5. Подготовка медалей , грамот .

Оборудование : ориентиры – 6шт., Олимпийский флаг,1 большой и 3маленьких факела , обручи , флажки, 3 большие пирамидки, 3 конверта , 15 карточек с играми, 3 корзины , мешочки , кубики ,мячи , шарики по количеству детей

Ход мероприятия:

Звучит музыка «Олимпийский марш», дети идут по кругу с флажками.

Инструктор: Ребята! Мы начинаем торжественную церемонию открытия **летних Олимпийских игр**.

- Ребята, а вы знаете, что такое **Олимпийские игры**? *(ответы детей)*

Инструктор: **Олимпийские** игры - это состязания лучших спортсменов. С самого своего зарождения **Олимпийские** игры несли народам мир, дружбу и единение , предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить терпение болельщиков и хорошее настроение.

. Сегодня мы проведем свои Детские **Олимпийские игры**. Но сначала мы должны подготовиться .

Музыкальная разминка игра - танец «Солнышко – лучистое» *(смотри и повторяй)*.

  *(Построить детей по командам)*.

Инструктор :Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на **Олимпиаду для того**, чтобы посоревноваться кто самый сильный, кто самый быстрый, кто самый храбрый, кто самый ловкий и умный.

Инструктор; Уважаемые судьи **Олимпийского комитета**. Участники соревнований детских **Олимпийских игр построены**. Разрешите внести **Олимпийский флаг и огонь**.

Судьи: Разрешаем !

(Подбегает ребёнок и говорит ведущему , что по дороге флаганосец потерялся)

Инструктор: Ребята мне только что сообщили новость . По дороге потерялся флагоносец , который должен был нам на праздник доставить Олимпийский флаг и огонь, но он заблудился. Как же мы будем проводить Олимпийские игры без Олимпийского флага и огня.

- Кто же нам поможет?

*(Вбегают Лиса и Волк  с олимпийским флагом и огнём)*

Инструктор : Так вот же *флаг и огонь* Лиса и волк нам его принесли. Давайте поприветствуем их . (УРА)

Я предлагаю считать их символами наших Олимпийских игр. Вы согласны?

Инструктор: Здравствуй Волк , здравствуй Лиса!. Какие вы красивые, спортивные. Спасибо вам , без вас не быть нашему празднику!

Волк: Здравствуйте дорогие ребята !

Лиса : Мы очень рады вам помочь.

Волк :Когда -то был я очень слабым , бегать и ползать не умел , даже маленькую лужу перепрыгнуть не мог. Вдруг мама мячик мне купила , папа смастерил ворота .

Мы начали с лисичкой бегать , играть , в ворота мячик загонять.

Лиса: Забивали , играя , друг другу голы и быстро стали мы сильны.

Ловкими стали и смелыми . Вот , что значит тренировки.

Инструктор: Молодцы!!! Предоставляю вам право зажечь Олимпийский огонь.( Волк и Лиза устанавливают на возвышении факел с Олимпийским огнём )

Детские **Олимпийские** игры объявляются открытыми. И сегодня в детских **Олимпийских** играх принимают участие три команды.

«Молния» Девиз : «Мы быстрые , как молния,

 Привыкли побеждать!

 И в этот раз попробуем

 Мы всех переиграть!»

«Спортсмены» Девиз : «Приходим , чтобы победить!

 Уходим потренироваться!»

«Светлячки» Девиз: «Хоть свет наш слаб и мы малы ,

 Но мы дружны и тем сильны»

Волк: Перед соревнованиями все участники произносят клятву.

Лиса: Так давайте . и мы сегодня произнесём клятву юных **олимпийцев**, быть честными, соблюдать все правила соревнований и уважать победу соперника.

Волк и Лиса вместе : Готовы!

Инструктор Клянёмся быть честными, к победе стремится! Рекордов высоких клянёмся добиться.

( Дети « Клянёмся!»)

Волк Прежде чем мы начнём соревноваться давайте поиграем в **музыкальную игру «Олимпийские кольца»**

Лиса: Вы сейчас под музыку будете бегать по площадке , а как только музыка остановиться вы должны подбежать к обручу и поднять его вверх , изображая символ Олимпийских игр.

Инструктор : Молодцы ребята, а теперь команды на соревнования стройся!

 *( дети выстраиваются около****старта в три колоны****)*.

Инструктор : Оценивать ваши детские **Олимпийские** игры будет справедливый судья. *(представление судейской бригады)*.

Волк: Команда в сборе *(Да)*

Лиса: А все здоровы *(Да)*

Волк и Лиса : Бегать и играть готовы *(Да)*

Волк :Тогда начнём наши состязания.

Лиса : Весёлые соревнования .

**1.Эстафета**

*Факел****Олимпийского огня***

По одному ребёнку из каждой команды держат в руках факел. По очереди пробегают змейкой между фишек, обегают ориентир и возвращаются в свою команду, передают следующему игроку и так далее.

Волк: – Молодцы команды! А теперь следующее соревнование.

**2.Эрудиты**

Лиса :Олимпийские спортсмены должны быть не только быстрыми смелыми, но и находчивыми и любознательными.

Волк: Мы раздаём каждой команде по конверту , в конверте 5 листочков на каждом листочке изображены виды спорта.

Лиса :Вы должны угадать на время ,какие виды спорта на ваших картинках, а воспитатель записать. *(1,5 минуты)*.и передать жюри.

**Эстафета 3** *«Кто быстрее»*

Волк и Лиса объясняют задание.

Перед командами лежит обруч , в обруче лежат мешочки, мячики, кубики. Надо подбежать к тому обручу где лежат предметы , взять что- то одно и добежать до следующего обруча и положить туда, и вернуться в свою команду.

Инструктор: Молодцы! А теперь мы проведём небольшую физкультминутку. Дорогие наши гости , Волк и Лиса , мы приглашаем и вас вместе с детьми немного потанцевать .

 **(**Дети вместе с Волком и Лисой повторяю движения инструктора под музыку из мультфильма Фиксики ).

Инструктор : Молодцы ! Хорошо потанцевали . А теперь продолжаем наши соревнования.

**Эстафета 4** *«Меткий стрелок»*

Волк и Лиса объясняют задание

Первый участник подбегает к линии и старается мячом попасть в корзину. *(В конце судьи подсчитывают , сколько какая команда раз попала в корзину)*.

**Эстафета 5** *« Олимпийский прыжок»*

Волк и Лиса объясняют задание:

Участники так же стоят в своих колоннах и поочерёдно делают прыжок в длину с места, следующий прыгает с того места где приземлился предыдущий игрок.

**Эстафета 6** *Конкурс для капитанов команд «Олимпийская вершина»*

 (Собрать пирамидку) Кольца разложены на линии старта в порядке убывания , по команде капитаны добегают до основания пирамидки , надевают кольцо и возвращаются за следующим. Побеждает тот , кто первым соберёт пирамидку).

Волк: Каких спортивных ловких

 Увидели сейчас

Лиса :Что значит тренировки

 Ну, просто высший класс!

Инструктор: Всем нам хочется узнать, кто же победил в **летних Олимпийских играх**.

Предоставляем слово судьям

Судьи :: Настало время подвести итоги, все команды показали хорошие результаты. Мальчики порой лидировали, но девочки не уступали. Все детки очень сильные, быстрые, ловкие. Победила дружба. За участие в **летних Олимпийских** играх все дети награждаются медалями.( шоколадками)

Инструктор: На этом **летние Олимпийские** игры прошу считать закрытыми.

 *(Волк и Лиса вручают детям воздушные шарики, забирают флаг и огонь и уходят)*.

Звучит торжественная музыка , дети уходят на свои участки.. Запускают воздушные шары .