Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 р.п.Петровское»

Конспект подгрупповой логопедической образовательной деятельности для подготовительной группы по автоматизации звука [Л] в слогах, словах и фразах

на тему:

**«Путешествие в космос»**

Выполнила: учитель-логопед

Кузнецова Ю.А.

2021 год

**Цель:** продолжать автоматизировать звук [Л] изолированно, в слогах, словах и фразах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закреплять знания о механизме образования звука «Л», его акустических особенностях;

- формировать умение строить связное высказывание при ответах на вопросы

- развивать внимание, память, мышление.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать общую и мелкую моторику;

**-** развивать подвижность артикуляционного аппарата;

- развивать силу голоса;

- развивать фонематический слух;

- формировать навыки звукового анализа и синтеза;

**-** закреплять правильное произношение звука «Л» изолированно, в слогах, словах, предложениях;

- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных  
форм существительных;

**Воспитательные:**

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;

- побуждать интерес к логопедическим занятиям;

- воспитывать у детей активность на занятии, умение сосредоточиться на задании

- воспитывать чувство сострадания, желания придти на помощь.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Мы скажем всем: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным!

Здравствуй, солнце золотое, *(Руки потянуть вверх пошевелить пальцами)*

Здравствуй, небо голубое! (*Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, планета Земля! (*Руками перед собой описать большой круг)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Взяться за руки и поднять вверх)*

Логопед: Ребята, сегодня нам я вас приглашаю отправиться в необыкновенное путешествие к одному очень знакомому сказочному герою.

Давайте присядем, закроем глаза

и представим, что мы взлетаем над Землёй и попадаем в космос. Куда же интересно мы приземлимся?

***Слайд Луна + звук ветра (погромче)***

Логопед: Открываем глаза. Посмотрите, где мы оказались?

Правильно, на луне.

- Ребята, что это за звук?

- Ветер. Он все усиливается!

- Что это он принес?

- Конверт! От кого же этот конверт, давайте попробуем прочитать.

- От Лунтика

А в конверте письмо и кусочек картинки.

Давайте прочитаем письмо!

*Здравствуйте ребята!*

*Пишет вам ваш друг Лунтик. Я очень хотел с вами встретиться. Но злой космический пират заколдовал меня. Ребята, помогите меня расколдовать.*

Ребята, Лунтик так торопился встретиться с вами, что полетел навстречу, и там, в космосе, его заколдовали.

А расколдовать его поможет наша дружба и знания. Я предлагаю вам отправиться в путешествие, чтобы собрать недостающие части картинки и расколдовать Лунтика.

**I. Артикуляционная гимнастика.**

- Нам предстоит дальняя дорога, чтобы нам подготовиться, давайте сделаем зарядку для языка:

***СЛАЙД Парус***

- «Парус»

Улыбаюсь, рот открыт:

«Парус» там уже стоит

Прислоню язык смотри

К зубкам верхним изнутри

***СЛАЙД Иголочка***

- «Иголочка»

Язычок наш очень колкий,

Тонкий, острый, как иголка.

***СЛАЙД Маляр***

- «Маляр»

Покрасим языком потолок

***СЛАЙД Качели***

- «Качели»

«Чашкой » вверх

И «чашкой» вниз

Гнётся-гнётся мой язык

***СЛАЙД* *Часики***

- «Часики»

Влево – вправо кончик ходит, будто места не находит.

**II. Мелкая моторика.**

- А  теперь разомнём пальцы. Игра с Суджок колечками.

***СЛАЙД Ракета***

*Раз, два, три, четыре, пять (нанизывать колечки на каждый палец)*

*В космос полетел отряд (сгибать-разгибать пальцы)*

*Командир в окно глядит,(смотреть сквозь колечко)*

*Что он видит впереди?*

*Солнце, звезды, планеты, спутники, кометы.(нанизывать колечки на каждый палец)*

**III. Характеристика звука [Л].**

- Ребята, какой первый звук в имени Лунтик? ([Л]). Это любимый звук Лунтика. Чтобы помочь ему, нам нужно всё знать о звуке [Л].

***СЛАЙД Таблица Л***

Давайте вспомним, как правильно произносить этот звук?

- В каком положении губы? (в улыбке)

- Что делает язык? (упирается в верхние зубы)

- Где проходит воздух? (по бокам языка)

Скажите, какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)

**IV. Автоматизация изолированного звука. Работа над силой голоса.**

- Ребята, а сейчас нам пора отправляться спасать Лунтика. Я предлагаю вам полететь по космосу на сверхзвуковом самолёте.

***СЛАЙД Самолёт***

Сначала мы взлетаем (**Л-Л-Л-Л**). А теперь летим на одной высоте, турбины самолёта гудят ровно **Л-Л-Л-Л.** А теперь снижаемся (**Л-Л-Л-Л**).

***Слайд Морской пират***

- Ребята, посмотрите, а вот и космический пират. Чтобы нам до него добраться, нам нужно построить мостик и произнести волшебное заклинание, чётко и громко проговаривая слоги.

ЛА-ЛО-ЛУ

ЛО-ЛУ-ЛЫ

ЛУ-ЛА-ЛО

ЛЫ-ЛЭ-ЛА

Логопед: Пират, мы прилетели на луну к Лунтику, но ты его заколдовал. Лунтик – наш друг. Расколдуй его, пожалуйста.

***Звук Голос пирата***

*Пират:  Я хочу посмотреть, что умеете вы. Я хочу, чтобы вы отправились по моим волшебным планетам и выполнили трудные задания. Если справитесь, расколдую вашего Лунтика. За каждое выполненное задание я буду вам давать часть картинки.*

Логопед: - Ребята, выполним трудные задания Пирата? (да).

***СЛАЙД Парад планет***

И первая планета, на которую мы отправимся, -

**Это Планета ПЕРЕПУТАННЫХ СЛОГОВ (№1 стол)**

Пират  дает ЗАДАНИЕ  ВАМ:

ВСЁ РАССТАВИТЬ ПО МЕСТАМ!

СО СЛОГАМИ НЕТ ТУТ ЛАДА...

ПЕРЕСТАВЬТЕ ВСЁ КАК НАДО!

**ЖИ-ЛЫ, КА-ЛОЖ, ЛА-ПИ, ЛЫШ-МА, ЛАТ-СА**

*Дети получают кусочек картинки Лунтика*

Следующая планета, которая нас встречает,

это **Планета Загадок (сели за свои столы)**

Космический пират загадал вам слова со звуком Л. Вам нужно их отгадать и определить, где в слове стоит звук Л, в начале, середине или в конце.

1. Над цветком она жужжит,  
   К улью быстро так летит,  
   Мед свой в соты отдала;  
   Как зовут ее?! (Пчела)

***СЛАЙД Пчела***

*Определяют место звука в слове*

1. Хожу в пушистой шубе.

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. *(Белка)*

***СЛАЙД Белка***

*Определяют место звука в слове*

1. По реке плывёт бревно –

Ох, и злющее оно! *(крокодил)*

***СЛАЙД Крокодил***

*Определяют место звука в слове*

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(Лось)*

***СЛАЙД Лось***

*Определяют место звука в слове*

1. У него большие уши,

Он хозяину послушен.

И хотя он не велик,

Но везёт, как грузовик. *(Осёл)*

***СЛАЙД Осёл***

*Определяют место звука в слове*

1. Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос. *(слон)*

***СЛАЙД Слон***

*Определяют место звука в слове*

*Дети получают кусочек картинки Лунтика*

***СЛАЙД Парад планет***

Следующая планета, на которую нам необходимо отправиться, это

**Ласковая планета (на ковре с мячом)**

Все предметы на этой планете очень маленького размера, и их названия произносятся ласково.

Я буду кидать вам мяч и называть слово, а вы попробуете изменить слово так, чтобы получилось ласково. (Игра с мячом «Скажи ласково»)

Логопед кидает мяч, называет слово. Дети образуют слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом, возвращают мяч обратно.

*ПЛАТЬЕ (платьишко, платьице)*

*ПАЛКА (палочка)*

*ЛОДКА (лодочка)*

*ЛОЖКА (ложечка)*

*ПЧЕЛА (пчёлка)*

*ЛУК (лучок)*

*ЛОШАДЬ (лошадка)*

*КУКЛА (куколка)*

*Дети получают кусочек картинки Лунтика*

**Планета заблудившихся слов (стоим на ковре)**

**«Чудо дерево».**

Пират:  На этой планете растёт чудо-дерево. Но посмотрите, с деревом что-то не так.

- Дерево без листочков.

- Вам нужно его украсить только теми листьями, на которых есть слова со звуком Л.

Дети выбирают картинки со звуком [Л], называют их и вешают на дерево.

*Дети получают кусочек картинки Лунтика*

И ещё одна планета, на которой мы с вами побываем сегодня, - это

**Планета неправильных предложений (на ковре)**

Космический пират запутал все предложения на этой планете и хочет, чтобы вы их распутали и исправили.

***СЛАЙД с предложениями (щёлкаем по очереди)***

Логопед: Салат ел Милу.

Ребенок: Мила ела салат.

Логопед: Пол упал на стул.

Ребенок: Стул упал на пол.

Логопед: Лук полол Глашу.

Ребенок: Глаша полола лук.

Логопед: Рыба ловила Павла.

Ребенок: Павел ловил рыбу.

*Дети получают кусочек картинки Лунтика*

Ребята, давайте заглянем в конверт и посмотрим, все ли части картинки мы получили. И попробуем составить целую картинку (на своём столе)

Что у нас получилось? – Лунтик

***СЛАЙД Лунтик + Звук слова Лунтика***

На этом наше путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, закрыли глаза.

***СЛАЙД Парад планет + звук сразу***

И вот мы снова в детском саду.

***СЛАЙД Детский сад***

Ребята, вы оказались смелыми и отважными космическими путешественниками. Не испугались заданий злого пирата.

Сложно вам было выполнять задания? Что вам больше всего понравилось? Кто запомнил, какой любимый звук у Лунтика?

Задания с этим звуком и дарит каждому из вас Лунтик.

Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами.

И я вам говорю большое спасибо!