**МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»**

**КОНСПЕКТ**

**подгрупповой логопедической ООД**

**по энергосбережению**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **на тему:**

**«Энергосбережение — это наше будущее!»**

***Автор:***

**Кузнецова Юлия Алексеевна,**

 **I кв. категория**

**учитель-логопед**

**МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»**

**Адрес: р.п. Петровское, ул. Ростовская, д.18.**

**E-mail:** **ynoginova@yandex.ru**

**Тел: 89159986708**

**Содержание:**

Цель, задачи, оборудование ……………………………………………... стр 2

Ход ООД. Вводная часть …………………………………………………..стр 3

Основная часть ……………………………………………………………. стр 3

Заключение ………………………………………………………………… стр 7

Литература …………………………………………………………………. стр 8

**Цель:** *развитие речи детей и воспитание культуры бережного, экономного отношения к электроэнергии.*

**Задачи:**

**• Образовательные:**

- обобщать знания детей об электричестве;

 - расширять представления о том, где *«живет»* электричество и как оно помогает человеку;

- закрепить употребление в речи слов: «электричество», «электроэнергия», «электрический ток», «электроприборы»;

- закреплять название бытовых электроприборов;

**• Коррекционно-развивающие:**

- Расширять активный словарь детей;

- автоматизировать свистящие и шипящие звуки;

- совершенствовать артикуляционную и мимическую моторику, речевое дыхание;

- развивать общую и мелкую моторику;

- упражнять в выполнении действий с речевым сопровождением ;

- упражнять в образовании существительных в родительном падеже;

- учить образованию глагола от существительного;

- совершенствовать связную речь;

- развивать познавательные способности, сообразительность.

**• Воспитательные:**

- формировать у детей потребность в экономии электроэнергии;

- учить бережному и осторожному отношению к электричеству и электроприборам.

**Оборудование:**

*демонстрационный материал:* «Что такое электрический ток и откуда он берется», «Безопасное обращение с электроприборами», изображения электроприборов: кофемашина, фен, утюг, настольная лампа, компьютер, холодильник, телевизор, магнитофон, миксер, пылесос, стиральная машина, электромясорубка. Мяч.

**Ход ООД:**

**Вводная часть**

**Логопед:** Таинственный гость прислал нам загадку: «Я невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: *«Хоть и безрукий, но мастер на все руки»* Кто я такой?»

**Дети:** Электрический ток.

**Логопед:** предлагаю познакомиться с ним поближе!

**Основная часть**

*Рассказ с использованием иллюстраций о том, как попадает в наш дом ток, где и как он появляется. Как ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам.*

Ток приходит к нам в дом по электрическому проводу. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам он и попадает в розетки, а затем в электроприборы.

**Логопед:** Для чего нужен электрический ток?

**Дети:** Смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер…

***Отгадаем загадки:***

– Полюбуйся, посмотри
Полюс северный внутри!

Там сверкают снег и лед,

Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина. (Холодильник.)

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Гладит всё, чего касается,

А дотронешься – кусается. (Утюг)

Если кнопочку нажать –

Будет музыка звучать. (Магнитофон)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Греться больше не хочу.

Крышка громко зазвенела –

Пейте чай – вода вскипела. (Чайник)

На столе я нахожусь,

Вам, ребята, пригожусь.

Меня вечером включите

Когда читать вы захотите (Настольная лампа)

По сатиновому полю

В рейс пошел электроход.

Он плывет, с волнами споря,

То назад, а то вперед…

Там, где он оставил след,

Ни одной морщинки нет! (Утюг)

Вот так дом —

Одно окно:

Каждый день

В окне кино! (Телевизор)

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам —

Скажешь здесь,

А слышно там. (Телефон)

Посмотри на бочок

Во мне вертится волчок.

Никого он не бьёт,

Зато всё собьёт. (Миксер)

**Логопед:** Электроприборы окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают вам везде. Без них человеку было бы трудно.

**Давайте покажем, как работают** **электроприборы.**

*Артикуляционная и мимическая гимнастика:*

***«Включенный миксер»*** – круговые движения нижней челюстью (подбородком нарисовать букву «О»).

***«Пылесос»*** – вращать губы «хоботком» вверх, вправо, вниз, влево.

***«Фотоаппарат»*** – поднимать левую и правую щеки по очереди, одновременно прищуривая глаза.

*Развитие речевого дыхания:*

***«Вентилятор»*** – медленно и долго подуть.

*Автоматизация звуков:*

Какие звуки издают работающий **пылесос**? (дж-дж-дж),

**стиральная машина**? (дз-зз-зз,)

включённая **электромясорубка**? (вж-вж-вж).

**Миксер**? вжи-вжа-вжу

**Логопед:** Электроприборы – наши помощники. Только обращайтесь с ними осторожно!

А что значит обращаться с электроприборами осторожно? (Ответы детей).

Электроприборы могут ударить током, стать причиной пожара. Поэтому, выходя из дома, необходимо выключать телевизор, магнитофон, компьютер и т.д.

Особенно опасно, если электричество повстречается с водой. Только прикоснёшься мокрой рукой к выключателю – ток пробежит через воду и ударит тебя.

**Показ картинки с речевым сопровождением**

Если ты включил утюг

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил, проверь.

– Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.

**Показ картинки с речевым сопровождением.**

Не дергай шнур и не тяни

Затея выйдет боком

Порвется провод и тебя

Ударить может током.

– Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам **(показ картинки).**

– Нельзя вставлять никакие предметы в розетку

**Показ картинки с речевым сопровождением.**

Ты малыш запомнить должен

Будь с розеткой осторожен

С ней никак нельзя играть

Гвоздики в нее толкать.

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлиться и может убить.

Ток – для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни.

**Логопед:** Ребята, давайте немного отдохнём и сделаем гимнастику, поиграем с кухонными электроприборами.

**Игра с движением «На кухне**» (выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения).

Что за шум на кухне этой?

Будем жарить мы котлеты

Мясорубку мы возьмем,

Быстро мясо провернем.

Миксером набиваем дружно

Все, что нам для крема нужно.

Чтобы торт скорей испечь,

Включим мы электропечь.

Электроприборы — это чудо!

Жить без них нам было б худо.

Иногда бывает, что в доме нет какого–либо электроприбора, давайте поиграем в игру**«Скажи со словом «нет».**

**Телевизор** - нет (чего?) телевизора;

**Магнитофон** - нет (чего?) магнитофона,

(**Тостера, утюга, миксера, компьютера, плиты, пылесоса, телефона, холодильника**)

**Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.**

Дружно маме помогаем

Платья и штаны стираем, (движения)

Воды много мы налили ш-ш-ш,

Порошка насыпали с-с-с,

Покрутили, покрутили ,(движения)

Все отжали, посушили.

На доске расправили (движения),

Утюгом погладили пш-пш-пш.

**Логопед:** Электроприборы нам помогают в домашних делах:

**Игра с мячом «Помощники»**(логопед бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает)

Пылесос помогает папе ковёр (что делать) … пылесосить

Утюг помогает бабушке платье (что делать) … утюжить (гладить)

Стиральная машина помогает маме бельё (что делать) … стирать

Мясорубка помогает бабушке мясо (что делать) … рубить

Соковыжималка помогает Кате сок (что делать) …выжимать

Микроволновая печь помогает маме пироги (что делать) … печь

Сканер помогает папе документы (что делать) … сканировать и т.

**Логопед:** Сегодня ночью мне приснился удивительный сон, сейчас я вам расскажу его, а вы будьте внимательны и исправьте ошибки.

**Игра «Чудный сон»**

«Мне приснился чудный сон,

Готовит тесто …телефон.

Стирает платье … пылесос,

А … утюг поёт всерьёз!

Пылесосит …холодильник,

Несмотря на морозильник,

Ну, а … печь морозит сало,

Как бы худо всем не стало.

Крутит фарш … магнитофон,

Вот так странный марафон!

Ребята, помогите разобраться! (ответы детей)

**Заключение:**

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, электричество надо экономить? (ответы детей)

**Логопед:** Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря **электроэнергию**!

**Литература**

1. Арутюнян, А. А. Основы энергосбережения: моногр. / А.А. Арутюнян. - М.: Энергосервис, 2014. - 600 c.

2. Грачёва Е. Энергосбережение для всех и для каждого. – Челябинск:

ОГУП «Энергосбережение», 2002.

3. Энергия вокруг нас: Учебный модуль. – Брянск: БРОО «Виола», 2003.

4. Азбука энергосбережения: Пособие для учителя /А.И. Гаврихин, С.А.

Косяков, В.В. Литвак и др. – Томск: Изд. «Красное знамя», 1999.

5. Мизун Ю.В., Мизун Ю.Г. Загадки Вселенной. – М.: Издательство

«Вече», 2004.

6. Курдвановская  Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2007

7. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. С-пб., «Каро». 2001

8. Коррекция речевого и психического развития детей  4- 7 лет.\ под редакцией Лосева П.Н. М.: Творческий Центр «Сфера», 2005

9. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М.: Творческий Центр «Сфера», 2009

10. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб., 1998.

11. Лопухина И.С. Логопедия. Речь. Движение. – М., «Дельта», 1997

12. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. М.: Творческий центр «Сфера», 2007