**МДОУ « Д/С №41р.п. Петровское»**

Совместная деятельность с детьми и родителями с использованием

математического планшета « Школа интересных наук»

«Где спрятался Нолик»

Средняя группа

Воспитатель 1 кв. категории Локалова С.А.

 Апрель 2018

**Цель:**

Создать условия для развития у детей логического мышления, мелкой моторики рук, внимания и воображения, через использование математического планшета.

**Задачи:**

**Обучающие:**  формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать творческие способности; воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас.

**Развивающие:**

Развивать умение создавать изображение по словесной инструкции и по схеме, умение моделировать на плоскости.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки коллективной деятельности, коммуникативные качества.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильма «Фиксики», раскрашивание, рассматривание иллюстраций, рисунков с разной бытовой техникой, беседа.

**Методические приёмы:**

Игровая мотивация, показ способа действия, словесная инструкция, чтение стихов ,загадок , практическая деятельность детей.

**Материально – техническое обеспечение:**

Двухсторонний планшет с набором цветных резинок ( автор Б.Б.Финкельштейш) магнитофон, схема летающей тарелки на ватмане.

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель:- Ребята ,сегодня к нам в гости пришли ваши мамы . Давайте поприветствуем наших любимых мам.

Здраствуйте любимые

Здравствуйте родные

Наши мамочки самые дорогие.

МАМА :

-Дорогие ребята мы знаем , что вы очень любите рисовать резиночками на планшете, нам бы тоже хотелось этому научиться, помогите нам пожалуйста.

Воспитатель: Поможем мамам ребята?

 Сегодня у нас необычное занятие, мы сегодня побываем в мультфильме!

 Симка: Здравствуйте, ребята и уважаемые мамы! Вы узнали меня? Меня зовут Симка.

Воспитатель: Здравствуй, Симка! Ребята, а Симка из какого мультика к нам пришла? (Фиксики). Все верно, только Симка почему-то грустная, что случилось?

Симка: Я Нолика потеряла и никак не найду, ребята,уважаемые мамы, вы поможете мне его найти?

Дети:

 Да-ааааа

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живут герои мультика? (В пылесосе, компьютере, стиральная машина, микроволновка, утюг, вентилятор, миксер и т.д.) Все верно! Как можно одним словом назвать эти предметы? Бытовая техника.

Воспитатель: -Значит и Нолика нам нужно искать в бытовых приборах.

Воспитатель:

-К сожалению такой бытовой техники у нас в группе нет. Что нам делать ? Как Нолика искать?

Дети :Можно нарисовать бытовую технику резиночками на математическом планшете.

Симка: Вместе справимся, ребята? Даа

Воспитатель : - Перед тем как рисовать первый электрический прибор отгадайте загадку .

«В нем даже летом мороз»

Дети: (холодильник)

( перед заданием кратко – для чего нам нужен тот или иной прибор.)

Дети с мамами рисуют холодильник по схеме .

 Ищем Нолика, но находим только задание: Сделать зарядку для язычка.

Сы-сы-сы Заведи часы!

ос- ос- ос загудел пылесос!

юк-юк-юк работает утюг!

Ик-ик-ик на плите чайник!

В-ль: не нашли, идем дальше!

Вторая загадка.

«Что погреть что запечь спрашивает эта печь»

(Микроволновая печь)

Мамы рассказывают как им помогает микроволновая печь .

Дети вместе с мамами рисуют микроволновую печь.

Ищем Нолика не находим.Он оставляет задание.

Станцевать танец «Фиксики»(или физминутка «пылесос»)

Сколько пыли! Сколько пыли! (Разводят руки в стороны.)

Про пылесос совсем забыли! (Машут двумя руками.)

Ладно, ладно, помогу не страшно,

Да, кстати, (Останавливаются, нагибаются.)

Загляну ещё под кровати.

Потом иду по ковру (Идут врассыпную, словно пылесосят.)

И снова в углу замру. (Стоят не двигаясь.)

Ребята и уважаемые мамы отгадайте еще одну загадку.

«Он помнит все на свете

Дружны с ним взрослые и дети

Однако не теряйтесь в сети.»

Дети :((компьютер)

Воспитатель:

Попробуем нарисовать компьютер может быть там мы Нолика найдём.

Дети рассказывают мамам для чего нужен компьютер.

Появляется Нолик.

А вот и я. Я сидел в компьютере и не слышал и не видел чем вы тут занимались.

Воспитатель:

Ребята давайте расскажем Нолику что мы делали.

Симка:

Спасибо вам дорогие мамы и ребята что помогли мне разыскать моего братика.

Мне у вас очень понравилось ,можно я еще к вам приду.