**ОТЧЕТ**

**о работе муниципальной инновационной площадки**

**МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»**

**по проекту «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников в совместной деятельности педагога с детьми».**

В 2016 году МДОУ «Детский сад № 41 р.п.Петровское» был присвоен статус Муниципальной инновационной площадки.

**Направление проекта:** Обеспечение нового качества образования.

**Тема проекта**, который мы представили: «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников в совместной деятельности педагога с детьми».

**Главной целью** проекта является:Обеспечение благоприятных условий для раскрытия интеллектуального- творческого потенциала детей дошкольного возраста в совместной деятельности педагога с детьми.

Мы ставили перед собой ряд **задач *(вы видите их на экране)***

**Основная идея проекта:** Исходя из результатов опроса родителей представленных ЦО и ККО в 2015 году о качестве современного образования, была выявлена необходимость организации дополнительных образовательных услуг.

**Актуальность:** данной темы очевидна, так как современный этап развития общества выдвигают на первый план одну из важнейших задач - всестороннее развитие способностей, воспитание активной, творческой и интеллектуальной личности.

 Интеллектуально-творческое развитие дошкольников можно осуществить только на основе игровой деятельности, в процессе которой у детей формируются воображение, приобретается опыт общения со сверстниками, постигаются нравственные ценности и правила поведения в обществе.

 Благодаря введению и реализации программ по использованию развивающих пособий и игр становится возможным вовлечение семьи в единое образовательное пространство как участника воспитательно-образовательного процесса.

**Продолжительность проекта:** 3 года

 **В ходе проведения 1 этапа** проекта творческой группой МДОУ был изучен и проанализирован опыт работы, были выявлены проблемы, определены цели, задачи проекта.

Рабочей группой МДОУ были разработаны локальные акты, регулирующие деятельность МИП. (данные акты **выведены на экран)**

Рабочей группой и коллективом МДОУ проанализированы проблемы развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников.

Разработана система мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации программ по использованию развивающих игр-пособий в совместной деятельности с детьми.

Разработаны методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды.

***Со всем вышеперечисленным можно ознакомиться в отчете (*показ отчета)**

Педагоги, работающие по реализации проекта, разработали программы по использованию развивающих игр-пособий в совместной деятельности педагога с детьми. **(Показать программы)**

**В ходе проведения 2 этапа** проекта выстраивалось сотрудничество с родителями. Для них было проведено общесадовое родительское собрание, на котором педагоги презентовали свои программы.

Через информационные уголки обеспечивается регулярное просвещение родителей по реализации конкретной программы.

 Также проводилось анкетирование родителей: (в начале работы МИП) на выявление Интеллектуально-творческих способностей ребенка». И был проведен опрос родителей на «Удовлетворённость образовательными услугами» по завершению работы МИП.

 На представленной диаграмме по результатам анкетирования и опроса родителей видно: что уровень заинтересованности темой проекта по сравнению с началом года увеличился на 30 %. Родители дали высокую оценку работе детского сада по реализации проекта.

Педагоги разработали Карты наблюдений за обучающимися по направлениям. **(СТОП. Открываются карты)…..**

 Ну и конечно же был создан раздел МИП на сайте МДОУ, где систематически публикуется и регулярно происходит обновление материалов по реализации проекта.

 Сейчас коллектив МДОУ находится на 3-м этапе реализации проекта. Были разработаны и внедрены программы по использованию развивающих игр-пособий в практику МДОУ: Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера, Соты Кайе. В дальнейшем мы планируем расширение спектра развивающих игр. С этого года в младшей группе начали знакомство с Математическим планшетом.

А так жеразработана и используется на практике программа по творческому развитию «Пластилинография».

Проведена разработка учебно-тематического планирования по всем видам деятельности на следующую ступень дошкольного детства.

Происходит постоянное совершенствование материально-технической базы МДОУ. За 2016 год приобретены: новые постельные принадлежности во все возрастные группы, докуплены шкафчики для раздевания детей, стиральная машина, сушильный шкаф. Медицинский блок пополнили аппаратом «Ротто». Для кабинета инструктора по физкультуре закуплены стеллажи.

 Обновляется и обогащается предметно-развивающая среда возрастных групп. В двух оставшихся группах из восьми появились новенькие телевизоры, для работы педагогическому коллективу был закуплен еще один компьютер. Во все группы приобретены пробковые доски, мольберты. Завезена новая групповая мебель: уголки сенсорики, спортивный уголок, книжные уголки, парикмахерская, поликлиника, стол с четырьмя стульями для игры в игровом уголке.

 На базе МДОУ были проведены методические объединения и мастер-классы для педагогов Петровского округа и для педагогов Ростовского муниципального района.

**25 марта 2016 года** педагоги Ростовского района стали участниками Методического объединения по теме: «Современные и вариативные средства и ресурсы художественно-эстетического развития детей». Был организован показ: «Нетрадиционные техники рисования с детьми средней группы».

На МО присутствовало **22 педагога** Ростовского района

**12 апреля 2016 года** были проведенымастер-классы для воспитателей детских садов Петровского округа по теме «Элементы занятий с использованием нетрадиционных техник и технологий» на нем присутствовало **18 педагогов.**

**17 мая 2016 года** организовали просмотр открытых занятий для воспитателей детских садов Петровского округа по теме «Элементы занятий с использованием нетрадиционных техник и технологий»в программе были просмотры занятий с использование Блоков Дьенеша, ПалочекКьюзенера, СотКайе. Присутствовало **14 педагогов** Петровского поселения.

**27 октября 2016 года** было проведено Методическое объединение Ростовского муниципального района для воспитателей младших групп .

***Тему вы видите на экране.***

В программе МО были показы совместной деятельности педагога с детьми с пособиями Блоки Дьенеша и Соты Кайе..А так же педагогам было предложено на мастер-классе своими руками изготовить логическую игрушку. На МО присутствовало **18 педагогов** района.

**25 ноября 2016 года** педагоги Ростовского района были приглашены на Методическое объединение для воспитателей средних групп по теме: «Использование техники пластилинографии в совместной деятельности педагога с детьми». Участников МО было **14 человек.**

Посетители семинаров, мастер-классов оставили положительные отзывы о проведённых мероприятиях.

 Распространение опыта происходит не только на уровне района, но мы очень успешно представили свой опыт на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций. Где мы не только показали и рассказали о себе, но и успешно поделились с педагогами разработанными программами, анкетами, диагностиками. Разработанными родительскими собраниями, консультациями. ***(Показать диски)***

 С целью мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу в детском саду были проведены следующие конкурсы:

- «Смотр-конкурс интеллектуальных уголков»

- «Смотр-конкурс на лучший центр детского творчества в группе»

На базе нашего детского сада ежегодно проводится конкурс танцев «Хрустальный башмачок». В 2013 году участников конкурса было всего 5 дошкольных учреждений. С каждым годом количество участников увеличивается и к 2017 году достигло10 образовательных учреждений.Также увеличивается количество танцевальных номеров, представляемых каждым учреждением.

В настоящее время идет реализация 3-го этапа нашего проекта.

Мы просим продлить МИП на 2017 год, чтобы продолжить работу по реализации проекта .

1. Во-первых реализация проекта рассчитана на три года, а мы его реализовали только на одну треть.
2. Во-вторых дети более успешно стали овладевать мыслительными операциями, учатся применять полученные навыки в самостоятельной деятельности.
3. Продукты детской деятельности отличаются богатством воображения, фантазии и творчества.
4. В-третьих родители дали высокую оценку работе детского сада по реализации проекта, просят расширить спектр услуг. Возросло количество родителей, желающих, что бы их дети были охвачены дополнительными услугами, предоставляемыми детским садом.
5. Педагогами разработаны учебно-тематическое планирование по всем видам деятельности на следующую ступень дошкольного детства.
6. В-четвертых хочется отметить о своевременных отчетах по деятельности МИП, запрашиваемых УО.
7. И о целесообразном использовании финансовых средств выделенных на реализацию проекта в количестве 10 тыс рублей.

 Считаем, что экспериментальную деятельность по данной тематике целесообразно продолжить. На 2017 год мы просим 19 тыс рублей.

Спасибо за внимание!