

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 р.п. Петровское»

ПРОЕКТ
Муниципальной инновационной площадки
"Формирование основ финансовой грамотности
у старших дошкольников"

Выполнили:
МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»
Руководитель Л.В. Постникова

Январь 2021г

Паспорт проекта

| | |
|---------------------------------|---|
| Предмет и объект проекта | Объект проекта – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям. Предмет проекта – финансовая грамотность. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – разработка и апробация в сети дошкольных образовательных учреждений Петровского поселения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Практическая задача: развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе. Образовательные задачи: ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий, Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности. Воспитательные задачи: воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. |

| | |
|--|---|
| <p>Сроки и этапы реализации проекта</p> | <p>Этапы реализации:</p> <p>Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – январь 2021 г. <p>Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы. ➤ Непосредственное осуществление мероприятий проекта. <p>Срок реализации этапа – февраль 2021 г. – декабрь 2021 г.</p> <p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта. ➤ Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта на Ярмарке социально-педагогических инноваций. <p>Срок реализации этапа – декабрь 2021 г.</p> |
| <p>Перечень основных мероприятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов» • Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономград» • Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи» • Игровое занятие для детей «Поиск сокровищ пирата Финансиста» • Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну» • Квест-игра для детей «Финансовая школа» • Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье» • Стендовые консультации для родителей • Обобщение опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей • Выступление на методических семинарах • Презентация центра финансовой грамотности детьми. • Выставка поделок и дидактических игр по финансовой грамотности. • Конкурс спектаклей по финансовой грамотности |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытого мероприятия НОД в онлайн режиме |
| <p>Исполнители проекта и основных мероприятий</p> | <p>Организатор проекта: МДОУ «Детский сад № 41 р.п.Петровское»</p> <p>Соучастники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДОУ «Детский сад № 30 р.п. Петровское» • МДОУ «Детский сад № 35 с.Караш» • МДОУ «Детский сад № 22 с. Дмитриановское» • МДОУ «Детский сад № 19 д. Колоново • МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники» • МДОУ «Детский сад №29 с. Никольское» <p>Родители детей. Педагоги и руководители ДОУ с.п. Петровское</p> |
| <p>Ожидаемые и конечные результаты реализации проекта</p> | <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение новых знаний социально-экономического характера; • приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи; • усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения; • получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам; • развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; • применение практических советов в решении конкретных ситуаций; • развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; • повышение интереса к изучению окружающего мира. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в совместной продуктивной |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. • Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе. |
| Целевая группа проекта | Дошкольники старших дошкольных групп, их родители, педагоги ДОО с.п.Петровское |

Актуальность проекта

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями. Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);

- это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое. Этим обусловлена актуальность данного проекта для детей старшего дошкольного возраста.

Новизна проекта

Новизна данного педагогического проекта заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

В практике ДООУ с.п.Петровское вопросы формирования финансовой грамотности использовались эпизодически. В рамках данного проекта предполагается осуществление комплексного подхода к отработке вопросов финансовой грамотности.

Цели и задачи проекта

Образовательная область, интеграция ОО: Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта – разработка и апробация в сети дошкольных образовательных учреждений Петровского поселения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Практическая задача: развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе.

Образовательные задачи: ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий,

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Воспитательные задачи: воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Объект проекта – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.

Предмет проекта – финансовая грамотность.

Краткое описание этапов проекта

I этап - подготовительный

1. Методическая и организационная подготовка проекта:

- изучение теоретического материала,
 - подбор методик,
 - изучение практики финансового воспитания в ДООУ с.п.Петровское
2. составление дорожной карты реализации данного проекта;
3. прохождение КПК педагогами по данному направлению
4. организация совместной работы с родителями.

Срок реализации этапа – январь 2021г.

II этап - практический

Непосредственная апробация методических приемов формирования финансовой грамотности в условиях ДООУ с.п.Петровское

Осуществление мероприятий проекта, в ходе которого происходит:

- 1) расширение знаний детей о содержании и истории основных экономических категорий, обогащение лексического запаса;
- 2) решение проблемных ситуаций, развитие умений аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- 3) подведение дошкольников к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет;
- 4) развитие внимания, логического мышления, связной речи;
- 5) формирование коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Оформление полученных результатов проекта в виде методических материалов.

Информирование о ходе проведения проекта на сайте МДОУ «Детский сад № 41 р.п.Петровское», социальной сети вконтакте

Срок реализации этапа – январь 2021 г. – декабрь 2021 г.

III этап - заключительный

- Подведение итогов, диагностика уровня знаний, умений и навыков детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.
- Оформление результатов проекта в виде методических материалов.
- Представление результатов проекта на Ярмарке социально-педагогических инноваций
- Муниципальной конференции «Ростов- территория роста»

Срок реализации этапа – декабрь 2021 г.

Ожидаемые результаты

В результате выполнения проекта предполагается:

Для детей:

- приобретение новых знаний социально-экономического характера, приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи
- усвоение следующих вопросов: как берегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- повышение интереса к изучению окружающего мира.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

- Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
- Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

Аудитория проекта

Воспитанники старших ДОУ с.п.Петровское.

Родители дошкольников.

Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское

Объем и содержание работ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители и соисполнители |
|--|---|------------------|--|
| Подготовительный этап | | | |
| Работа с детьми Диагностика уровня финансовых знаний и умений | Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений | Январь 2021 | Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Работа с родителями Оценка уровня готовности родителей к совместной деятельности по развитию речи</p> | <p>Проведение опроса и анкетирования осведомленности о методах развития финансовых знаний и умений, о готовности родителей заниматься с детьми</p> | <p>Январь 2021</p> | <p>Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское</p> |
| <p>Работа с педагогами ДОУ с.п.Петровское</p> <p>Информирование педагогов о содержании и значении проекта</p> | <p>Выступление на методическом семинаре</p> | <p>Январь 2021</p> | <p>Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское</p> |
| <p>Практический этап</p> | | | |
| <p>Работа с детьми Мероприятия по формированию финансовой грамотности</p> | <p>Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов»</p> <p>Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономград»</p> <p>Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи»</p> <p>Игровое занятие для детей «Поиск сокровищ пирата Финансиста»</p> <p>Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну»</p> <p>Квест-игра для детей</p> | <p>В течение всего времени реализации проекта</p> | <p>Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | «Финансовая школа» | | |
| | Презентация центра финансовой грамотности | | |
| | Фестиваль мини спектаклей по финансовой грамотности | | |
| Работа с родителями Методика формирования основ финансовой грамотности в играх и занятиях в домашних условиях Совместные мероприятия с детьми | Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье» | В течение всего времени реализации проекта | Педагоги и руководители ДООУ с.п.Петровское |
| | Стендовые консультации для родителей | | |
| | Обобщение опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей | | |
| | Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье» | | |
| | Стендовые консультации для родителей | | |
| | Обобщение опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей | | |
| Работа с педагогами ДООУ с.п.Петровское | Выступление на методических семинарах, | В течение всего времени | Педагоги и руководители ДООУ |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| Транслирование опыта работы по проекту Обмен опытом | педсоветах. Проведение открытых мероприятий в онлайн режиме. Подбор методических рекомендаций | реализации проекта | с.п.Петровское |
| Заключительный этап | | | |
| Работа с детьми Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений | Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений выявление динамики и полученных результатов | Май 2021 | Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское |
| Работа с родителями Подведение итогов совместной работы | Собрание с родителями | Май 2021 | Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское |
| Работа с педагогами ДОУ с.п.Петровское Представление результатов работы | Подготовка и представление доклада на конференцию и Ярмарку соц-пед-инноваций | Октябрь-декабрь 2021г | Педагоги и руководители ДОУ с.п.Петровское |

Кадровый ресурс проекта

Организатор проекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р.п.Петровское»

Соучастники проекта:

- МДОУ «Детский сад № 30 р.п.Петровское»
- МДОУ «Детский сад № 35 с.Караш»
- МДОУ «Детский сад № 22 с. Дмитриановское»
- МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»
- МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники»
- МДОУ «Детский сад №29 с. Никольское»

Материально-техническое обеспечение проекта

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------------------------|------------|
| 1 | Проектор | 2 шт. |
| 2 | Компьютеры и ноутбуки (Lenovo) | 7 шт. |
| 3 | Выход в интернет | 5 точек |
| 4 | Экраны (большой и малый) | 2 шт. |
| 5 | Принтер (Canon MF 3010) | 7 шт. |
| 6 | Музыкальный центр | 2 шт. |
| 7 | Телевизор | 8 шт. |
| 8 | Фотоаппарат цифровой | 1 шт. |
| 9 | Видеокамера | 1 шт. |
| 10 | Документ- камера | 1 шт. |

Формы представления результатов

1. Выступление на заседаниях педагогического совета МДОУ.
2. Публикация результатов проекта.
3. Применение в практике педагогической деятельности.
4. Публикации на сайте учреждений и в социальных сетях в Контакте
5. Стендовая презентация на Международной ярмарке социально-педагогических инноваций.
6. Представление опыта работы на муниципально-педагогической конференции «Ростов - территория роста»