

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 р.п. Петровское»

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»
(протокол от 25.03.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 41 р. п.
Петровское
Постникова Л.В.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2022 год
Руководитель	Постникова Любовь Валерьевна
Адрес организации	152130, Ярославская область, ростовский район, р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18
Телефон, факс	8 48 536(4-01-96)
Адрес электронной почты	ds41-ros@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации РМР
Дата создания	1976 год
Лицензия	от "17" февраля 2016 г. № 102/16 года, регистрационный № 1027601067713, выдана Департаментом образования, срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовского района Ярославской (далее – МДОУ) расположено в границах рабочего поселка Петровское, недалеко от березовой рощи «Ежовка» и автотрассы Москва-Холмогоры. Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом районе в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 975 кв.м со всеми видами благоустройств. Территория, 5626 кв.м, обнесена забором. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые кустарниковые ограждения, оборудована теплица, в весенне-осенний период функционирует огород.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Игровые и спортивные конструкции постоянно обновляются, пришедшие в негодность заменяются на новые. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр.

Здание МДОУ построено по типовому проекту и введено в строй в 1976 году.

Детский сад посещало 158 воспитанников в возрасте от 1,5 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 4- комбинированной направленности. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 41 человек общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет- 117 человека.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 4-комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы от 1.5 до 3 лет — 41 человек;
- 1 группа 3-4 года - 22 человека;
- 2 группа 4-5 лет— 43 человека;
- 1 группа 5-6 лет— 17 человек;
- 2 группы 6-7 лет — 35 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	76%
Неполная с матерью	36	23%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27%
Два ребенка	56	40%
Три ребенка и более	45	33%

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также семей, члены которых находятся на СВО, или состоят на учете в УСОН, ПДН, уделяется особое внимание не только в первые месяцы после зачисления в МДОУ, но и в последующее время пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана управления образования Администрации РМР.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Хаврошечка».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Финальным мероприятием был проведен муниципальный конкурс «Семья года», посвященного Году Семьи - 2024 среди дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района с получением Благодарности Администрации Ростовского муниципального района: Постникова Любовь Валерьевна, Дворецкая Ирина Васильевна, Гусева Елена Георгиевна, Казаринова Татьяна Николаевна.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве

коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Задачи:

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций в вопросах нравственно- патриотической направленности в связи с 80-ти летием Победы в ВОВ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении диагностики участвуют педагоги. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2. оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании этой информации узкие специалисты разрабатывают рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Общий результат усвоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО выглядит так:



В мае 2024 года специалисты центра «Содействие» г Ростов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С целью повышения результативности педагогического мастерства и распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе принимали участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, организованных учреждением на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2024г:

- ✧ **29.02.2024** Провели районное методическое объединение педагогов, работающих в группах дошкольного возраста 4-5 лет. Направление **«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста 4-5 лет».**
- ✧ **Февраль- апрель 2024г** Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа». Цель конкурса: просветительская работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа.
- ✧ **с 19 февраля по 19 марта 2024 года.** Районный конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✧ **Февраль 2024 г** Участники во Всероссийском методическом марафоне **«Даты семейного календаря».** Участвовали, имея статус инновационной площадки федерального уровня **«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».**
- ✧ **19.03.2024** Показ мастер- класса на юбилейной 30-й международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий» по вопросам развития сельских школ. Тема мастер- класса **«Использование технологии спортивного тимбилдинга для сплочения участников образовательных отношений ДОУ».**
- ✧ **С 1 по 30 апреля 2024 г** Реализация муниципального проекта, посвященного Году Семьи в Российской Федерации **«Всё начинается с Семьи»** конкурса методических разработок для педагогических работников **«Крепкая семья - крепкая Россия»**

- ✧ **Апрель 2024** г Методические материалы по подготовке к марафону видеороликов «Среда, ориентированная на ребёнка» в рамках II Межрегионального слёта педагогических команд ДОО-2024
- ✧ **С 1 по 26 апреля 2024** г областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✧ **Апрель 2024** г. Участники семейного проекта: «Воспоминания старшего поколения о своём детстве». Участвовали, имея статус инновационной площадки федерального уровня «**Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций**».
- ✧ **с 15 мая по 31 октября 2024** года. **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «СЕМЬЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: НОВЫЙ ВЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»** Конкурс проводится, как инициативное мероприятие Академии дополнительного образования «Образовариум» в рамках Года семьи в России в 2024 году, объявленного Указом Президента В. В. Путина «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- ✧ **16.09. 2024** МО для старших воспитателей РМР Был представлен опыт работы по деятельности МИП "Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения.
- ✧ **Сентябрь 2024** **ООО "Мозаичный парк" - Фестиваль авторских практик! «ДЕТСКИЙ САД – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ»**
- ✧ **25.09.2024**г Региональное методическое объединение инструкторов по ФК ДОУ «**Военно-спортивная игра «Зарница» как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»**
- ✧ **1 ноября 2024** муниципальная научно- практическая конференция «Современные педагогические практики, новые идеи, современные подходы».
- ✧ **Октябрь- ноябрь 2024** г IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».
- ✧ Издательство "М-ПАРК" вебинар 12.12.24. **Итоги работы инновационной площадки в «Год семьи в России».**На вебинаре представили опыт дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьями воспитанников и популяризации базисных семейных ценностей.

А также педагоги приняли участие в мастер-классах, конкурсах методических пособий, проводимых Методическим центром, на муниципальном уровне) в 2024г.

Январь 2024 Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей МДОУ Ростовского муниципального района Ярославской области на лучшую разработку авторского пособия по ранней про ориентационной работе с дошкольниками

«По волнам профессий»

Январь 2024 областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях

Январь 2024 Всероссийский конкурс "Национальная премия «Россия - страна возможностей»" Премия реализуется по поручению Президента России Владимира Путина. Организатором Национальной Премии является президентская платформа «Россия — страна возможностей» при поддержке АНО «Дирекция Выставки Достижений «Россия».

Февраль- март 2024 г районный конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях

Февраль 2024 Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования» Керимова В.А. **Тема:** «Как изменить модели наставничества, если они не работают» **Направление:** Организация наставнической деятельности в школе: успешные практики и проблемы. **Тема:** Программа «Азбука здоровья»- Гусева Е.Г.

Март 2024 районный конкурс программных и методических материалов естественнонаучной направленности

Март 2024 г Межмуниципальный конкурс дидактических пособий, раскрывающих ценность малой Родины

Апрель 2024 муниципальный конкурс методических разработок для педагогических работников «Крепкая семья - крепкая Россия»

Лето 2024 Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» мы награждены Специальным Дипломом за творческий подход к оформлению территории образовательной организации

Ноябрь 2024 Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России - 2024» Дуботолова Наталья Николаевна победила в номинации «За реализацию системности в работе младшего воспитателя ДОО»

Октябрь 2024 Благодарственные письма от Российского издательства Мозаичный парк за активное участие в федеральной инновационной площадке «Социальное партнерства детского сада и семьи» Казаринова Т.Н., Керимова В.А.

Ноябрь 2024г Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинациях:

"Формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы"

"Развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы"

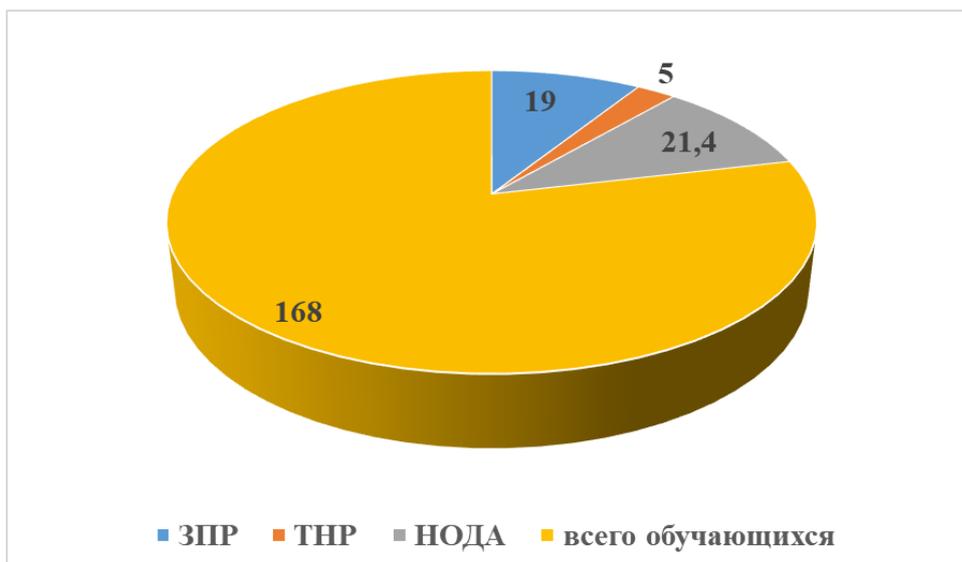
Участие в деятельности инновационных площадок в 2024 году, конкурсах педагогического мастерства, проектах различного уровня

- ✧ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить»
- ✧ ФИП на 2024 от сообщества «Воспитатели России» Тема: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка». Научный руководитель Щербак Александр Павлович, координатор Гусева Е.Г.,
- ✧ Сетевая ИП федерального уровня «Формирование социальной грамотности в ДОО - начальный этап» Направление: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Научный руководитель: Тимофеева Лилия Львовна, координатор Керимова В.А
- ✧ Присвоен статус МИП по теме: «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения».

Успешно реализуются АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателей групп «Реализация инклюзивного образования в ДОУ»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



Вывод: Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали возрастные нормы развития, но по сравнению с прошлым годом показатели немного ниже. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки повышению уровня детей существуют. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, количество детей с ЗПР увеличилось, часто пропускающие детский сад дети, тем самым отстают от усвоения образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения показал, что МДОУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. В 2024 году педагогический коллектив пополнился новыми кадрами: молодыми специалистами и начинающими воспитателями. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Образовательный процесс осуществляет сплоченный, стабильный, инициативный высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить имидж и позитивные достижения МДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развивать социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Хотя детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию, но качественный уровень педагогических кадров □ по квалификационному уровню предстоит наращивать. Для успешной адаптации начинающих педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Не хватает узких специалистов: педагог- психолог, учитель- логопед находится в отпуске по уходу за ребенком после рождения.

За 2024 год один педагогический работник прошел аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогических работников детского сада.

Темы КПК: **МАРАФОН** всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 19.02 по 23.02 2024 г Тема: «Права педагога»- 10 чел;

✧ **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ «Федеральный институт родных языков народов РФ»** Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов РФ» 16 час декабрь 2024г- 4 чел;

- ✧ **ИРО Тема:** «Создание условий для речевого развития детей раннего возраста: реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО» с 16.09.2024 по 27.09.2024 **36 час-** 2 чел;
- ✧ **КУРС центра онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги» России: инновации в образовании.Тема:** «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП ДО» с 03.06.2024 по 07.06.2024г- **36 часов-** 2 чел;
- ✧ **ИРО «Реализация инклюзивного образования в ДОУ»** с 20.05 по 26.06.2024 УД 107103- **36 часов-** 1 чел;

На 30.12.2024 1 педагог и 1 младший воспитатель проходят обучение в Ярославском университете им. К.Д.Ушинского

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и старшего воспитателя. Кабинет совмещен с костюмерной мастерской. Движение методической литературы, дидактических пособий и костюмов фиксируется в специальных журналах.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кладовая продуктов-1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бухгалтерия- 1;
- кабинет логопеда- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, бухгалтерии. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.