

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 р.п. Петровское»

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»
(протокол от 26.03.2024 г. № 100)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 41 р. п.
Петровское»
Постникова Л.В.



Отчет о результатах самообследования
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р. п. Петровское»
Руководитель	Постникова Любовь Валерьевна
Адрес организации	152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18г.
Телефон, факс	8 48 536(4-01-96)
Адрес электронной почты	ds41-ros@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации РМР
Дата создания	1976 год
Лицензия	от "17" февраля 2016 г. № 102/16 года, регистрационный № 1027601067713, выдана Департаментом образования, срок действия лицензии – бессрочно,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовского района Ярославской (далее – МДОУ).

Территория детского сада расположена в границах рабочего поселка Петровское, недалеко от березовой рощи «Ежовка» и автотрассы Москва- Холмогоры. Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом районе в отдельно

стоящем двухэтажном здании площадью 975 кв.м со всеми видами благоустройств. Территория, 5626 кв.м, обнесена забором. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые кустарниковые ограждения, оборудована теплица, в весенне-осенний период функционирует огород.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно-ролевых игр. Игровые и спортивные конструкции постоянно обновляются, пришедшие в негодность заменяются на новые. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр.

Здание МДОУ построено по типовому проекту и введено в строй в 1976 году.

Детский сад посещало 152 воспитанника в возрасте от 1,5 мес до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 4-комбинированной направленности. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 41 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет- 107 человек.

Цель деятельности МДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

Единоличным исполнительным органом МДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий МДОУ, который назначается Учредителем.

В МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, Управляющий Совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Задачи:

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций в вопросах нравственно- патриотической направленности.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское» (далее МДОУ) является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность дошкольников от 1 года до 7 лет. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Используются Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Ф. Стеркиной.
- ✓ «Юный эколог» С. Н. Николаевой
- ✓ «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.;
- ✓ педагогическая технология по обучению дошкольников элементов грамоты, автор Колесникова Е.В.;

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и специалистами: инструктор по физической культуре, учитель- логопед. Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещённый с физкультурным, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), кабинет учителя- логопеда.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с

Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- От 1.5 до 3 лет - 20 минут;
- От 3 до 4 лет – 30 минут;
- От 4 до 5 лет - 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна);
- От 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- От 1.5 до 3 лет - 10 минут;
- От 3 до 4 лет – 15 минут;
- От 4 до 5 лет - 20 минут; • От 5 до 6 лет – 25 минут;
- От 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Перечень занятий в неделю	I мл	II мл	средняя	старшая	под
Развитие сенсорных способностей	2				
Развитие речи	2	2	1	1	1
Формирование элементарных математических способностей		1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Обучение грамоте			1	1	1
Экология			1	1	1
Финансовая грамотность					1
Рисование, лепка		1	1	2	2
Аппликация, конструирование	1	1	1	1	1
Музыкальные занятия	2	2	2	2	2
Физкультурные занятия	2	2	2	3	3
Общее количество занятий в неделю	10	10	11	13	14
Длительность одного занятия	10 МИН	15 МИН	20 МИН	25 МИН	30 МИН

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы - создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.
- Наполнение сайта МДОУ информацией;

МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ОП МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для

обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с УО, так как есть воспитанник с умственной отсталостью. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году продолжалась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации

Проделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми.

С целью повышения результативности педагогического мастерства и распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе принимали участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, организованных учреждением на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2023г.

• **март 2023г** IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» I место- 3; II место- 1; III место- 1 Всероссийский Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».

• **13.04.2023** г День открытых дверей на уровне сетевого сообщества ДООУ с.п. Петровское

Мастер- класс: «Пластинография»- воспитатель Локалова С.А. и «Тауматропы»-Мезина Ю.Н.

• **ФИП** Январь- апрель 2023г Загрузка видеороликов по физическому развитию в ДООУ в интерактивное пособие ВОО «Воспитатели России» Отв: Гусева Е.Г.

• **Февраль 2023г** II Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ» II Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ» Гусева Е.Г.

• **Февраль 2023г** Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключки» Сетевое сообщество. Администратор Сорокина Н.В. Гусева Е.Г.

• **15.02.2023г** Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» СМИ «Мир дошколят» Гусева Е.Г.

• **22.02.2023- 01.04.2023** Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2023- Год педагога и наставника в России» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Гусева Е.Г.

• **Март 2023** Деловая игра «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи». Отв: Керимова В.А.

• **07.04.2023** Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ» Гусева Е.Г.

• **Май 2023** Круглый стол «Качество реализации программ воспитания: формы, средства, инструменты» . От: Керимова В.А, Мезина Ю.Н.

• **7.06.2023** Организация поведения мероприятие «Веселая зарница» для руководителей ООР на территории детского оздоровительного лагеря "Борок"

• **10.06.2023** Организация поведения мероприятие «ЗАРНИЦА» в рамках МИП сетевого сообщества ДООУ Петровского поселения

• **23.07.2023г** Гусева Е.Г. участник Всероссийского спортивного фестиваля «Воспитатели России» направление: организация массового физкультурного мероприятия

• **17.05.2023** Сообщение на МО старших воспитателей РМР «Спорные функции старшего воспитателя, которые отнимают рабочее время. Какие выполнять, а какие делегировать?» Керимова В.А.

• **06.04.2023г** Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования». Керимова В.А., Степанова Г.М. Предоставленная работа, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Детский сад – площадка познания и экспериментирования»: опыт МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» в статусе базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» признана лучшей работой и рекомендована для публикации в электронном сборнике лучших образовательных практик.

• **23.08.2023г** Августовское совещания работников системы образования СЕКЦИЯ

• старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений ТРЕНИНГ: «Управление временем. Успевай главное» Отв: Керимова В.А.

• **28.09.2023** Предоставление опыта МИП «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения на выездной коллегии Министерства образования Ярославской области в МОУ Марковская ООШ Мастер- класс: Казаринова Т.Н., Мезина Ю.Н., Гусева Е.Г.

3 ноября 2023 научно- практическая конференция «Современные педагогические практики, новые идеи, современные подходы» Участники: Постникова Л.В., Мезина Ю.Н., Гусева Е.Г., Казаринова Т.Н., Кирсанова У.В., Шibaева Е.В., Керимова В.А.

Мастер-классы, конкурсы методических пособий, проводимые Методическим центром, на муниципальном уровне в 2023г.

<i>24.03.2023 Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей Керимова В.А., Казаринова Т.Н., Дворецкая И.В.</i>
<i>МИП Мастер-класс для воспитателей сетевого сообщества «Патриотическое воспитание старших дошкольников с использованием педагогической технологии «Путешествие по реке времени» 20.03.2023г Провели педагоги Кульпинова А.Н. и Лукьянова А.Д.</i>
<i>24.05.2023 Региональный конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания. Организатор ИРО г Ярославль Гусева Е.Г., Керимова В.А., Казаринова Т.Н., Дворецкая И.В.</i>
<i>Межмуниципальный конкурс «Дидактическая игра по патриотическому воспитанию» Гусева Е.Г.</i>

В течении 2023 года педагоги МДОУ применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко

представлены во всех направлениях деятельности МДОУ. *Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению физическая культура «Новые ориентиры для педагогов и родителей»* а базе нашего сада была представлена технологией А.П Щербак *«Маленький дом большого здоровья»*. Предоставленный материал Гусевой Е.Г. опубликован в интерактивном пособии Щербак А.П *«Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей»* федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению физическая культура.

В 2023 году МДОУ участвовал в работе инновационных площадок разного уровня:

- *Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»*
- *Муниципальная инновационная площадка «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения "*
- *Сетевой инновационной площадки федерального уровня: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»*

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Также при планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С детьми проводились игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включались как участники в игры детей с правилами, организовывали дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги создавали и использовали презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в саду строилась на основе результатов комплексной диагностики. В группах велась стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, читали детям книги, беседовали о прочитанном. В детском имеются, цветники, огород, теплица, но их надо шире использовать для трудового воспитания детей, приучать к правильному поведению и труду в природе.

Работая с детьми, воспитатели создавали условия для художественно- эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов дети участвовали в традиционных муниципальных, региональных конкурсы, неоднократно становились участниками всероссийских конкурсов детского творчества: «Хрустальный башмачок», «Ручеек», «Нотки

души», «Эврика» и др. Самые результативные: Мезина Ю.Н., Казаринова Т.Н. Самые активные: Гусева Е.Г., Казаринова Т.Н., Дворецкая И.В.

Воспитатели, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие из них сами участвуют во всевозможных творческих и профессиональных конкурсах. САМЫЕ АКТИВНЫЕ в профессиональных конкурсах: Казаринова Т.Н., Керимова В.А., Гусева Е.Г.

Несколько лет подряд МДОУ занимает 1 место в непрофессиональном конкурсе «Российская организация Высокой Социальной Эффективности» на муниципальном и региональном уровне. Разработчики конкурсного материала Дворецкая И.В. и Гусева Е.Г.

Наставникам необходимо активизировать молодые кадры на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Для качественной оценки эффективности педагогических действий коллектива два раза в год в детском саду проводится педагогический мониторинг автора Л.С. Вакуленко. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. Результаты мониторинга заносятся в журнал наблюдения и оценки развития детей на электронном носителе и лежат в основе перспективного планирования и выработки индивидуального маршрута сопровождения детей. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательные области	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч.г
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.7	3.5
<i>Познавательное развитие</i>	3.5	3.5
<i>Речевое развитие</i>	3.6	3.4
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.6	3.4
<i>Физическое развитие</i>	3.7	3.8

Анализ готовности детей к школьному обучению в 2022- 2023 учебного года.

Одним из показателей деятельности МДОУ является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В 2022-2023 учебном году количество выпускников МДОУ составило 18 детей. По результатам обследования детей специалистами центра «Содействие» г Ростов в мае 2023 года были получены следующие уровни психологической готовности к обучению в школе:

<i>Уровни готовности</i>	<i>В/С</i>	<i>С</i>	<i>Н/С</i>
Количество детей	7	5	6
%	38%	27%	33%

В ДОУ функционирует Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение, так и для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. Руководит центром заведующий ДОУ.

Консультативные услуги оказывают специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре. Специалисты центра оказывают консультативную помощь родителям по содействию в социализации детей дошкольного возраста, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в ДОУ, информируют родителей об учреждении, оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В течение учебного года зафиксировано 15 обращений. Все вопросы были решены положительно.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Социальное сотрудничество осуществляется согласно заключённых договоров со следующими учреждениями:

- Филиал «Петровский РДК им. А. К. Руденко» МАУ РМР «Районный центр культуры и народного творчества»
- Структурное подразделение «Музей истории Петровска» филиала «Петровский РДК им. А. К. Руденко» МАУ «Районный центр культуры и народного творчества»;
- Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г Ростов;
- Петровское отделение Ростовской ЦРБ;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа.
- Сетевое сообщество дошкольных образовательных организаций с.п. Петровское.

Вывод: Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

«Физическое развитие»;

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие».

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали возрастные нормы развития, но по сравнению с прошлым годом показатели немного ниже. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки повышению уровня детей существуют. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники с ОВЗ, часто пропускающие детский сад дети, тем самым отстают от усвоения образовательной программы.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ДООУ: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; проведение самообследования; самоанализ ОП ДО и условий ее реализации; оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ; обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Что оценивали?

- ❖ Качество образовательной программы- т.е. её структуру, содержание, обязательные части в соответствии с ФООП ДО, наличие и содержание ЧФУ;
- ❖ Качество содержания и организации деятельности по реализации ОП ДО;
- ❖ Качество условий, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- ❖ Качество результатов образовательной деятельности.

Решение намеченных задач обеспечило возможность определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Поставленные задачи решались путем:

- Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы
- Создание условий для образовательной деятельности с детьми.
- Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников.
- Мониторинг физического развития и физической подготовленности.
- Диагностика особенностей развития эмоционально - личностной сферы воспитанников.
- Анализ организации рационального санитарно – эпидемиологического режима.
- Анализ работы по прохождению аттестации, повышению квалификации. самообразованию педагогов
- Анализ выполнения годового плана работы
- Анализ изучения внедрения и обобщения передового педагогического опыта
- Анализ материально - технического – обеспечения кабинетов и помещений ДООУ.

Вывод: *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально -экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское». Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с*

современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения показал, что МДОУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. Образовательный процесс осуществляет сплоченный, стабильный, инициативный высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить имидж и позитивные достижения МДОУ в обеспечении лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развивать социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными

- по образовательному цензу педагогического состава:
- по квалификационному уровню.

В МДОУ образовательный ценз педагогов достаточно высокий. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Не хватает узких специалистов: музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель- логопед находится в отпуске по уходу за ребенком после рождения.

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах:

100% педагогов на Форуме «Педагоги России» прошли повышение **квалификации в декабре 2023 г по следующим направлениям:**

КУРС «Инновационные формы проведения организационных собраний»- **4 часа**

КУРС «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»- **16 часов**

КУРС «Новые технологии организации физкультурно- оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС- **36 часов**

КУРС «Логико- математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша , цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий»- **16 часов**

КУРС «Инновационные методы преподавания учебного предмета «Технология» по ФГС НОО на базе технологии Фанкластик»- **16 часов**

КУРС «Родительское просвещение» **36 часов**

КУРС «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» **16 часов**

КУРС «Деятельность педагога по организации взаимодействия педагога с родителями в рамках реализации ФП воспитания- 36 часов

КУРС «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»- 72 час

Кадровый потенциал

<i>высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
<i>9</i>		<i>7</i>	
<i>Квалификационная категория</i>			
<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Молодой специалист</i>
<i>5</i>	<i>6</i>	<i>нет</i>	<i>3</i>

Примечание: таблица составлена с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске, при наличии категории.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Вывод: *Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности составила 63 %.*

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, находятся в постоянном поиске новых технологий, а также форм и методов организации образовательного процесса.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, флеш-носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию детей: серии «Оснащение педагогического процесса в ДОО»: О.А. Ботякова «Традиционный костюм в культуре народов России» выпуск № 20 часть I и II, Т.А. Шорыгина «Беседы о детях- героях ВОВ», Е.А.Панкова, В.В. Инкина «Беседы о космосе» и пр.;

Рабочие тетради для обучающихся по обучению грамоте: Е.В. Колесникова «От слова к звуку», «Развитие фонематического слуха у детей», ФЭМП-«Я считаю до 5» 4-5 лет, «Я считаю до 10» -5-6 лет, «Я считаю до 20. Математика для детей 6- 7 лет».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется пополнение методической литературой в связи с переходом на ОП ДО согласно ФОП ДО по ходу ее издания. Также в плане стоит необходимость покупки детской художественной литературы на все возрастные группы.

VII. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное типовое здание детского сада находится на окраине поселка, имеют благоустроенную территорию, защищенную металлическим забором. Вход в здание оснащён домофоном для взрослых.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Территория МДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеется хозяйственная площадка с бетонированным покрытием, на которой размещены 2 мусоросборника с крышкой.

Видеонаблюдение за территорией МДОУ ведется круглосуточно с трех видеокamer.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические уголки.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по двадцатидневному меню. В зимнее время года проводится С- витаминизация. За качеством питания следит старшая медицинская сестра.

В МДОУ оборудованы медицинский кабинет, в который входит процедурный кабинет и изолятор.

В учреждении выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещении групп и в кабинетах специалистов. В МДОУ есть необходимые условия для всестороннего развития детей: групповые помещения, музыкально - физкультурный зал, логопедический кабинет. С целью оптимизации совместной образовательной деятельности, педагогами создаются и используются инновационные образовательные продукты, успешно применяемые в образовательном процессе.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

1. Персональный компьютер 3
2. Ноутбук 7
3. Мультимедийный проектор 2
4. Экран 2
5. Музыкальный центр 2
6. Телевизор 8
7. Музыкальная колонка 1
8. Цифровой фотоаппарат 1
9. Видеокамера 1

10. Ламинатор 1

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, игровое оборудование обновлено в мае 2023 года.

В детском саду функционируют: 8 групповых помещений, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, ноутбуком и диапроектором. В распоряжении педагогов имеется костюмерная. инструктора по физическому воспитанию - спортивный комплекс, тренажеры, мягкие модули. Оснащение музыкальна и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе Развития МДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории детского сада оформлены 8 участков. На каждом участке прогулочная веранда, песочницы, качели- балансир, конструкции для сюжетных игр: машины, автобус, домики, корабли, столы со скамейками и пр, есть малые архитектурные формы и спортивные конструкции.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, в истекшем 2023 году работа по безопасности жизнедеятельности нашего коллектива велась по следующим направлениям:

1. Организация мероприятий по ГО и ЧС
2. Организация мероприятий по пожарной безопасности
3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ
4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности
5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В МДООУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан паспорт комплексной безопасности МДООУ;
- создан паспорт антитеррористической защищенности МДООУ;
- паспорт дорожной безопасности;

Вывод: *Вывод: материально-техническая база МДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.*

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МДООУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Приоритетные задачи на 2024 год:

- *Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и переход на ОП ДО согласно рекомендаций ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.*

- *Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.*

- *Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.*

- *Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.*

- *Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - техническую среду ДООУ согласно требованиям ФОП ДО.*

- *Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования, среди которых особой строкой выделены обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, страны и малой родины, а также приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.*

- *Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.*