

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 р.п. Петровское»
(МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»)*

Итоги работы детского сада за 2022/23 учебный год.

Годовой план работы был составлен с учётом рекомендаций министерства просвещения и востребованности задач регионального уровня и непосредственно самого ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ НАПРАВЛЕНА НА:

- ✓ охрану жизни, укрепление здоровья детей и формирование ценностей здорового образа жизни;
- ✓ социально – личностное развитие ребенка и подготовку его качественному вхождению в окружающий его мир;
- ✓ обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия детского сада и семьи.

Основная Образовательная программа МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом авторской «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Но с февраля 2023 года согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы ДОШКОЛЬНОГО образования» активно занимались приведением своей ОП в соответствие ФОП ДО и подготовили ее в установленные сроки. Сейчас ведутся работы по написанию АОП ДО по 4 нозологическим группам, имеющимся в нашем ДОУ на 01.09.2023г

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Ф. Стеркиной.
- ✓ «Юный эколог» С. Н. Николаевой
- ✓ «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.;
- ✓ педагогическая технология по обучению дошкольников элементов грамоты, автор Колесникова Е.В.;

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической

защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

Кадровый потенциал на конец уч.года

<i>высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
<i>9</i>		<i>7</i>	
<i>Квалификационная категория</i>			
<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Молодой специалист</i>
<i>5</i>	<i>6</i>	<i>нет</i>	<i>3</i>

Прошли курсы повышения квалификации: 60% педагогов дистанционно или очно-заочно. Один молодой специалист учится в ЯГПУ г Ярославль.

Вывод: Коллектив состоит в основном из педагогов, имеющих большой педагогический опыт, 31% педагогов имеют высшую категорию, 37% первую. Итого аттестационную категорию имеют 68 % коллектива. Не имеют квалификационной категории, вновь принятые работники они составляют 32%. Коллектив детского сада активный, работоспособный.

Основную часть коллектива составляют педагоги со стажем работы: до 5 лет - 5 чел; до 15 лет - 5 чел; до 30 лет - 2 чел; свыше 40 - 4 ч. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, гармоничное физическое развитие.

- ☐ Это осуществлялось через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- ☐ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ☐ формирование у воспитанников потребности в физическом совершенствовании.

В основу физкультурно-оздоровительной работы за период 2022 - 2023

учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- ☐ технологии «Маленький дом большого здоровья» автор А.П. Щербак, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка;
- ☐ игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.;

□ здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни плоскостопия и формирование правильной осанки.

Заболеваемость отслеживалась ежедневно, данные предоставлялись в управление образование ежедневно. Воспитатели контролируют количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе диагностики здоровье берегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: недостаточно выносного спортивного материала, необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы ДОО следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МДОУ применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности МДОУ. Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению физическая культура «Новые ориентиры для педагогов и родителей» а базе нашего сада была представлена технологией А.П Щербак ««Маленький дом большого здоровья». Предоставленный материал Гусевой Е.Г. опубликован в интерактивном пособии Щербак А.П «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей»

федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению физическая культура.

Результаты БРП

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс реализовался через такие блоки:

- ☐ совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- ☐ свободная самостоятельная деятельность детей;
- ☐ взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Также при планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С детьми проводились игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включались как участники в игры детей с правилами, организовывали дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги создавали и использовали презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в саду строилась на основе результатов комплексной диагностики. В группах велась стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, читали детям книги, беседовали о прочитанном. В детском имеются, цветники, огород, теплица, но их надо шире использовать для трудового воспитания детей, приучать к правильному поведению и труду в природе.

Работая с детьми, воспитатели создавали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов дети участвовали в традиционных муниципальных, региональных конкурсы, неоднократно становились участниками всероссийских конкурсов детского творчества: «Хрустальный башмачок», «Ручеек», «Нотки души», «Эврика» и др. Самые результативные: Мезина Ю.Н., Казаринова Т.Н. Самые активные: Гусева Е.Г., Казаринова Т.Н., Дворецкая И.В.

Воспитатели, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие из них сами участвуют во всевозможных творческих профессиональных конкурсах. САМЫЕ АКТИВНЫЕ в профессиональных конкурсах: Казаринова Т.Н., Керимова В.А., Гусева Е.Г.

Несколько лет подряд МДОУ занимает 1 место в непрофессиональном конкурсе «Российская организация Высокой Социальной Эффективности» на муниципальном и региональном уровне. Разработчики конкурсного материала Дворецкая И.В. и Гусева Е.Г.

Наставникам необходимо активизировать молодые кадры на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Для качественной оценки эффективности педагогических действий коллектива два раза в год в детском саду проводится педагогический мониторинг автора Л.С. Вакуленко. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. Результаты мониторинга заносятся в журнал наблюдения и оценки развития детей на электронном носителе и

лежат в основе перспективного планирования и выработки индивидуального маршрута сопровождения детей. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательные области	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч.г
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.7	3.5
<i>Познавательное развитие</i>	3.5	3.5
<i>Речевое развитие</i>	3.6	3.4
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.6	3.4
<i>Физическое развитие</i>	3.7	3.8

Группа комбинированная «Сказка»: показатель на конец года более 3 б, а ФИЗО- 4б Знания по данному параметру имеются, но не всегда уверенно проявляются. Нужна умеренная поддержка взрослого. В области физическое развитие качество или умение ребенок проявляет часто, самостоятельно, но требуется напоминание взрослого.

Группа комбинированная «Теремок»: показатель на конец года более 3 б, Знания по данному параметру имеются, но не всегда уверенно проявляются. Нужна умеренная поддержка взрослого.

Группа «Карапуз» ранний возраст: показатель до 3 б данное качество или умение у ребенка проявляется редко. Требуется помощь взрослого. Знания по этому параметру неустойчивые.

Группа «Светлячок»: показатель на конец года более 3 б, Знания по данному параметру имеются, но не всегда уверенно проявляются. Нужна умеренная поддержка взрослого.

Группа «Пчелки»: показатель на конец года более 3 б, Знания по данному параметру имеются, но не всегда уверенно проявляются. Нужна умеренная поддержка взрослого.

Группа комбинированная «Семицветик» и «Радуга»: показатель чуть выше 4 б, данное качество или умение ребенок проявляет часто, самостоятельно, но требуется напоминание взрослого. Знания по данному параметру имеются, но не всегда применяются на практике.

Группа комбинированная «Солнышко»: показатель более 3 баллов Знания по данному параметру имеются, но не всегда уверенно проявляются. Нужна умеренная поддержка взрослого. По речевому развитию показатель 2.5 б, что означает данное качество или умение у ребенка проявляется редко. Требуется помощь взрослого. Знания по этому параметру неустойчивые.

Вывод: Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

☐ «Физическое развитие»;

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

☐ «Познавательное развитие»;

☐ «Художественно–эстетическое развитие».

☐ «Речевое развитие»;

☐ «Социально-коммуникативное развитие».

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали возрастные нормы развития, но по сравнению с прошлым годом показатели немного ниже. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки повышению уровня детей существуют. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники с ОВЗ, часто пропускающие детский сад, тем самым отстают от усвоения образовательной программы.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы. **С 1 сентября 2023 года** мы начинаем работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Новая программа предполагает внедрение в образовательную работу ДОУ инновационных методов и приемов по развитию дошкольников и по всем пяти образовательным областям, усиление работы с родителями по всем ключевым направлениям, особенно в плане патриотического воспитания детей.

Вывод: Таким образом, педагогами в течение учебного года проделана большая работа по направлениям: физическое, познавательное развитие, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ готовности детей к школьному обучению в 2022- 2023 учебного года.

Одним из показателей деятельности МДОУ является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В 2022-2023 учебном году количество выпускников МДОУ составило 18 детей. По результатам обследования детей специалистами центра «Содействие» г Ростов в мае 2023 года были получены следующие уровни психологической готовности к обучению в школе:

<i>Уровни готовности</i>	<i>В/С</i>	<i>С</i>	<i>Н/С</i>
<i>Количество детей</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>%</i>	<i>38%</i>	<i>27%</i>	<i>33%</i>

При реализации задач по патриотическому воспитанию педагоги МДОУ свое внимание обращают на следующие направления:
– ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

– организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

– формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. Для успешного решения этих задач подготовительной группе апробирована педагогическая технология «Путешествие по реке времени». Благодаря последовательной работе воспитателей и поддержке родителей дети стали больше проявлять интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям. Расширился круг знаний о своей семье и ее традициях. Наши выпускники осознают важность сохранения природы, знают и соблюдают правила бережного отношения к ней.

Вывод: Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению показывают преобладание детей с уровнем выше среднего и среднего уровней. Уровень ниже среднего довольно высокий: 33%, ни один ребенок не показал высокого уровня готовности к обучению в школе. Из данного обследования детей можно сделать вывод о слабой результативности образовательной деятельности в подготовительной группе за прошедший учебный год.

1.6. Анализ методической работы

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы: выработать систему оказания помощи каждому педагогу, формы работы; включить каждого педагога в творческий поиск.

Методическая работа в ДОО направлена:

- ☐ на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров;
- ☐ выявление, обобщение и распространению наиболее ценного опыта;

На данный момент в учреждении образовательной деятельностью занимаются 12 педагогов, образование которых соответствует тарифно-квалификационным требованиям. Укомплектованность узкими специалистами низкая: один инструктор по физической культуре. Нет музыкального руководителя, учителя-логопеда, дефектолога, психолога. Воспитатели имеют разный возраст и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. 60% педагогов ДООУ прошли КПК. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, консультации, семинары, смотры, конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через **организацию и проведение** семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном уровне в 2022 году представлены в отчете по само обследованию и выставлен на сайт. ССЫЛКА:

https://ds41ros.edu.yar.ru/fayli_2022_2023/dokumenty/samoobsledovanie_22_etsp.pdf

2023 год

в качестве организаторов муниципального и областного характера: в организации и проведении какого мероприятия участвовали, когда	выступления педагогов-содокладчиков (проводили мастер-класс) (не организаторы): на каком мероприятии, когда
МИП Мастер-класс для воспитателей сетевого сообщества «Патриотическое	17.05.2023 Сообщение на МО старших воспитателей РМР «Спорные функции

воспитание старших дошкольников с использованием педагогической технологии «Путешествие по реке времени» 20.03.2023г Провели педагоги Кульпинова А.Н. и Лукьянова А.Д.	старшего воспитателя, которые отнимают рабочее время. Какие выполнять, а какие делегировать?» Тренинг для педагогов «Управление временем. Успевайте главное!» Керимова В.А.
март 2023г IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» I место- 3; II место- 1; III место- 1 Всероссийский Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	06.04.2023г Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования». Керимова В.А., Степанова Г.М. Предоставленная работа, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА « <i>Детский сад – площадка познания и экспериментирования</i> » : опыт МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» в статусе базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» признана лучшей работой и рекомендована для публикации в электронном сборнике лучших образовательных практик
13.04.2023 г День открытых дверей на уровне сетевого сообщества ДОУ с.п. Петровское Мастер- класс: «Пластинография»- воспитатель Локалова С.А. и «Тауматропы»- Мезина Ю.Н.	
ФИП Январь- апрель 2023г Загрузка видео- роликов по физическому развитию в ДОУ в интерактивное пособие ВОО «Воспитатели России» Отв: Гусева Е.Г.	
Февраль 2023г II Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ» II Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ» Гусева Е.Г.	
Февраль 2023г Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые клюшки» Сетевое сообщество. Администратор Сорокина Н.В. Гусева Е.Г.	
22.02.23- 01.04.2023 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2023- Год педагога и наставника в России» Организатор Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Гусева Е.Г.	
07.4.2023 Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» Гусева Е.Г. Организатор Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ»	

Мастер-классы, конкурсы методических пособий, проводимые Методическим центром, на муниципальном уровне в 2023г.

24.03.2023 Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей Керимова В.А., Казаринова Т.Н., Дворецкая И.В.
МИП Мастер-класс для воспитателей сетевого сообщества «Патриотическое воспитание старших дошкольников с использованием педагогической технологии «Путешествие по реке времени» 20.03.2023г Провели педагоги Кульпинова А.Н. и Лукьянова А.Д.
24.05.2023 Региональный конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания. Организатор ИРО г Ярославль Гусева Е.Г., Керимова В.А., Казаринова Т.Н.,

<i>Дворецкая И.В.</i>	
<i>Межмуниципальный конкурс «Дидактическая игра по патриотическому воспитанию» Гусева Е.Г.</i>	

Продолжили плодотворное участие в деятельности инновационных площадок в 2023 году, конкурсах педагогического мастерства, проектах различного уровня

<i>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Межрегиональная конференция по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить» по Центральному Федеральному округу 27 сентября</i>	<i>Гражданско- правовой договор от 10 09.2019г по 31.12.2024 г</i>
<i>Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме "Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения "</i>	<i>Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области приказ № 80 от 06.02.2023г</i>
<i>Присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»</i>	<i>О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» ПРИКАЗ № 69/7 от 27 мая 2022 года</i>

В декабре 2022 года ТГ БРП завершила свою деятельность. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «Детский сад – площадка познания и экспериментирования» : опыт МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» в статусе базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» признана лучшей работой и рекомендована для публикации в электронном сборнике лучших образовательных практик признана лучшей работой и рекомендована для публикации в электронном сборнике лучших образовательных практик РМР, а также опубликована в электронном сборнике ИРО кафедры дошкольного образования г Ярославль.

В рамках МИП «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения» 10 июня 2023 г в преддверии дня России, прошла военно-патриотическая игра «Зарница». В ней приняли участие дошкольные образовательные учреждения сельского поселения.

7 июня на территории детского оздоровительного лагеря "Борок" для директоров школ и заведующих детских садов района была организована военно-спортивная игра «Зарница». В организации, и проведении принимали участие педагоги нашего учреждения. Организаторами этих больших и значимых мероприятий был наш руководитель. Мероприятия получили высокую оценку со стороны Учредителя и Главы района РМО. Помимо внутреннего самообследования в конце 2022 года детский сад прошел успешно внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОУ. Экспертный мониторинг предусматривал пять этапов:

- 1-й этап дистанционного экспертного мониторинга;
- 2-й этап выездного экспертного мониторинга;
- 3-й этап формирование предварительной версии экспертного отчета;
- 4-й этап предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОУ;

5-й этап формирования итогового экспертного отчета.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для пополнения педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями, освоение профессиональными навыками организовано наставничество над молодыми специалистами. С нового уч. года наставническая деятельность в ДОО будет на постоянной основе. Мы выбрали коллективную форму работы и с сентября начнутся занятия наставничества с учетом потребностей молодых педагогов.

Вывод: *все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.*

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников МДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

В МДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются:

- ☐ *удовлетворенность работой ДОО;*
- ☐ *степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;*
- ☐ *характер взаимодействия с педагогами и руководителем;*
- ☐ *активность родителей воспитанников во всех делах детского сада.*

В 2022-2023 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- ☐ планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;
- ☐ групповые встречи: родительские собрания, консультации; наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, информационные листы;
- ☐ индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

Анализ административно- хозяйственной работы

Администрацией детского сада в течение учебного года большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы, оснащению педагогического процесса: приобретены игры и игрушки для групповых комнат, музыкально-физкультурного зала.

В МДОУ созданы хорошие материально-технические условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев согласно планов ФХД. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МДОУ. Следовательно, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Общий вывод

Коллектив МДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, прилагает все усилия для создания такого микроклимата, в основе которого уважение к личности ребенка, доверительные отношения между ним и взрослыми.

Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ☐ *совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;*
- ☐ *пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;*
- ☐ *активно привлекать в дальнейшем творческий потенциал родителей в воспитательно-образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.*