

## ЗАЯВКА

на конкурс на соискание статуса муниципальной  
инновационной площадки

**ТЕМА: "Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения "**

### **Раздел 1. Участники проекта**

Информация об организации- заявителе:

1.1. Название организации заявителя:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 р.п. Петровское»

1.2. Контактные данные организации – заявителя:

Адрес: 152130, Ярославская область, р.п. Петровское, ул  
Ростовская дом 18;

Тел.: 8 (4853640196);

E-mail: [ds41-ros@mail.ru](mailto:ds41-ros@mail.ru)

1.3. Тип организации - дошкольное учреждение

1.4. Руководитель проекта – Постникова Любовь Валерьевна-  
заведующий ДОУ.

1.5. Адрес сайта: <https://ds41-ros.edu.yar.ru/>

### **Раздел 2 Проектное предложение**

#### **2.1 Краткое обоснование актуальности и необходимости инновационного проекта.**

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада, особенно в плане нравственно-патриотического воспитания..

Ведущая цель взаимодействия структурного подразделения детский сад и семья - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания чувств любви и привязанности к Родине.

Внедрение инноваций в работе детского сада - важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования, мотивируя выбор темы тем, что старые, традиционные формы работы с семьей не всегда дают положительный результат. К тому же мы наблюдаем, что наши воспитанники детского сада в большинстве семей испытывают дефицит духовного общения с родителями. Родители очень мало времени уделяют детям. Больше заняты домашней работой, а духовно-эмоциональное общение детей и родителей находится на втором плане.

Традиционные и однообразные формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, активнее применять интерактивные формы, приемы, стратегическое взаимодействие и ролевые игры.

Таким образом, отсутствие в образовательном пространстве детского сада новой адекватной формы родительского сообщества, привело к острой необходимости в решении стратегических задач нравственно- патриотического воспитания, направленных на создание единой системы работы детского сада по активизации включения родителей в образовательное пространство учреждения.

**2.2. Цель проекта:** «Выстраивание качественно новой системы работы детского сада по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса»

### **2.3. Задачи**

1. Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
2. Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора нравственно- патриотического развития ребенка.
3. Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и

патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.

4. Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.
5. Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине.

**2.3. Основная идея проекта.** Предлагаем вашему вниманию проект, направленный на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в совместном взаимодействии с семьей.

Выбор темы проекта обусловлен сложившимся противоречием в обществе. С одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые в соответствующих поступках и поведении. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут не только располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, но и когда они станут вместе со своими родителями непосредственными участниками подготовки и празднования государственно- значимых праздников и мероприятий.

**2.4. Общая предполагаемая продолжительность проекта**

Проект рассчитан на один год: январь 2023г- по декабрь 2023г.

### **Календарный план реализации проекта**

#### **Дорожная карта реализации проекта**

<b>2023 год</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
январь	Анализ методической и специальной литературы по проблеме, сбор информации на предмет социального заказа.	Печатные материалы, анализ.	Постникова Л.В. Керимова В.А.
февраль	Анкетирование педагогов, анкетирование родителей	Печатные материалы, анализ	Заведующие ДОУ Петровского поселения
март	Создание интернет-	Интернет - блог детского	Ответственные

	блога детского сада	сада	за сайт ДОУ
апрель	Аукцион педагогических идей внутри детского сада по нетрадиционным формам работы с семьей.	Печатный материал	Керимова В.А. Гусева Е.Г.
май	Мастер-класс	Печатный материал, презентация практических результатов.	Мезина Ю.Н. Казаринова Т.Н.
июнь-август	Обучение педагогов работе с интернет ресурсами	Повышение компетентности в работе с интернет ресурсами.	Участники ТГ
сентябрь	Разработка инновационных методов работы с родительским коллективом	Повышение мотивации родителей к участию в образовательном пространстве ДОУ.	Керимова В.А. Локалова С.А.
октябрь	Родительское собрание	Презентация проекта, повышение информированности родителей	Заведующие ДОУ Петровского поселения
ноябрь	Научно-практическая конференция (видеоконференция) педагогов	Презентация практических результатов работы. Анализ.	Заведующие ДОУ Петровского поселения
ноябрь-декабрь	Совершенствование проектирования и планирования. статистическая обработка результатов проекта	Обобщение позитивного опыта работы детского сада по проблеме проекта.	Участники ТГ
декабрь	Изучение результатов проекта.	Обобщение и выводы по итогам реализации проекта.	Все участники реализации проекта

## 2.5. Прогнозируемые результаты (продукты):

1. Создание условий для проявления патриотических чувств детей и родителей;
2. Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО, в педагогический процесс развития своего ребенка;
3. Повышение заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
4. Создание системы занятий по патриотическому

- воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
5. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
  6. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
  7. Обогащение предметно – развивающая среда ДООУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
  8. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДООУ.
  9. Разработана и описана модель работы с родителями в детском саду через использование интернет ресурсов и современных педагогических технологий по нравственно- патриотическому воспитанию.
  10. На сайте образовательного учреждения созданы интернет-блог;
  11. Разработаны анкеты для педагогов и родителей детского сада по теме проекта;
  12. Разработан пакет нормативных документов, локальных актов;
  13. Разработан пакет методических материалов по работе с семьей в рамках интернет-сообщества по патриотическому воспитанию

## 2.6. Финансовая потребность (стоимость проекта)

финансирование деятельности МИП осуществляется за счет средств детского сада

Заведующий МДОУ «Детский сад №41

р.п. Петровское»: Л.В. Постникова