

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р. п. Петровское»
(МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 41 р. п.
Петровское»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 96)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 41 р. п. Петровское»
Постникова Л.В.
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2022 год
Руководитель	Постникова Любовь Валерьевна
Адрес организации	152130, Ярославская область, ростовский район, р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18
Телефон, факс	8 48 536(4-01-96)
Адрес электронной почты	ds41-ros@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации РМР
Дата создания	1976 год
Лицензия	от "17" февраля 2016 г. № 102/16 года, регистрационный № 1027601067713, выдана Департаментом образования, срок действия лицензии – бессрочно,

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом районе в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 975 кв.м со всеми видами благоустройств. Территория, 5626 кв.м, обнесена забором. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые кустарниковые ограждения, приобретена теплица, в весенне-осенний период функционирует огород.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно-ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр. Весной 2022 года было установлено 3 новые веранды, приобретены и установлены новые уличные подставки для цветов, 2 качели-балансир и 3 –балансир на пружине, обновлены скамейки на трех групповых участках.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещало 163 воспитанника в возрасте от 1,6 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 4-комбинированной направленности. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 60 человек общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет- 103 человека.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Это упрощает работу организации во время введенных санкций. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся регулярно. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки.

К концу 2022 года детский сад посещало 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 2 группы раннего возраста- 36 детей
- 2 младших группы – 38 детей;
- 2 средняя группа – 37 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики автора Л.С. Вакуленко. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- общение с родителями



В мае 2022 года специалисты МУ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г Ростов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Снятие антиковидных ограничений со 2.07.2022г позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду помимо утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021, утверждено положение от 11.01.2022года о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское». Помимо внутреннего самообследования в 2022 году детский сад прошел внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОУ. Экспертный мониторинг предусматривал пять этапов:

- 1-й этап дистанционного экспертного мониторинга;
- 2-й этап выездного экспертного мониторинга;
- 3-й этап формирование предварительной версии экспертного отчета;
- 4-й этап предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОУ;
- 5-й этап формирование итогового экспертного отчета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, олимпиадах районного, областного и межрегионального уровней в 2022г.			
<i>участие в областных всероссийских и мероприятиях</i>		<i>участие в районных мероприятиях</i>	
Когда, в каком	Наличие призового места	Когда, в каком	Наличие призового места
Акция «Пешеход! Внимание, переход!» с 14 по 20 марта 2022 года		Конкурс рисунков « Ростов глазами детей » с 07 по 31 марта 2022 года.	1 место-11 3-и призера
Конкурс « Мы рисуем ГТО » 30 января по 15 апреля 2022 г	участие	Районная эколого-благотворительная акция « ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ » с 11 марта по 11 апреля 2022 .	1 место
Детская научно- практическая конференция « ЭВРИКА! » среди детей старшего дошкольного возраста МДОУ №3 «ИВУШКА» ЯМР От 11 по 12.04. 22г	3 место- 1	Районный конкурс рисунков « Страна Пионерия » С 28.02.по 28.03 2022	1 место- 11 2-а призер
Проведение месячника пожарной безопасности на территории Ростовского муниципального района с 11.04. по 13.05.2022		Муниципальный конкурс художественного творчества « Красота живет повсюду » с 7 февраля по 31 марта 2022	
Всероссийская акция « Мы За МИР » С 14.03.2022		Муниципальный Фестиваль детского творчества « Россия многолика! » с 7 февраля - 31 марта 2022 года	1 место-1
Проведение месячника пожарной безопасности в образовательном учреждении в соответствии с постановлением администрации Ростовского муниципального района от 24.03.2022 №453 «О проведении месячника пожарной безопасности на территории Ростовского муниципального		Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению « Наш теплый дом – 2022 » с 17 января по 25 февраля 2022	1 место- 1

района» с 11.04 2022 по 13.05.2022			
Региональный конкурс « К нам идет новый год » с 1.12 по 30.12. 22	участие	Межмуниципальный вокальный конкурс « Нотки души 22 » с 11.04 по 27.04. 22	участие
Международный музыкальный конкурс «Компас» Г Воронеж С 04 по 30.04.2022	призеры	Юбилейный фестиваль – конкурс литературных композиций « Ручейк », посвященный 1160-летию Ростова Великого « Любимому городу посвящается! ». С 20.02 по 03.03 22	1 место -1
		Районный творческий конкурс « Домовёнок Кузя, или кто защищает ваш дом! » с 19 января по 07 февраля 2022 года	1 место-4 Призер- 1
		Фестиваль детского творчества « Россия многолика! » март 2022	1 место-1
		Конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма « Электробезопасность в красках », март 2022	1 место-3
		Муниципальный конкурс « К любовью к маме » с 07.11 по 27.11 2022	1 место- 1
		Муниципальный конкурс танцев « Хрустальный башмачок » со 2.12. пр 14.12. 22г	1 место- 1

В период с 15.11.2022 по 01.12.2022 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: Система показателей качества МКДО в части показателей качества, связанных с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ равна в среднем 3.41 балла, это выше базового уровня., что свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в нашем дошкольном учреждении. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

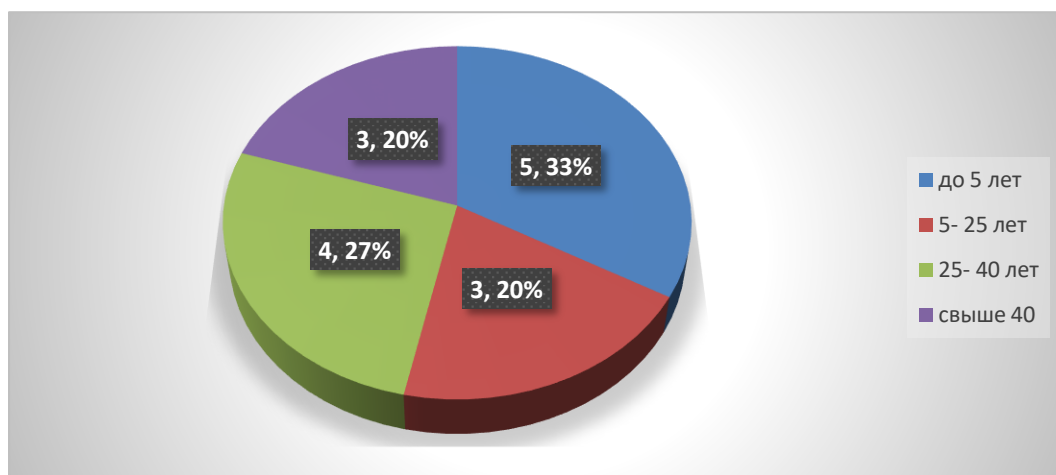
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог впервые.
- один педагог прошел аттестацию на подтверждение имеющейся высшей квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в дистанционно-заочной форме в 2022 году прошли 12 педагогов по следующим темам:

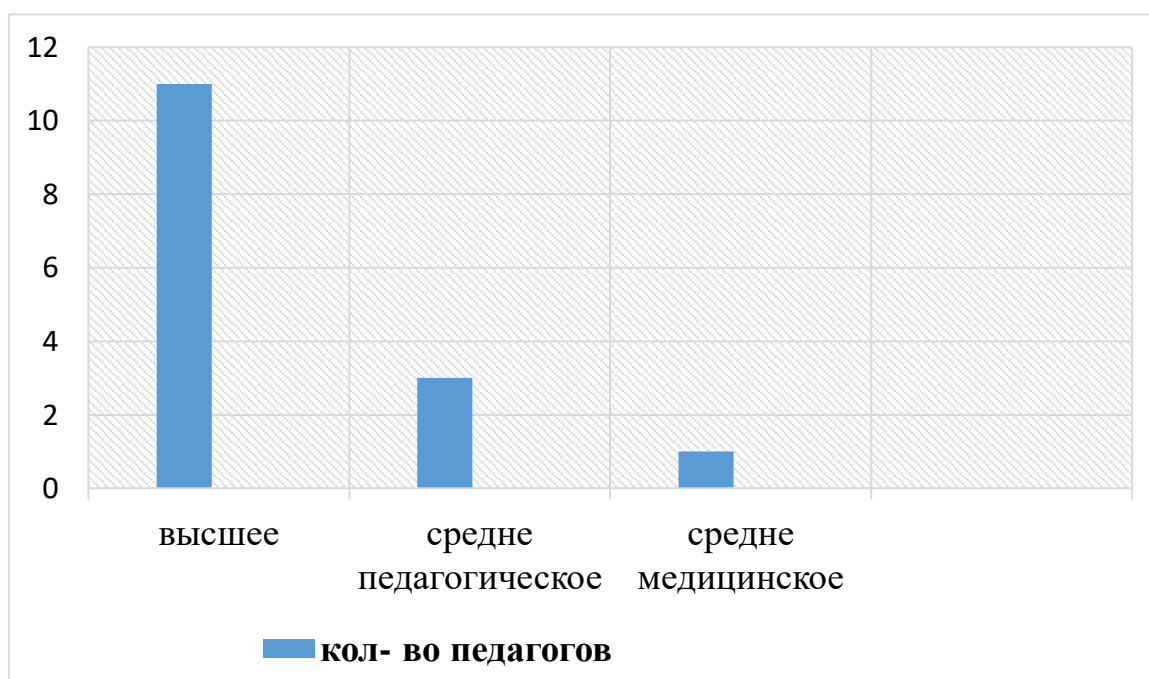
1. «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. «Конкурсное движение, как формат непрерывного профессионального образования»;

Двое прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») очно 01.11 2022 по 09.12.2022 – 72 часа. Трое педагогов награждены грамотой Министерства образования, один педагог получил звание «Почетный наставник».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный уровень педагогов в 2022 году



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через организацию и проведение семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном уровне в 2022г.

Мероприятия областного уровня	Мероприятия муниципального уровня
Международная научно-практическая конференция ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ	Проведении муниципальной научно-практической конференции «Иновационная деятельность педагога -

<p>ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ 14 — 15 марта 2022 года</p> <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников : опыт реализации технологий А. И. Савенкова и Л. В. Свирской в ДОО</p> <p><i>Зямина Татьяна Николаевна</i>, старший преподаватель кафедры дошкольного образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО, Ярославская обл., г. Ярославль</p> <p><i>Керимова Валентина Анатольевна</i>, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 41» р. п. Петровское», Ярославская обл., Ростовский район р.п. Петровское</p>	<p>ресурс обновления системы образования»</p> <p>10 февраля по 25 марта 2022г</p>
<p>Подготовка и проведение ДЕТСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЭВРИКА!» г Ярославль 11 апреля 2022</p>	<p>Участие в муниципальном проекте, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Традиции. Духовность. Возрождение» с 7 февраля по 15 апреля 2022 года.</p>
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках Декады инклюзивного образования в Ярославской области в 2022 году «Создание эффективного образовательного пространства при инклюзивном обучении»</p> <p>28 марта - 6 апреля 2022 года</p>	<p>Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа» с 7 февраля по 31 марта 2022 года</p>
<p>Участие 31 марта 2022 года 14.00 – 16.00 в совещании-семинаре на тему «Мониторинг</p>	<p>Через веб-портал Zoom Мастер-класс «Познавательная исследовательская и</p>

<p>качества дошкольного образования в Ярославской области-2021: результаты, перспективы развития» (далее-МКДО). Организованном Департаментом образования ЯО совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Совещание проводится в режиме ВКС.</p>	<p>продуктивная деятельность через игровую мотивацию с проблемной задачей с использованием Тико-конструктора» в рамках МО для старших воспитателей 29.03.2022</p>
<p>27.10.2022 Региональный проект «Цифровая образовательная среда» в дистанционном формате региональный семинар «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций Ростовского МР». Выступление по теме «Организация цифровой образовательной среды в ДОО» Материал подготовили Казаринова Т.Н. Кузнецова Ю.А., Керимова В.А.</p>	<p>МО на веб-портале Zoom семинар-практикум Тема: «Познавательная исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций» 29.03.2022</p>
<p>23.11.2022 Межмуниципальный семинар «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок» по теме «Презентация эффективных практик деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования»</p>	<p>Мастер –класс по спортивному тимбилдингу для участников всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» 25.09.2022г</p>
<p>1.12.2022 Пленарное совещание Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Стендовый доклад «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ А.И. САВЕНКОВА И Л.В. СВИРСКОЙ В ДОО: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Муниципальная педагогической научно-практической конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 3 ноября 2022 года</p>

ДОШКОЛЬНИКОВ» размещен на сайте конференции	
---	--

Учитель-логопед Кузнецова Ю.А. участвовала в конкурсе муниципального уровня «Педагог года 2022» и заняла призовое III место.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в деятельности инновационных площадок, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, проектах различного уровня:

- базовая региональная площадка по направлению: **«Детский сад – площадка для познания и экспериментирования»;**
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
- сетевая инновационная площадка федерального уровня по теме: **«Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»;**
- муниципальная инновационная площадка по теме **""«Использование технологии спортивного тимбилдинга для сплочения участников образовательных отношений ДОУ».**

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируется принять в штат музыкального руководителя в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию детей:

- серии «Мир в картинках»- Гжель, Городецкая роспись, Военно-воздушные силы, Мой дом, Московский кремль, Победа и пр.;
- плакаты из серии «Стихии природы», «Дымковская игрушка»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по обучению грамоте: Е.В. Колесникова «От слова к звуку», «Развитие фонематического слуха у детей», ФЭМП-«Я считаю до 5» 4-5 лет, «Я считаю до 20. Математика для детей 6-7 лет»

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2022 года оформлена подписка периодических изданий на 1 и 2 полугодие журналов

«Дошкольная педагогика» ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-

Петербург, «Детский сад будущего- галерея творческих проектов» издательство журнала «образовательный центр «Галерея проектов» Санкт- Петербург.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Однако кабинет достаточно мал по занимаемой площади. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, видеокамерой; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад No 41 р.п. Петровское» расположено в экологически чистом районе рядом с березовой рощей, памятником природы. Территория обнесена забором и занимает площадь **5626** кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны. Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. В 2022 году была продолжена деятельность по реконструкции крытых веранд: приобретено 4 крытых веранды. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, теплица и открытый огород для исследовательской деятельности.

В дошкольном учреждении 8 групповых помещений, но стационарные спальни только в двух группах.. В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году особое внимание было уделено безопасности пребывания детей в детском саду. С этой целью была отремонтирована пожарная сигнализация, установлена кнопка экстренного вызова полиции.

В июле покрашено игровые конструкции на прогулочных участках и установлено новое уличное оборудование: скамейки, качели, столики, карусель. Произведен косметический ремонт групп и пищеблока.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном

- формате недостаточное стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут привести к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- отремонтировать лестницу спуска на прогулочный участок группы «Карапуз»;

- заменить полв летней беседке группы «Сказка» и «Солнышко»;
- заменить дверь на пищеблоке.

Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.