**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п.Петровское»**

**Консультация для педагогов ДОУ**

**на тему:**

**КУКЛОТЕРАПИЯ**

**как метод комплексного воздействия на ребенка**

**Выполнила:**

**учитель-логопед Кузнецова Ю.А.,**

**I кв.категория**

**2016 г.**

**Куклотерапия** – метод комплексного воздействия на детей, предполагающий использование кукол и театральных приёмов (этюдов, игр, упражнений, специально заданных ситуаций с помощью персонажей кукольного театра) для профилактики и коррекции эмоционально-личностных проблем у ребёнка.

Игрушка во все времена занимала важное место в народной культуре. В старину игрушки мастерили почти в каждой семье. Считалось, что куклы-пеленашки охраняли детский сон, оберегали маленького ребёнка от порчи, сглаза и болезней. Когда дети подрастали, для них изготовляли тряпичных куколок, с которыми можно было играть. А потом дети снова подрастали и сами учились мастерить различные игрушки.

**Показания к применению куклотерапии:**

* Неврозы.
* Повышенная тревожность, страхи.
* Низкая самооценка.
* Трудности взаимоотношений с окружающими.
* Депрессии.
* Стрессовые ситуаци.

**Задачи куклотерапии:**

* Совершенствование мелкой моторики руки;
* Координация движений;
* Развитие посредством игры с куклой способов выражения эмоций, чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять;
* Обучение способам адекватного телесного выражения различных эмоций, чувств, состояний и др.

**Коррекционная работа предполагает:**

- воздействие педагога на ребенка с помощью куклы;

- непосредственное взаимодействие ребёнка с куклой;

- лечебные этюды;

- лечебные спектакли.

Куклотерапия - позволяет в игровой форме, с помощью кукол, безопасно для человека, воссоздать, проиграть травмирующую ситуацию и снять травмирующий фактор. Она широко используется для разрешения внутри- и межперсональных конфликтов, улучшения социальной адаптации, заиканием, нарушениями поведения и т.п.

Выделяют следующие функции куклотерапии:

* Коммуникативная — формирование эмоционального контакта детей и взрослых в коллективе.
* Релаксационная — снятие эмоционального перенапряжения.
* Воспитательная — психокоррекция проявлений личности в игровых моделях жизненных ситуаций.
* Развивающая — развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т. д.), моторики.
* Обучающая — обогащение информацией об окружающем мире.

**Что дает занятия куклотерапией**

1. Психодиагностику. Создавая и/или играя с куклами, как ребенок, так и взрослый могут более точно, чем словами, рассказать о том, что происходит в их жизни, что они чувствуют, как они и к ним относятся окружающие.
2. Умение управлять эмоциями.
3. Самовыражение.
4. Приобретение важных социальных навыков. Игра с куклами, постановка кукольной пьесы - своеобразная школа социальных отношений.
5. Развитие коммуникативных навыков.
6. Развитие самосознания.
7. Развитие грубой и мелкой моторики.
8. Разрешение внутренних конфликтов.
9. Развитие речи. С куклой ребенок быстрее и легче овладевает навыками общения — с игрушкой легче разговаривать. С помощью куклотерапии возможно лечить заикание.
10. Коррекция отношений в семье.
11. Становление психосексуальной идентичности мальчиков и девочек.
12. Профилактика и коррекция страхов.
13. Восстановление опорно-двигательного аппарата. Дети и взрослые, страдающие различными заболеваниями этого типа (например, церебральным параличом), с помощью кукол в процессе репетиций кукольных представлений постепенно реабилитируются.
14. Поиск внутренних механизмов сопротивления болезни.

**Процесс куклотерапии проходит в два этапа:**

1. Изготовление кукол.

Сам процесс изготовления кукол уже своего рода медитация и несет целительный эффект. Увлекаясь процессом изготовления, и дети, и взрослые становятся более спокойными, уравновешенными. Развиваются произвольность психических процессов, мелкая моторика рук, воображение,  способность к концентрации, усидчивость. Иногда достаточно создать куклу — и последующая работа с ней оказывается излишней.

Чтобы человек настроился на изготовление куклы нужно ответить на ряд вопросов: «Для чего кукла? Для решения какой ситуации?» Ситуацию или проблему проговаривают, формулируют, озвучивают. В процессе такой работы человек глубже уходит в свою ситуацию, в результате может разобраться что с ним происходит, какие чувства, эмоции … В процессе изготовления, человек может столкнуться с трудностями: большая голова, маленькие руки, кривые ноги или что-то ещё. С этим можно работать, переделать, подкорректировать, добавить или убрать. А возможно, наоборот, на что-то обратили внимание, что привлекло, понравилось. Здесь можно усилить, сделать акцент на той или иной детали. На самом деле идёт работа над нашим внутренним «Я», что мы в себе принимаем, а что не нравится нам в себе. Это уже второй этап работы с куклами.

2. Последующая терапевтическая работа с ней.   Куклотерапия может применяться в различных формах. Одной из самых действенных форм работы считается «кукольный театр». «Спектакль» может разыгрываться как в группе, так и при индивидуальной работе. Сюжет может быть специально написан для данной ситуации или подобран из известных пьес и сказок, подходящих по содержанию.

Другой способ взаимодействия с куклой - «войти в куклу» и от ее имени озвучить проблему, задачу, желание и искать пути их разрешения.

**Куклотерапия при работе с детьми**

Ребенок, познавая реальный мир, его социальные связи и отношения, активно проецирует воспринимаемый опыт в специфическую игровую ситуацию. Основным объектом такой социальной проекции достаточно долгое время являются куклы. В ходе детской куклотерапии решаются задачи социализации ребёнка, развития и воспитания.

В педагогическом ракурсе куклотерапия заботится об  эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье ребенка.

С помощью кукол детский психолог корректирует:

* Заикание
* Неразвитую речь
* Уровень тревожности (до полного её снижения)
* Агрессивность
* Психологические травмы
* Неусидчивость
* Невнимательность
* Повышенную застенчивость
* Демонстративность
* Страхи
* Нервные тики
* Энурез
* Аутизм (в лёгкой форме)
* Нарушенную адаптацию (в детском саду).

Любимая игрушка «участвует» в постановке спектакля, сюжет которого является травмирующим для ребенка, попадает в страшную историю и успешно с ней справляется. По мере разворачивания сюжета эмоциональное напряжение ребенка нарастает и, достигнув максимальной выраженности, сменяется бурными поведенческими эмоциональными реакциями (плач, смех и т.д.) и снятием нервно-психического напряжения.

К**уклотерапия используется также в работе с потенциально здоровой  личностью.**

Позитивные эффекты применения куклотерапии:

* Развивается чувство внутреннего контроля.
* Стимулируется развитие сенсомоторных навыков.
* Активнее развиваются функции правого полушария головного мозга, которое отвечает за интуицию и невербальные (неречевые) способы общения .
* Психологическая помощь младшим школьникам, испытывающим трудности в обучении (облегчается процесс общения со сверстниками, родителями, педагогами, другими взрослыми.)
* Создание положительного эмоционального настроя, переносящего в семейную ситуацию.
* Создаются условия для выражения различных негативных чувств и эмоций (гнев, ненависть, злость и т.п.) в социально приемлемой форме.
* Позволяет строить отношения, базирующиеся на любви и взаимной привязанности, если таковые отсутствуют в семье.
* Корректирует различные отклонения личностного развития, используя здоровый потенциал личности и внутренние механизмы саморегуляции.
* Снижает связанные с обучением негативные эмоциональные состояния.
* Развивает воображение, эстетику.

Таким образом, куклотерапия:

* Помогает познать себя, свой внутренний мир.
* Помогает гармонизировать внутренний мир личности с внешними достижениями.
* Просто расслабиться и сделать себе подарок.