


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р.п.Петровское»
(МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»
(протокол от 24 февраля 2022 г. № 91)

УТВЕРЖДАЮ 
Заведующий МДОУ «Детский сад № 41 р. п.
Петровское» Постникова Л.В.
09 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2021 год
Руководитель	Постникова Любовь Валерьевна
Адрес организации	152130, Ярославская область, ростовский район, р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18
Телефон, факс	8 48536 4-01-96
Адрес электронной почты	ds41-ros@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области, Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1976год
Лицензия	от "17" февраля 2016 г. № 102/16 года, регистрационный № 1027601067713, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия лицензии – бессрочно,

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом районе в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые кустарниковые ограждения, приобретена теплица, в весенне-осенний период функционирует огород.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно-ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа. Летом 2021 года было установлено дополнительно новое спортивно-развлекательное оборудование: качели-балансир, качели-пружинка и игровое оборудование: столы и скамейки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещало 161 воспитанника в возрасте от 1,6 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 60 человек общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет- 101 человек. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: три группы комбинированной направленности, пять-общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младших дошкольников от 1,6 лет до 2 лет- 20 детей;
- 1 группа младших дошкольников от 2 лет до 3 лет- 20 детей;
- 2 группы младших дошкольников — от 3 до 4 лет 39детей;
- 1 средняя группа — 4-5 лет 21 ребенок;
- 2 старших группы — 5- 6 лет 41 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются самостоятельной программой к основной образовательной программе дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	84%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17%
Два ребенка	75	47%
Три ребенка и более	58	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППК.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, часть занятий с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 10 детей (с ТНР — 5 детей и 5 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 78 ребенок 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весенняя котовасия»	Муниципальный	05.03. по 13.04.2021	Василиса А. Стефания М.	Призер
Творческий конкурс «Чемоданчик Деда Мороза»	Муниципальный	23.12 2021	Василиса А.	победитель
«Парад новогодних идей»	Региональный	с 1.11 по 30.11 2021	Василиса А.	Диплом участника
«Юннат 21»	Муниципальный	09.09 по 01.10 2021	Василиса А.	Свидетельство участника
Акция «Автокресло-детям»	Региональный	С 20. 12 2021	Василиса А	Участие
Фестиваль «Зажги звезду»	Муниципальный	с 06.04 по 26.04. 2021	Стефания М	победитель
Вокальный конкурс «Нотки души»	Муниципальный	С07.04. по 27.04.2021	Стефания М	призер
«За здоровьем всей семьей»	Муниципальный	30.05.2021	Семья Стефании М.Семья Василисы А.	Диплом участника Диплом участника
Конкурс «С любовью к маме»	Муниципальный	С 15.11 по 28.11 2021	Василиса А. Стефания М.	Грамоты за участие
Экологический форум «Зеленая планета»	Всероссийский	С 01.04.по 30.04.2021	Стефания М.	призер
Конкурс «Вот это урожай»	Муниципальный	с 20.09 по 30.09 2021	Василиса А. Милослава М.	Дипломы участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 100 человек (62%), со второй группой здоровья — 60 (37%), с третьей — 1 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, связанных с возрастными особенностями младшего дошкольного возраста, первый год посещения Детского сада, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями на фоне эпидемиологической ситуацией по COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и впервые получили:

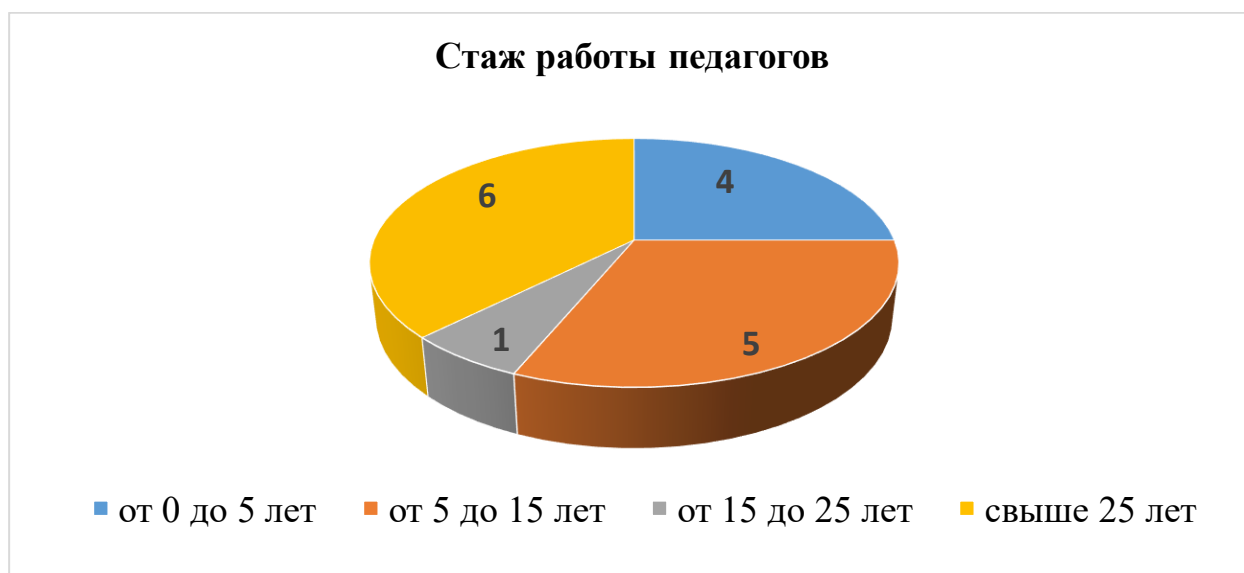
- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Один педагог прошел аттестацию на подтверждение имеющейся первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в дистанционно-заочной форме в 2021 году прошли 15 педагогов. Трое прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учетом стандарта Ворлд скиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») с 23.09.2021г по 30.11.2021г 144 часа. На 30.12.2021 один педагог проходил обучение в ЯГПУ им К.Д. Ушинского г Ярославль по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через **организацию и проведение** семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном уровне в 2021 году:

- **С 02 февраля по 25 марта 2021** участвовали в муниципальной педагогической научно-практической конференции РМР «**Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования**» и получили благодарственные письма за предоставленный передовой педагогический опыт. Материал рекомендован к публикации в сборнике «**Лучшие практики муниципальной системы образования**».
- **4 февраля 2021** года свой опыт реализации современных технологий развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников и поддержки любознательности, активности, самостоятельности детей представила базовая площадка кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО -МДОУ «**Детский сад №41 р.п. Петровское**» «**Эффективные практики реализации ФГОС ДО**» по

направлению: «**Детский сад – площадка для познания и экспериментирования**». Мероприятие проходило в формате вебинара.

- **17 февраля 2021** года организован открытый показ «**Как можно использовать опытно-исследовательскую деятельность в направлении финансовой грамотности дошкольников**», для педагогов сетевого сообщества ДООУ Петровского поселения проведено открытое занятие по теме: «**Деньги бывают разные**»
- **29 марта 2021г** приняли участие в региональном фестивале успешных образовательных практик молодых педагогов, организованных Центром образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО. Выступила Соболева Г.М. член ТГ БРП. Она представила образовательные практики, отражающие метапредметные компетентности педагога: практики использования современных методов, приемов, техник и технологий обучения- «Технология Л.В. Свирской: утро радостных встреч»
- **с 1 февраля по 15 апреля 2021** года приняли участие в реализации муниципального проекта РМР, посвященного Году науки и технологий «Мысль. Опыт. Наука» и стали победителями муниципального конкурса «Снимаем науку»
- Представлен опыт творческой команды наших педагогов коллегам своего родного Ростовского района **22 апреля 2021г** в онлайн- семинаре «Опыт реализации технологий А.И. Савенкова и Л.В.Свирской: Пути развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способы поддержки любознательности, активности и самостоятельности детей». Казаринова Т.Н., Керимова В.А., Соболева Г.М.: поделились своими трудностями и успешными практиками, сложившимися в ходе реализации технологий А.И. Савенкова и Л.В. Свирской.
- **21 мая 2021 г** в режиме ZOOM конференции Казаринова Т.Н. представила опыт работы с ТИКО- конструктором для ДООУ Ростовского МР Тема: «Активизация познавательной деятельности дошкольника с помощью ТИКО – конструктора».
- **26 мая 2021 года** в 13.00 приняли участие в межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (направление «Реализация современных программ, ориентированных на ребенка. ПРОДЕТЕЙ»)
- В мае **2021г** приняли активное участие в дискуссии сетевого сообщества (26 дошкольных учреждений России) участников ФИП на платформе **Facebook** по теме «**Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО**». Мы рассказали о своем опыте работы на этой дискуссии. Научный руководитель сетевого сообщества Трифонова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России».
- **02.02- 25.03.2021** Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция РМР «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования»
- Муниципальная научно-практическая конференция **с 1 февраля по 15 апреля 2021 года** Номинация «Система работы по организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися»
- **04.06.2021** Участие в IV Всероссийском Форум «Воспитаем здорового ребёнка» Ярославля. Участие приняла инструктор по физической культуре Гусева Елена Георгиевна.
- **Июль- декабрь 2021г** Участие во всероссийском конкурсе «Лучшие практики»
- **6.10.2021г.** творческая группа нашего ДООУ приняла участие в работе форума «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», который проходил на сайте «Воспитатели России», проводимого в рамках Московского международного салона образования – 2021

- **16 ноября 2021** г участники Муниципальной педагогической научно-практической конференции: «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»

Дружный коллектив руководителей садов Петровского образовательного округа предоставил отчет о проделанной работе сетевого сообщества педагогов Петровского поселения по теме: "Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников"

В креативном выступлении были отражены актуальность и задачи экономического воспитания дошкольников, формы и приемы работы с детьми, открытость и информирование родителей и педагогов дошкольных учреждений, перспективы работы, определяющих последовательность достижения конкретных целей с учетом возможностей эффективного использования имеющихся ресурсов.

- Участники XIII Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» **17.12.2021**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования « На крыльях таланта »	Муниципальный	01.09.2021 года по 27.09.2021	Дипломы лауреатов
Для учителей-логопедов	Муниципальный	27 сентября по 29 октября 2021 года	1 место
Конкурс методических разработок « Путешествие в страну Дружбы »	Муниципальный	16.11.2021 по 30.11.2021 год	1 место
Методические разработки мероприятий районного дистанционного конкурса « Детских сказок чуда ».	Муниципальный	с 22.01 по 08.02.2021	Победители и призеры
Муниципальный этап конкурса « Воспитатель года России »	Муниципал этап всероссийского конкурса	с 12.02 по 19.02.2021	Диплом участника
Конкурс учебно-методических материалов по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Муниципальный	с 01.02 по 26.02 2021	I - 2 II - 3 III - 4
Конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей	Муниципальный	с 18.02 по 18.03 2021	I - 2 II - 1 III - 2

Конкурс для педагогов ДООУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик»	Муниципальный	с 1 03 по 16.04.20021г	I место – 1 II место – 1 III место- 1
Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята— Дошколята»	Муниципально-региональный и всероссийский	16.04.2021	Муниципальный и региональный уровень- I место, Всероссийский- II место
Конкурс «Лучшие практики»	Всероссийский	С 26.07.2021г	участие

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Канцтовары для обучающихся

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно мал по занимаемой площади. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование физкультурного зала, куплена новая шведская стенка.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили три холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.