

ЗАЯВКА
участника XII Межрегионального этапа
XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

Содержание заявки	Информация участника
Тема проекта	Региональный проект <i>"Поддержка семей, имеющих детей"</i>
Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке)	<i>Поддержка семей, имеющих детей</i> : инновационные формы работы с различными категориями семей
Руководители регионального проекта	Руководитель регионального проекта Лобода И.В. Директор департамента образования Администратор регионального проекта Астафьева С.В. Первый заместитель директора департамента образования; Куратор регионального проекта Колесов Р.А Заместитель Председателя Правительства Ярославской области;
Реализуют проект ФИО автора/авторов, (ПОЛНОСТЬЮ) должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории	Керимова Валентина Анатольевна старший воспитатель, первая квалификационная категория, педстаж 43 года; Соболева Галина Михайловна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 2 года; Казаринова Татьяна Николаевна воспитатель высшая квалификационная категория, педстаж 25 лет; Абрамян Лилия Гагиковна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 7 лет; Боброва Анна Николаевна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 2 года; Кузнецова Юлия Алексеевна учитель- логопед первая квалификационная категория, педстаж 9 лет; Гусева Елена Георгиевна инструктор по физической культуре первая квалификационная категория, педстаж 37 лет;
Наименование организации (по уставу) с указанием города, поселка, района	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское»
Рабочий телефон/факс с кодом	8 48 536 40196
Мобильный телефон	89108127706
Электронный адрес: рабочий, личный	ds41-ros@mail.ru
Ссылка на конкурсные материалы в ОО	Ссылка на сайт: https://ds41-ros.edu.yar.ru/distantsionniy_rezhim_obuch_32.html
Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах	Неоднократно принимали участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций региональных этапах с 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов в стендовых докладах и устных презентациях, проведении мастер-классов и были отмечены грамотами и дипломами победителей..
Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания)	Опыт работы с семьей, дистанционное консультирование в период самоизоляции с разными категориями родителей.

Согласие на обработку персональных данных	Мы, Керимова В.А, Соболева Г. М., Боброва А .Н., Казаринова Т.Н., Кузнецовам Ю.А., Абрамян Л.Г., Гусева Е.Г. даем свое согласие на обработку указанных персональных данных для участия в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» Дата: 7.12.2020г
---	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 р.п. Петровское»

Адрес: 151130 Ростовский район Ярославская область р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18.

Контактная информация конкурсантов:

Керимова Валентина Анатольевна старший воспитатель, первая квалификационная категория, педстаж 43 года;

Соболева Галина Михайловна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 2 года;

Казаринова Татьяна Николаевна воспитатель высшая квалификационная категория, педстаж 25 лет;

Абрамян Лилия Гагиковна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 7 лет;

Боброва Анна Николаевна воспитатель первая квалификационная категория, педстаж 2 года;

Кузнецова Юлия Алексеевна учитель- логопед первая квалификационная категория, педстаж 9 лет;

Гусева Елена Георгиевна инструктор по физической культуре первая квалификационная категория, педстаж 37 лет

Ссылка на сайт:

Теоретическое и методическое обоснование:

Цель регионального проекта: Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, направлена на повышение компетентности родителей (законных представителей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования, воспитания, в том числе раннего развития.

Задачи: - организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области;

- обеспечение сетевого взаимодействия в сфере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Ярославской области, в том числе в целях реализации регионального проекта;

- выявление, формирование и распространение лучших практик оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ярославской области в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в базовых организациях.

Актуальность: На современном этапе развития российского общества значительно возросло внимание государства, педагогической общественности, граждан к проблемам современной семьи, возрастанию ее значимости в воспитании, формированию у подрастающего поколения семейных ценностей. Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации. За последние годы в ходе реализации "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг." предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Кардинальное изменение взгляда на важнейшие задачи дошкольного образования, признание уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в становлении личности, требуют переосмысления подходов к взаимодействию педагогов с родителями воспитанников. Следовательно, возникает необходимость организации сотрудничества с позиции «от ребенка» и «вместе с семьей». При этом важно понимать, что взаимодействие педагогов с семьей заключается не в том, чтобы переложить на родителей выполнение какой-то части образовательной программы, а в том, чтобы помочь родителям стать активными, заинтересованными (и при этом грамотными!) участниками в развитии и воспитании собственного ребенка.

Инновационность:

лично-ориентированный подход к работе родителями (законными представителями)

с использованием интернет ресурсов: сайт учреждения, социальная сеть **ВКонтакте**;

WhatsApp.

- Новый взгляд на сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

- Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Предполагаемые или достигнутые результаты:

Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) детей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставление родителям не только готовых рецептов по разной проблематике, но и современной, своевременной и достоверной педагогической информации. Умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим

ребёнком дома, в формировании практических навыков. Ведь нет ничего важнее для ребенка, чем чувствовать постоянную поддержку со стороны близких людей, ему очень важно знать, что его любят и поддерживают.

Практика, опыт:

Службой оказываются следующие **виды услуг:**

- очная консультация; дистанционная консультация.

Содержание **консультативной помощи:**

- закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- индивидуальные особенности развития ребенка и др;
- задачи, направления и средства развивающего взаимодействия взрослых с ребенком.

За предоставлением услуг могут обращаться следующие **категории граждан:**

- родители (законные представители детей);
- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Особыми правами пользуются следующие категории граждан:

малообеспеченные граждане; граждане с многодетными семьями; граждане из «молодых семей»; граждане, имеющие детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; инвалиды I и II групп. Служба оказывает услуги в очном и дистанционном режиме.

Основной целевой аудиторией проекта являются особо нуждающиеся: родители детей дошкольного возраста, не посещающих (посещающих) детские сады; граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; родители, чьи дети находятся на семейном обучении; родители детей с ОВЗ и инвалидностью раннего возраста; родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии и социализации, а также родители, у которых возникли вопросы по воспитанию детей.

Консультативные услуги оказывают специалисты в области педагогики и психологии, имеющие опыт работы в организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Какую помощь мы- педагоги оказываем родителям?

Методическая помощь – оказание консультации по вопросам применения различных форм, методик и средств воспитания и обучения ребенка с предоставлением соответствующих учебно-методических материалов; помощь в выборе оптимальной методики обучения, образовательной программы, а также видов деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка

Психолого-педагогическая помощь – оказание консультации, в т.ч. путем предоставления доступа к соответствующим учебно-методическим материалам, по вопросам интеллектуального, психофизиологического развития ребенка, а также оказание психологической и педагогической помощи путем проведения психолого-педагогических мероприятий с ребенком (бесед, игр и т.п.) в целях разработки рекомендаций для родителей (законных представителей) и коррекции патологических состояний психики ребенка

Диагностическая помощь – проведение диагностических мероприятий, а также предоставление родителям (законным представителям) ребенка соответствующих материалов, позволяющих определить уровень физического, психического, интеллектуального, нравственного и личностного развития ребенка

Консультативная помощь направлена на оказание родителям помощи в выборе оптимальных путей развития ребенка, разрешения возникающих конфликтов, трудностей, аномалий личностного развития, укрепления физического и психического здоровья ребенка.

- Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации,

оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания. Все чаще родители обращаются за помощью по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим мы были вынуждены выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Нами апробированы следующие направления деятельности ДОО с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, применяем разные **модели обучения:**

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

На информационных ресурсах для родителей размещаем следующие материалы:

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Рекомендации для родителей размещаются на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах. А так же на специально созданных сайтах педагогов.

Руководитель МДОУ
«Детский сад № 41 р.п. Петровское»:



Л.В. Постникова

Л.В. Постникова