**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №41 р.п. Петровское»**

**Сценарий фотофестиваля, посвященного летним открытиям «Что я узнал этим летом?»**

**в подготовительной группе**

Разработчик сценария:

Керимова Валентина Анатольевна

Старший воспитатель

2021г р.п. Петровское

Действующие лица:

Ведущая - взрослый

Робот Бронислав - взрослый

Ученый – взрослый

Материал: медали на всех выступающих «Юный исследователь», альбомные листы, расщепленные спички, молоко в миске, утюг

Звучит музыка. В зал вбегают дети с султанчиками, становятся на точки

*«Танец с султанчиками»* *(садятся на стульчики)*.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! 2021 год в России назван Годом **науки и технологии**. И наш сегодняшний **праздник посвящен этому**. Ребята, что вы понимаете под словом **наука**? *(ответы* ***детей****)*

**Наука – это то**, что поучает, даёт нам получить опыт, урок. **Наука** нужна обществу для того, чтобы объяснить сложные, порой загадочные явления. Благодаря **науке** человек способен лучше понимать мир, в котором живет.

Русские учёные подарили мировой **науке** множество изобретений и сделали немало интересных открытий. Перевернём наши песочные часы и заглянем ненадолго в прошлое, чтобы узнать какие изобретения были сделаны учеными.

Угадайте, что в черном ящике? Внимание, загадка:

К нам спешит через луга,

Поля, леса, болота,

Груз доставить в любой край –

Вот его работа! –

*(Включение записи звука паровоза)*

Дети отвечают.

Ведущая:

1-й паровоз появился в России на Нижне-Тагильском заводе в 19 веке, благодаря механику Ефиму Алексеевичу Черепанову и его сыну.

**На экране изображение первого паровоза и его изобретателей.**

Ведущая:

Мы продолжаем, что же еще в этом черном ящике? Внимание, загадка:

Через реки, через горы

Слышим музыку и говор.

Нам услышать их помог

Этот чудо-сундучок.

*(Радио)*

Дети отвечают

Ведущий *(показывает радио )*:

– Этот-чудо аппарат возник в России в 19 веке. Вы знаете, кто его изобрёл?

Появление его на свет осуществилось благодаря русскому физику, инженеру-электрику, профессору и изобретателю – Александру Степановичу Попову.

На экране отображение первого радио.

Ведущий:

А теперь ещё один чёрный ящик.

Догадаетесь что в черном ящике? Внимание, загадка:

Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино.

*(Телевизор)*

Дети отвечают

Ведущая:

Да-да, телевизор изобрели именно наши учёные. Б. Л. Розинг заявил всему миру о возможности передачи изображения на расстояние с помощью электрических сигналов. А в 1911 **году** он продемонстрировал своё изобретение русскому **техническому обществу**.

*На экране первый телевизор.*

Ведущая:

А вы знаете, кто помог человечеству покорить воздух?

Дети отвечают

Ведущая:

Русский малоизвестный талант Александр Федорович Можайский первый во всём мире смог создать самолёт, способный поднять человека в воздух. Его подвиг смог прославить Родину на весь мир.

*На экране фото Можайского и его самолета*.

Я приглашаю вас отправиться в **страну науки**! Вы согласны?Только для начала отгадайте загадку:

Нет руля и нету шин,

Но я – родственник машин.

Хоть с квадратной головой,

Я почти как вы,живой:

Я стою и я хожу,

Кто захочет, с тем дружу.

Пусть немного твердолобый,

Но я очень добрый …робот.

Ведущая:

- Кто это? Правильно робот.

Ведущая берет пульт, нажимает кнопки. В зал входит под аудиозапись робот, выполняет несколько различных движений.

**Робот**: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся. Я – робот, меня зовут Бронислав. Я к вашим услугам. Я – научное изобретение человека. Без **науки** меня бы не было на свете. Теперь я помогаю людям выполнять разную работу. Чем я могу вам помочь?

Ведущая: Бронислав, мы с ребятами хотели бы отправиться в путешествие в **страну науки**. Ты нам поможешь?

Робот: Конечно. Но для начала потанцуйте со мной.

*Дети исполняют танец «Робот Бронислав» по показу*

Робот: А теперь я задам вам вопросы:

1. Может ли вода быть твердой? *(да)*

2. Летучая мышь видит ушами? *(да)*

3. Вы видели верблюда, который летел не касаясь земли ногами? *(нет)*

4. Умеет ли ветер работать? *(да)*

5. Черепаха видит все зеленым? *(да)*

6. Воздух легче воды? *(да)*

7. Можем ли мы прожить без растений? *(нет)*

8. В школу нужно приносить игрушки? *(нет)*

Вот и размялись, и знания проверили! Отлично! Так держать! Я надеюсь, что за лето вы сделали много научных открытий! Вы готовы рассказать о них своим друзьям? Тогда в путь.

Робот нажимает на кнопки, звуки превращений. Выходит Ученый, становится за лабораторный стол. Робот уходит.

Ученый: Здравствуйте дорогие ребята! Давайте познакомимся – ученый, профессор Почемучкин. Вы попали в мою научную лабораторию. Вы знаете, что такое лаборатория? *(Дети отвечают)*

Какие вы умные ребятки, да, лаборатория это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? *(Дети отвечают)* Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы. **А вы любите наблюдать и узнавать новое и необычное? *(Дети отвечают)*.**

**Сегодня я предлагаю вам рассказать и показать своим друзьям, что необычного вы узнали этим летом.**

А начать наше научное путешествие я предлагаю с написания волшебного письма.

Опыт 1. ТАЙНЫ ТАЙНОПИСИ

Для **демонстрации нам понадобятся**:

молоко;

спичка или палочка;

блюдце;

несколько листов бумаги.

**Ход опыта:**

наливаем в блюдце молоко;

слегка расщепляем конец спички;

используя спичку как перо, а молоко как чернила, пишем на бумаге слово "**Наука**" и рисуем простой рисунок, смайлик;

Даем высохнуть и убеждаемся, что ничего не видно; Ребята, а то, что написали вы в нашем волшебном письме мы узнаем в конце нашего увлекательного путешествия.

**А сейчас слово нашим юным ученым. Они расскажут, что необычного они узнали этим летом. Дети коротко рассказыают и предоставляют фото или рисунок.**

А теперь пора вернуться к нашему загадочному письму.

Тщательно проглаживаем лист с тайнописью хорошо разогретым утюгом *(или держим письмо над зажженной свечкой)* и наблюдаем, как проступает желтоватая вполне читабельная надпись.

Объяснение:

Невидимые при обычной температуре молоко при нагревании темнеют, раскрывая тайной письмо. Дома вы можете повторить этот опыт с родителями, вместо молока можно взять сок картофеля или лука. Вместо утюга можно подержать письмо над пламенем свечи. Но помните, опыты со спичками и утюгом можно проводить только в присутствии взрослых.

Сегодня вы многое узнали, поэтому я решил **посвятить** вас в Юных исследователей. По такому случаю вручаю вам медали и надеюсь, что в будущем вы станете знаменитыми учеными! *(вручение медалей)*

По такому случаю предлагаю всем исполнить песню про **науку**.

Дети исполняют песню *«****Наука****»*

Ученый: А мне пора с вами прощаться. Меня ждут дела в другой лаборатории с профессором Всезнайкиным. Ах, да! Чуть не забыл! Вот вам моя книга научных экспериментов, дарю! По ней вы научитесь проводить разные опыты и эксперименты в вашем детском саду. А в этот телескоп я буду за вами наблюдать, как у вас это получается. Прощайте! Желаю вам интересных научных открытий! *(Уходит)*

Ведущая: Ребята, наше удивительное путешествие в **страну науки подошло к концу**. Вам понравилось?

Хочу вам пожелать.

**Стараться больше в жизни**

Новое узнать!

С чувством, с толком, с расстановкой

Все открытья совершать!

Быть решительным и ловким,

Никогда не унывать!