

МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»

*«Развитии исследовательских способностей  
дошкольников: развитие умения видеть  
проблему, задания и игры для этого  
развития»*

**Подготовила  
Соболева Галина Михайловна  
воспитатель**

# Ребенок-дошкольник по природе своей исследователь









Проблема- это явно сформулированный  
вопрос, возникающих в ходе познания.  
*problema* (от древнереч.) - «задача»,  
«преграда», «трудность»







Савенков А.И.  
«Маленький исследоваель.  
Как научить дошкольника  
самостоятельно приобретать  
знания»



## Задание «Посмотри на мир чужими глазами»

*«Наступила осень. Однажды утром небо покрылось черными тучами, и пошел снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги...»*

**Продолжи рассказ от лица**





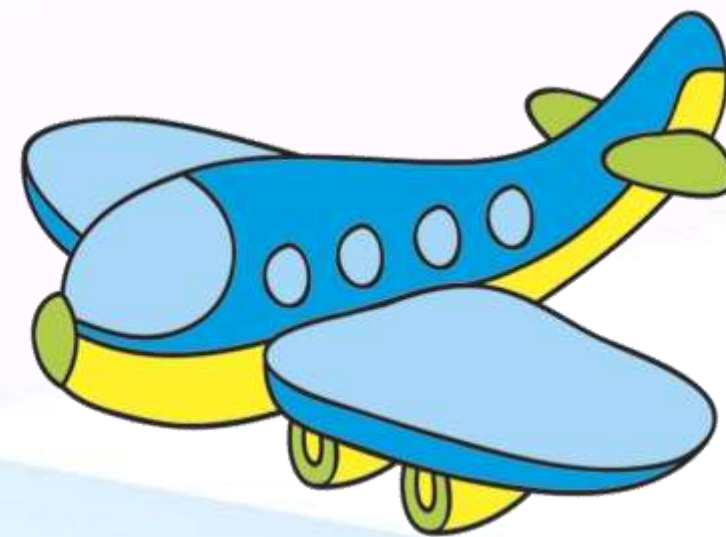
Поощрять,  
одобрять



Критиковать



**Задание «Назови как можно больше признаков предмета»**





# Наблюдение





# Наблюдение



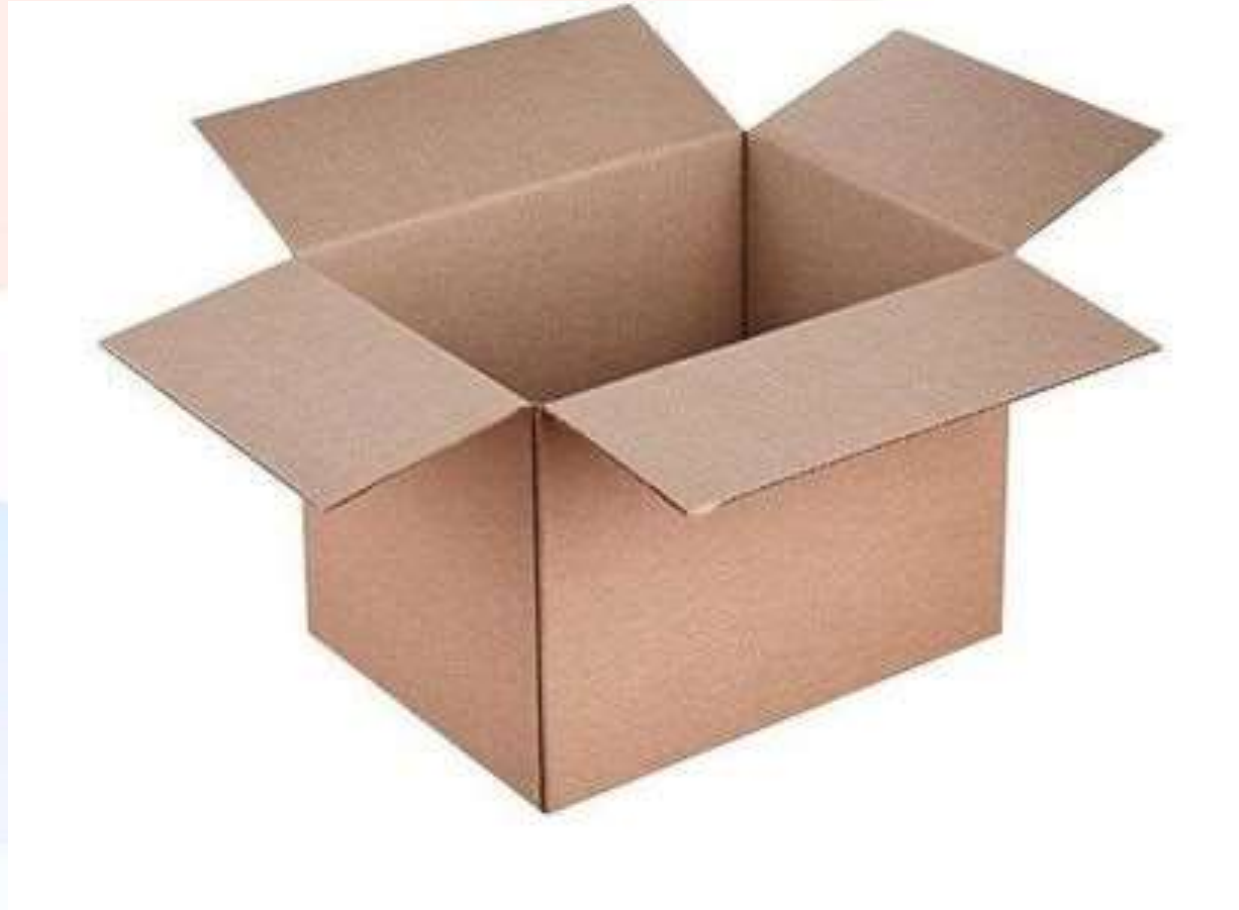
**Задание**  
«Составьте рассказ,  
используя данную концовку»

**Задание**  
«Сколько значений у  
предмета»

**Задание**  
«Тема одна - сюжетов много»



# Задание «Сколько значений у предмета»



The background features a soft, multi-colored gradient transitioning from light yellow at the top to light blue at the bottom. On the left side, there are several overlapping, semi-transparent geometric shapes in vibrant colors: purple, teal, yellow, red, and orange. The text is centered in the upper half of the image.

***Спасибо за внимание!***