**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

о деятельности базовой региональной площадки ИРО в 2019-2020учебном году

Общие сведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41р.п. Петровское» |
| 2 | Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт | 152132 Ярославская область, Ростовский район, улица Ростовская, дом 18  Телефон: 8 (48536) 4-01-96  Адрес электронной почты:[ds41-ros@mail.ru](mailto:ds41-ros@mail.ru) Адрес сайта:ds41-ros.edu.yar.ru |
| 3 | Руководитель региональной базовой площадки от дошкольной образовательной организации | Постникова Любовь Валерьевна |
| 4 | Координатор региональной базовой площадки от дошкольной образовательной организации | Керимова Валентина Анатольевна старший воспитатель |
| 5 | Научный руководитель региональной базовой площадки от ИРО | Зятинина Татьяна Николаевна, Старший преподаватель. Кафедра дошкольного образования ИРО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | содействовать продвижению инновационных практик создания условий для детского познания и экспериментирования в системе дошкольного образования Ярославской области |
| **Задачи:** | 1.Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов региона в области организации исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ.  2.Обеспечить консультационную, информационную, научно-методическую поддержку дошкольным образовательным учреждениям Ярославской области в вопросах организации исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ и создания необходимой для нее развивающей предметно-пространственной среды.  3.Создать сообщество педагогов Ярославской области, реализующих вариативные практики исследовательской деятельности дошкольников в |
| **Основные направления деятельности**: | Обобщение и распространение инновационных практик по теме площадки;  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов региона в процессе реализуемых на базе МДОУ и ИРО мероприятий повышения квалификации. |

Базовая площадка была запущена на базе МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» **с декабря 2019г. согласно протокола № 9 от 8 ноября 2019 года** заседания ученого совета Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Ярославль

С 1 марта 2000г детский сад был закрыт на карантин по covid 19, с 1 июня по сентябрь – на ремонтные работы.

**9 декабря 2019г прошло мероприятие сетевого сообщества «Спутник» ДОУ РМР и БМР**

**Тема: «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»**

**Педагоги Рябикова А.В., Березина О.В., Соболева Г.М и Боброва А. Н. представили опыт работы по внедрению ряда технологий познавательного развития дошкольников: технологии Л.В. Свирской «План – Дело – Анализ»; «Маленький исследователь А.И. Савенков.Карусель мастер-классов мотивировала педагогов на поиск и применение средств и методов педагогической поддержки познавательной активности детей дошкольного возраста. Старший воспитатель Керимова В.А. провела  рефлексию « Метод пяти пальцев», на которой гости были единодушны в оценке значимости и полезности данной встречи.  Присутствовало 27 человек.**

**13 декабря 2019г вг. Ростове прошёл XI Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.**

**Наш проект:**«Опытно-исследовательская деятельность с дошкольниками в формате естественно- научной направленности изучения окружающей действительности»» **стал победителем Ярмарки стендовой презентации,**которую подготовили Керимова В. А., старший воспитатель, воспитатели Рябикова А.В. и Соболева Г.М

**26 декабря 2019г**. творческая группа нашего ДОУ и коллеги из МДОУ «Детский сад № 5 «Серпантин» г.Ростов провели круглый стол по вопросу организации экспериментальной деятельности в детском саду.  Мы поделились с коллегами своими наработками и находками по данной теме. Рассказали о применении технологий Савенкова А.И и Свирской Л.В. в воспитании у детей желания самостоятельно проводить исследования и экспериментирования, познакомили с оформлением центра юного исследователя и его компонентами.

**29 января 2020** г наши педагоги выступили на совещании руководителей ДОУ Ростовского МР с опытом работы по организации исследовательской деятельности с дошкольниками. Основная задача презентации опыта - информационная, научно-методическая поддержка дошкольных образовательных учреждений Ростовского МР в вопросах организации исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ и создание необходимой для нее развивающей предметно-пространственной среды.

**6 февраля 2020 г** участники творческой группы детского сада: старший воспитатель Керимова В.А., воспитатели: Абрамян Л.Г., Соболева Г.М., Рябикова А.В. и старший преподаватель ИРО г.Ярославль Зятинина Татьяна Николаевна подвели итог работы учреждения в статусе МИП по направлению «Опытно-исследовательская деятельность с дошкольниками в формате естественнонаучной направленности изучения окружаю-щей действительности» и скоординировали деятельность базовой региональной площадки на 2020 год.

Особое внимание было уделено новому вектору в исследовательской деятельности:

экспериментирование дошкольников  в теплице детского сада.

**18 февраля2020 г** был проведен мастер-класс для педагогов ДОУ РМР по теме: «Особенности моделирования образовательной деятельности по познавательному развитию детей с использованием технологии Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», применение метода «План – дело – анализ». Присутствовало 16 человек.

**25 февраля 2020** г воспитатель Абрамян Л.Г. представила «Опыт работы по развитию познавательных способностей средствами экспериментальной деятельности у детей младшего дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» на методическом объединение педагогов групп младшего дошкольного возраста РМР.Присутствовало 24 педагога из детских садов района: №17, №13, №14, №7, №8, № 23, №28 Ишня, №19 Коленово, №22 Дмитриановское, №29 Никольское.

**27 февраля 2020** гтворческая группа БРП по направлению «Детский сад – площадка познания и экспериментирования» в рамках сетевого взаимодействия провели семинар-практикум для педагогов МДОУ «Детский сад №23 с Шурскол».Старший воспитатель Керимова В.А. познакомила с технологией Савенкова А.И «Маленький исследователь» и поделилась опытом её использования на практике. Воспитатель Рябикова А.В. провела мастер-класс «Тренировочное занятие по организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста по методике проведения исследований в детском саду «Маленький исследователь».Воспитатель Соболева Г.М. рассказала о использовании технологии Свирской Л.В. «Утро радостных встреч». В своем выступлении она уделила внимание нетолько теории: принципам организации и п подготовка проведения группового сбора, целям и задачам группового сбора, структуре группового сбора, но и поделилась опытом использования игровых ситуаций, служащих основой для группового сбора и позитивного настроения, примерами проведения группового сбора со своими воспитанниками.За проведение семинара- практикума творческая группа и детский сад получили благодарность от руководителя МДОУ «Детский сад №23 с Шурскол».

Информации о ходе реализации деятельности базовой площадки размещается на сайте МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» в соответствии с реализацией плана работы площадки (ссылка-<https://ds41-ros.edu.yar.ru/bazovaya_regionalnaya_ploshchadka.html>).

Обновление информации происходит систематически- ежемесячно. В данный момент активно ведутся мероприятия по подготовке к онлайн межмуниципальному семинару в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ИРО (формат - дистанционный). «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» по направлению «Детский сад – площадка познания и экспериментирования».

Анализ результатов деятельности базовой площадки позволил сделать следующие выводы:

1. Несмотря на сбои, связанные с закрытием учреждения на длительный срок, полученные результаты в целом отвечают поставленным целям и задачам.

2.Определены содержание и структура профессиональной компетентности педагога в области организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников с учетом используемых технологий.

3. Преобразованапредметно- развивающая среда, но не до конца реализован системный подход в ее организации.

4. Педагогами творческой группы освоены современные технологии формирования исследовательских умений воспитанников, простроена система их внедрения в практику других педагогов.

5. Выделен наиболее ценный педагогический опыт и осуществляется его диссеминация в педагогическом сообществе через мастер-классы, открытые занятия, семинары, публикации.

6. Необходимо создание системы стратегического и оперативного управления профессиональным развитием педагогов: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, дорожных карт, «наращивания» профессиональной компетентности, разветвленной сети профессионального взаимодействия между педагогами района и региона по освоению нового содержания и современных методик развития в дистанционном формате.

Ответственная за отчет: старший воспитатель Керимова В.А.