Подготовила: воспитатель

Абрамян Лиля Гагиковна

1 квалификационная категория

**«Использование методов арт-терапии в развитии**

**детей раннего возраста».**

Каждый ребенок - это личность, индивидуальность, которая имеет свои неповторимые особенности, заложенные природой. А наша задача – не затоптать способности детей, а раскрыть их, взрастить, помочь им реализоваться, естественным путем, направить развитие личности ребенка в гармоничное русло.

В раннем возрасте очень важно развивать эмоциональную сферу ребенка, его доверие к миру, особенно когда ребенок попадает в новые, незнакомые условия, новый социум (детский сад), когда его пока окружают еще «незнакомые люди».

Методы арт – терапии безусловно помогают нам в работе с детьми, особенно в адаптационный период.Арт-терапия –означает «лечение искусством».

- Методы арт – терапии снимают негативные психические реакции – неуверенность, страх, обиду, гнев, чувство одиночества, способствуют раскрытию неизведанных сторон психики и способностей ребенка, ребенок становится более открыт, коммуникабелен, легче проживается процесс адаптации и социализации, закрепляются положительные поведенческие реакции.

- Не осознавая, ребенок развивает двигательную активность, мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве, а также тренирует интеллектуальные навыки.

В этих составляющих и состоят задачи арт-терапии в воспитании и обучении детей.

В своей работе я использую такие методы арт-терапии как:

- Марание – неструктурированное изображение. Отпечатки различными предметами на бумаге.

-Штриховка, каракули – это графика. С помощью карандашей и мелков. Ритмичное нанесение тонких линий на поверхности бумаги, пола, стены.

-Рисование пальцами, с применением пальчиковых красок.

Также в работе с детьми мы можем рисовать с помощью сыпучих продуктов.Применяя это метод, мы можем создать с детьми различные аппликации и поделки к праздникам, и здесь важен не сам продукт, а процесс его создания, те эмоции, чувства, впечатления детей,  которые возникают в процессе творения.

- Очень важно использовать в работе игровой метод, так как игра – занимает важное место в жизни ребенка.Цель игровой терапии - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность “прожить” в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

- Дидактические игры очень важны для начинающих познавать мир малышей. Эти игры дают представления о таких важных понятиях как цвет, величина, форма. Такие игры развивают мышление, память.

- Театрализованные игры помогают ребенку больше понять и прочувствовать литературное произведение, игры развивающие речь и творческие способности малышей.

- Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

В процессе сюжетно-ролевых игрребенок примеряет на себя различные социальные роли, ставит себя в социальные ситуации, которые он мог видеть в реальной жизни взрослых.

Подвижные игры так же важны для детей. В них они могут реализовать свою потребность в движении, усовершенствовать свои двигательные умения и навыки, развить такие физические качества как быстрота, ловкость, сила.

Применяемые методы арт – терапии возможно сочетать с играми с водой, песком.

Задача этих игр обеспечения эмоциональной релаксации, снятия эмоционального напряжения, развитие положительных эмоций у детей.

Перечисленные выше техники арт – терапии используются во время непосредственно занятий с детьми, и на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду.

Арт – терапия помогает легче прожить адаптационный период ребенку, снижает негативные реакции, воспитывает интеллект и опыт социального взаимодействия, а еще в нем самый важный плюс – это еще одна возможность провести радостные минуты вместе с нашими детьми, почувствовать, понять и помочь преодолеть трудности наших детей.