***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское»***

ОД по правилам дорожного движения в старшей группе

**«Город маленького пешехода»**

Подготовила: Березина Ольга Викторовна

Воспитатель 1кв. категории

Петровск 2019

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Обучающая задача: уточнять знания детей о понятиях «дорожные знаки», расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков, формировать понятие о "гужевом транспорте".

Развивающая задача: развивать память, мышление, значении сигналов светофора, пешеходного перехода, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

Воспитательная задача: воспитывать общую культуру поведения на дороге.

**Оборудование:**

* Палочки Кюизенера демонстрационные, чудо соты, блоки Дьенеша, ;
* мяч;
* конверт (с письмом и разрезной картинкой и заданиями).
* 5 конвертов с заданиями
* схемы разного вида транспорта
* дорожные знаки( предписывающие и предупреждающие).

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесные инструкции, дидактическая игра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поздороваемся с ними. Вместе: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы подарим друг другу улыбку. И нашим гостям отправим наши улыбки (дети сдувают с ладошки).

**Входит Незнайка**: Ребята, я вам принес письмо из «Города маленького пешехода», от инспектора Светофорова Светофора Светофоровича. У него случилась беда.

**Воспитатель**: Что такое? Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло.

**ПИСЬМО(воспитатель читает письмо)**

*«Дорогие мои мальчики и девочки!».*

*Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые хорошие, смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез дорожный знак. Ни один сыщик так и не смог разобраться, что происходит в городе.*

*Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.*

*Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!*

*Ваш Светофор Светофорович.*

Воспитатель: Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным сыщикам. Поэтому мы не должны подвести его. Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез? Незнайка оставайся с нами. Тогда мы начинаем.

**Предлагаю сесть на стулья: ЗАДАНИЕ № 1. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ**

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг: знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.

И дорога, вроде, но… Здесь ходить запрещено!

**(Движение пешеходов запрещено»)слайд**

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. **("Велосипедная дорожка".)слайд**

3. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (**Светофор)слайд**

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … **(дети).слайд**

5. Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна

**(Въезд запрещен).слайд**

6. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут **(«Подземный переход»).слайд**

Молодцы! Вы с успехом справились с первым заданием, и вы получаете первую часть знака.

**ЗАДАНИЕ № 2. БЛИЦ-ТУРНИР.**

Встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

- По дороге кто идет? Пешеход.

- Кто машину ведет? Водитель.

- Сколько глаз у светофора? Три глаза.

-Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

- Где мы автобус ждем? На остановке.

- Скажите, где разрешено детям играть. На детской площадке.

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир).

- Голос автомобиля (Сигнал).

- Как передвигаются машины? (Едут)

Получают ещё одну часть

Ребята, а вы хотите отправиться в музей транспорта? ДА! Показ презентации: На чем люди ездили.( акцент на гужевой транспорт)

*ФИЗМИНУТКА с Незнайкой*

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)
До угла доехали.
Сели на машину, (Бег на месте.)
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали. (Приседания.)
Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)
На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)
Пароходом ехали,
До горы доехали. (Шагаем на месте.)
Пароход не везет,
Надо сесть на самолет.
Самолет летит,
В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)
-У-у-Ф.

НЕ ЗАБЫЛИ, ЧТО МЫ С ВАМИ КАК НАСТОЯЩИЕ СЫЩИКИ ДОЛЖНЫ ОТЫСКАТЬ ПРОПАВШИЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК?

**ЗАДАНИЕ № 3. «Можно - нельзя».**

Чтобы выполнить это задание вам нужно разделиться на 2 команды, и для этого мы с вами вспомним, что все дорожные знаки делятся на группы, одни из таких групп: Предупреждающие знаки. Имеют треугольную форму. Фон — белый, рисунки — чёрные. Красная окантовка. Предупреждают участников дорожного движения об опасностях.

2 группа: Предписывающие знаки. Форма — круглая, фон — синий, рисунки — белые. Предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например направление поворотов.

Загляните за спинку своих стульчиков. Что там? Те, у кого красные дорожные знаки, подойдите к столу, где Предупреждающий красный знак. Другая команда, ваш стол с предписывающим синим знаком.

Перед вами картинки. Одна команда выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй команде – места, где катания на велосипеде запрещены. (Раскладывают, потом озвучиваю вопросы).

Во дворе … (Можно)

На стадионе …. (Можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду….(Можно)

На шоссе (Нельзя)

На автомагистрали …. (нельзя)

На полянке (можно)

На лестнице (нельзя)

По тротуару… (можно)

Все команды справились с заданием? Давайте проверим друг у друга.

Хорошо, вы получаете еще одну часть знака.

**Задание №4(словесная игра)**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идёт вперед только там где пешеход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?

4. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

5. Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?

6. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

7. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**ЗАДАНИЕ № 5. Вспоминайка**

**А теперь Ребята я предлагаю вам вспомнить все виды транспорта, которые вы видели в музее и по схемам или самостоятельно с помощью наших игр сможем их сделать.**

ИТОГИ:

Все части собраны.

Ребята, какой знак у нас получился? (Пешеходный переход). Теперь мы с вами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. (В конверт укладываем уже готовый знак, отдают Незнайке, чтобы он передал Светофор Светофорычу).

Незнайка: Спасибо ребята, я побежал!

Для того, чтобы все части знака собрать, мы выполняли задания, давайте вспомним какие:

- отгадывали загадки;

- определяли места для катания на велосипеде;

- отвечали на вопросы о ПДД;

- вспомнили разные виды транспорта.

Вручение медалей.