Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41р.п. Петровское»

Мастер – класс на основании парциальной программы

«Умные игры в добрых сказках».

Тема: Конспект по сказке «Цветик – семицветик».

Составители:

Абрамян Л.Г., воспитатель,

Багрова Ю.А., воспитатель, 1 кв. кат.,

Казаринова Т.Н., воспитатель, высш.кв.кат.

Декабрь, 2018 год.

**Задачи:**

*Познавательные*:

* Закреплять навыки выкладывания изображения по схеме.
* Учить моделировать предмет, используя зрительную опору.
* Закреплять навыки симметричного выкладывания.

*Развивающие*:

* Систематизировать полученные навыки и умения при работе с развивающими играми.
* Развивать пространственно-временные отношения посредством погружения в развивающую пространственную среду.
* Расширять знания о правилах хорошего тона, добрых словах, и их применении в повседневной жизни, побуждать к оказанию помощи, развивать эстетический вкус, мимику, жесты.

*Воспитательные*:

* Воспитывать культуру поведения, умение общаться друг с другом.
* Воспитывать способность к сочувствию, к оказанию помощи тому, кто в ней нуждается.
* Поддерживать эмоциональное отношение детей от хороших поступков.

**Материалы и оборудование:**

Игры: палочки Кьюзенера, Блоки Дьенеша, СотыКайе, Математический планшет, Чудо крестики, квадрат Воскобовича.

Раздаточные карточки со схемами.

Экран для презентации, ноутбук, проектор, музыкальный центр.

**Ход занятия.**

Дети проходят и садятся за стол, на которых лежат игры.

Сегодня мы с вами вспомним сказку «Цветик-семицветик».

Слайд 2

Жила девочка Женя. Однажды послала ее мама в магазин за баранками. Купила Женя всем баранок и отправилась домой. Идет, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает. Скажите, а что означает выражение «ворон считает»? *(Ответы)*

А тем временем сзади пристала незнакомая собака да все баранки съела.

**Давайте выложим баранки из СотКайе (**а баранки какой формы бывают круглые и овальные, вот какие вам нравятся такие и выложите )

И женя кинулась догонять собаку. Бежала, бежала, собаку не догнала, только сама заблудилась. Видит- место совсем незнакомое, больших домов нет, а стоят маленькие домики.

Кто выручил Женю? *(Старушка)*

Слайд 3

Как она ее выручила? *(Подарила волшебный цветок)*

Правильно и сказала волшебные слова, которые говорят, когда отрывают лепесток.

*(Совместное проговаривание)*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по моему вели.

Скажите на что Женя потратила свой первый лепесток?

*(Она захотела оказаться дома)*

Давайте поможем волшебному цветку и станем немножко волшебниками. Женя живет в большом доме с двумя подъездами.

**Выложим дом из квадрата Воскобовича**

Слайд 4.

Радостно зашла Женя в свой домик. А чему она радовалась?

*(Что она попала домой, что у нее появился волшебный цветок)*

Какими еще словами мы бы описали, что она испытывает?

*(Удовольствие, восторг, радость)*

Покажите мимикой, какая Женя была, когда вошла в дом!

Женя решила поставить цветочек в вазу, полезла за ней на шкаф и … что случилось?

*(Она ее разбила)*

( А вы разбивали любимые вещи? Что чувствовали? Нам бывает грустно, и хочется все вернуть обратно. А как мы можем показать грусть, печаль)

Женя поскорее оторвала лепесток, бросила его и прошептала:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по моему вели.

Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!

Поможем семицветику вернуть вазочку?

**Вазу мы выложим из палочек Кьюзенера по схеме**

Слайд 5.

Посмотрите, мамина вазочка снова на месте. Скажите, который по счету лепесток использовала Женя*? (Второй)*

Слайд6

Пришла Женя во двор, а там мальчишки играют. Во что играют мальчики?

*(В северный полюс)*

Взяли мальчики женю с собой играть?

*(Нет)*

Какое чувство было у жени?

*(Обиды)*

***Сказкотерапевтический момент***

(А вам бывает обидно, когда вас не берут играть? Что вам хочется сделать, когда не берут играть? А если бы у вас был цветик семицветик, что бы сделали?)

Женя отошла в сторонку оторвала синий лепесток и сказала волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по моему вели.

Вели, чтобы я сейчас же была на Северном полюсе.

Слайд 7.

Не успела она это сказать, как вдруг, налетел вихрь и Женя оказалась на Северном севере. А тем временем из-за льдины вышли медведи и прямо к девочке.

**А медведей мы вложим из блоков Дьеныша по схеме**

Чтобы вернуться домой Женя оторвала лепесток и прошептала вошебные слова. Который по счету лепесток оторвала Женя? Сколько у нее осталось?

Женя тем временем пошла в другой двор к девочкам. А у них много игрушек. Женю взяла досада, зависть.

***Сказкотерапевтичееский момент:***

(Скажите что такое зависть?)

Женя вынула цветик-семицветик, оторвала лепесток, кинула и сказала волшебные слова.

Слайд 8

И в тот же миг, откуда ни возьмись, со всех сторон повалились к Жене игрушки.

**А игрушки мы выложим на Математическом планшете по схемам**

Слайд 9

У Жене остался один лепесток

Вот так штука!- сказала Женя. Шесть лепестков потратила и никакого удовольствия не получила.

**Сказкотерапевтический момент**

(А вы бы на что потратили свой последний лепесток что бы он вам принес удовольствие?)

Слайд 10

Женя вдруг увидела мальчика, который сидел на лавочке у ворот. Девочке захотелось поиграть с ним, но мальчик не мог. Почему?

(*Он был хромой*)

Что же сделала женя?

(*Она оторвала последний лепесток и загадала, чтобы мальчик стал здоров и мог бегать)*

Зачем же Женя потратила последний лепесток на другого мальчика, а не на себя? Закончатся конфеты, сломаются игрушки, а друг останется рядом на всю жизнь. Это прекрасно, когда есть дружочек, с которым приятно играть.

**А друга мы выложи по схеме из чудо крестиков**

Мы помогли Жене в ее приключениях.

Слайд 11

А что нам помогло это сделать? Положите руку на ту игру которая вам больше всего понравилась. Ну вот и сказочке коне а кто слушал молодец!

**Ритуал прощания «Я – Молодец»!**