Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Конспект ООД в средней группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Подготовила: Багрова Юлия Александровна

 воспитатель, 1 кв.категория

Апрель, 2019 год

*Задачи:*
Образовательные
Познакомить детей с приёмом моделирования при рассказывании сказки.
Закреплять содержание русских народных сказках.
Развивающие
Активизировать и обогащать словарный запас детей.
Развивать память, образное мышление, воображение.
Воспитательные
Воспитывать умение эмоционально воспринимать содержание сказки.
*Методы и приёмы:*
словесные: вопросы, художественное слово, словесные игры;
наглядные: применение ИКТ, моделирование, дидактические игры;
практические: выполнение задания, подвижная игра «Найди пару», *Оборудование:* иллюстрация с изображением карты путешествия по сказкам на экране, чудесный мешочек, палочки Кьюизенера, картинки с изображением сказки «Лиса и петух», наборы пазлов по сказкам: «Три медведя», «Репка»,

**Ход ОД**

Дети заходят в зал, здороваются.
Станем рядышком друг с другом,
Улыбнёмся мы друг другу.
Скажем, здравствуйте гостям,
Очень рады вам.

Слайд 1
- Ребята, проходите на стульчики, посмотрите на экран, что там ( там наши книжки)

- А книжки простые (нет книжки со сказками)

- А с какими сказками (с русскими народными )

- а почему они называются народные (потому что их написал народ) Молодцы!!!

-Ребята ну у на случилась беда, пока мы с вами поднимались все наши сказки украли.(а кто украл?)

Слайд 2

- Что мои ребятишки, девчонки и мальчишки! Я, Баба-Яга, ваши сказочки взяла, и вот в этот красивый сундучок положила. Но могу их отдать, если мои задания будете выполнять, и за каждое выполненное задание книжку получать.

-Ну что ребята, принимаем условия Бабы Яги? А, вы знаете сказки? Сейчас проверю. -ребята, посмотрите, Баба Яга нам дала подсказку, карту
-Вот и карта.

**1**Посмотрите внимательно, наш путь начинается там, где изображена яблоня. А на ней яблочки не простые, а сказочно-загадочные.(На макете яблони располагаются нарисованные яблочки, на другой стороне изображена сказка, воспитатель произносит слова из сказки)
Угадайте, из какой сказки эти слова?

-Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезём.
Вот отец с матерью уехали, а Маша посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам.

-Ага, -говорит,- теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

-Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошел на речку. Прорубил лед, зачерпнул ведра и поставил их, а сам глядит в прорубь. И увидел Емеля в проруби щуку. Изловчился и ухватил щуку в руку:

-Я от зайца ушёл, я от волка ушёл, от медведя ушёл, от тебя лиса не хитро уйти.

**(Заюшкина избушка)**

**2**Прекрасно, отправляемся дальше. Нам надо подойти к первому столу на нем животные. Определите, чей хвост, ( хвост какой заячий , лисий, волчий, медвежий, петушиный) герои из какой сказки Следующее задание.

**3** Здесь Баба-Яга в сказке «**Теремок**» Баба яга все события перепутала. Порядок в ней наведите, картинки по порядку разложите. Посмотрите на экран и скажите кто живет на первом этаже…

Скажите как звали героев сказки мышка – норушка, лягушка – квакушка…
-Молодцы, справились. А к следующему заданию не просто пройти.

 подходите к следующему столу, на столе лежат палочки и картинки. Вам надо при помощи картинок собрать из палочек стулья и рассказать из какой сказки
Соберите постройку по образцу на фотографии

-Молодцы, скажите в какой сказке три стульчика? Они какие по величине? (разные)

-А зовут его Михайло Потапыч. А скажите,ребята,медведь какой? (косолапый, большой, злой, неуклюжий)

-Но живет Михайло Потапыч не один, а со своей семьей

(Вопросы по сказке)

-Ну что же, давайте посмотрим на карту, какое задание следующее? Есть ещё задания?
(звонок по телефону Бабы-Яги, включается громкая связь)
- Вижу, вижу, с заданиями справились. Уже лечу и обещание своё сдержу.
-Вот ваши сказочки держите. И меня простите, надоело быть злой. Может я хочу быть доброй, а вот в сказках придумали, что я злая и приходится теперь, пакости делать. А я хочу быть доброй.
( Баба Яга плачет)
-Ребята, поверим Бабе-Яге?

-Ну, что же волшебный сундучок мы наполнили сказками теперь у нас, можем пойти в группу и наши книжки расставить в книжном уголке.