**МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»**

 **Конспект НОД**

 **образовательная область**

 **"Физическая культура"**

 **II младшая группа**

**«Мячик в гости к нам пришёл»**

 Подготовила:

 Инструктор по ФК

 Гусева Е.Г

 Декабрь 2017г.

***Цель:*** Активизировать двигательную активность воспитанников,

***Задачи:***

*Обучающие:*

-Упражнять детей в ходьбе ,в прыжках на двух ногах с продвижением вперед ,беге друг за другом.

-Закреплять ходьбу в колонне по одному; бег по сигналу, проползанию в воротца, катанию мяча по прямой.

-Учить  действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх.

-  учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;

*Развивающие:*

-  развивать  интерес к занятиям физической культуре;

- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес  детей через подвижные игры;

-содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;

*Воспитательные:*

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, внимательность,

-прививать детям любовь к животным.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

Инструктор:

-Ребята, посмотрите, что это к нам закатилось?

Дети: - Мяч!

Инструктор:

-Правильно!

Инструктор:-Ой ,а на мячик что-то прилипло! Записка, здесь написано, что котенок Сема потерял свой мячик. Поможем котенку?

Котенок живет на полянке мячей.

- Готовы идти?

Дети:- Да!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название движения** | **Положение рук** | **Дозировка** | **Текст к упражнению** |
| **1** | Ходьба спортивным шагом | Руки, согнуты в локтях | 20 сек. | *«Тропою сказочных чудес идём друзья в дремучий лес»* |
| 2 | Ходьба на носках | Руки вверх | 15 сек | *«На носках шагаем, дружно подрастаем»* |
| 3 | Ходьба на пятках | Руки за спиной | 15 сек | *«Мы на пятачках пойдём , ручки дружно уберём»* |
| 4 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд | Руки на поясе | 10 сек. | *«Чтоб в болоте нам не сгинуть мы по кочкам будем прыгать»* |
| **5** | Бег по кругу | Руки, согнуты в локтях | 20 сек. | «Нужно нам поторопиться, чтобы вовремя явиться» |
| 6 | Ходьба спортивным шагом | Руки, согнуты в локтях | 10 сек. | «Мы скакали , мы бежали , а теперь шагать начнём и немного отдохнём» |
| **7** | Упражнения на восстановление дыхания | Руки поднимать через стороны вверх | 3-4 раза |  |

**Инструктор:**

-Вот мы с вами и пришли на полянку, где живет киска (*показывает игрушку*), Посмотрите как много здесь разных мячей.

**Инструктор:** - Сема, мы принесли твой мячик! (Инструктор делает вид, что слушает, что говорит котенок.)

-Сема благодарит нас за то, что мы вернули его мяч, а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячиком.

**Инструктор:**

-Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

**ОРУ “Котенок”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название упражнения | Описание выполнения упражнения | Дозировка | Текст к упражнению |
| 1 | «Потягивание» | 1.И.п. О.с.-ноги слегка расставлены, руки с мячом внизу.1-Руки с мячом вверх,2-И.п.3-4 то же | 4 раза | *-Рыжий, маленький  котенок**-Мамы –кошки он ребенок**-Рано утром потянулся,**-Лапки вверх ,и он проснулся* |
| 2 | «Повороты» | . 2.И.п.Сидя на коленях, мяч впереди на полу в руках1-поворот влево.2-И.п.3-4 то же вправо | 6 раз | *-Хочет котик поиграть**-Хочет хвостик свой поймать**-Где же, где же хвостик мой**-Крутит -вертит головой* |
| 3 | «Сгибание и разгибание ног» | 3.И.п лежа на спине, ноги вверх, мяч в руках на груди.1-4 попеременное сгибание и разгибание ног. | 4 раза | -Стал он лапками играть-Стал он лапки поднимать-Выпрямляет и сгибает-Так он с лапками играет |
| 4 | «Прыжки» | 4.И.п. стоя на полу, ноги вместе, мяч в руках у груди.Прыжки, имитирующие движение кошки  с произношением слов: “Мур, мур”. | 4 раза | *«Дружно котики играют и здоровье укрепляют»* |
| 5 | Упражнение на восстановление дыхания | Руки через стороны вверх - вдох, через стороны вниз-выдох | 5 раз | *«А сейчас вы не спешите, чистым воздухом дышите.* |

**Инструктор :** Ребята , а давайте покажем Сёме , что мы умеем делать с мячом

Построение в шеренгу по одной линии ( по ориентирам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **ОВД** | **Текст к движениям** |
| 1 | *«Попади в цель»*. На расстояние 2м от линии старта, стоят скамейки. По команде дети прокатывают мяч под скамейку | *«Дружно мы в шеренгу встали , в руки мячики мы взяли.**«Все присели, мячик на пол и рукой его прокатим»* |
| 2 | *«Пролезь в ворота»*Дети бегут за мячом, пролезают в ворота, берут мяч, с мячом в руках возвращаются, строятся в шеренгу | *«Мы за мячиком ползём, в руки мы его возьмем»* |

**Инструктор**: Ребята, какие вы молодцы, а с мячом можно ещё в разные игры играть

-Мячи быстренько в корзину, становитесь в круг скорей,

Мы с волшебным парашютом запустим красивый салют.

Разноцветные мячи возьмём, к парашюту подойдём

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игра** | **Описание игры** | **дозировка** |
| **Подвижная игра «Салют»** | В середине зала разложен игровой парашют. Под музыку дети бегают по залу с мячами в руках, на остановку музыки по сигналу «Салют» дети кладут мячи на парашют и берутся за ручки . На счёт 1-1-3 Дети запускают салют(поднимая парашют с мячами вверх) | 2 раза |
| **М/П игра:****" Девочки и мальчики прыгают, как мячики"** | **Инструктор**:- Ребята, ваши мячики очень любят музыкальные игры. Поиграем и Сёма повеселиться вместе с вами Дети вслед заинструктором  повторяют слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте. | 1 раз |

**Инструктор:**

 Ребята, наша встреча с котёнком Сёмой, подошла к концу.

 Мы с вами потрудились и вернули Сёме мяч, поиграли вместе с котёнком и конечно же подружились. А какие упражнения с мячом вам больше всего понравились ?

(ответы детей)

**Инструктор:** Молодцы! А теперь пора возвращаться в группу, возьмите с собой Сёму и покажите как вы дружно и интересно проводите время в детском саду.