Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 41 р.п. Петровское»

[Конспект занятия во второй младшей группе с использованием палочек Кюизенера «К зайцу на новоселье»](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/642-konspekt-zanyatiya-vo-vtoroi-mladshei-gruppe-k-zaicu-na-novoselie)

Выполнила воспитатель:

1 квалификационной категории

Багрова Юлия Александровна

Апрель 2018 год.

**Программное содержание**:

Продолжать знакомить детей с палочкам Кюизенера, как с игровым материалом.

Закреплять понятия «высокий», «низкий».

Упражнять в различении цвета.

Продолжать учить различать один и много предметов.

Развитие тактильных и двигательных впечатлений, как источник общего развития ребенка и его самосознания.

Формирование произвольности поведения, внимания, зрительной ориентации.

Развитие мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации, развитие тактильной чувствительности.

**Материал к занятию**:

Раздаточный: картинки домиков с мышками, палочки Кюизенера, награды.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

Восп.: Ребята, давайте поздороваемся с гостями:

Восп.: Сегодня к нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? (рассматривают письмо, на конверте изображен заяц). Давайте откроем и проверим, правильно вы решили или нет? Да, вы оказались правы. Письмо от зайца. Он сообщает, что построил себе дом в лесу и приглашает к себе на новоселье. Пойдем к нему? (Да)

Дети идут по кругу, проговаривая и повторяя движения за воспитателем.

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье.

*(Руки на поясе, повороты вправо и влево)*

В лес к нему пойдём сейчас,

В гости ждёт сегодня нас.

*(Шагаем по кругу)*

Солнцу в небе улыбнись,

*(Руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся)*

А деревьям - поклонись.

*(Наклониться  вперед)*

Прыгнем мы через канаву,

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)*

К зайцу мы идём в дубраву!

*(Шагаем по кругу)*

Восп.: Вот мы и пришли в лес. Ребята, послушайте… Вам не кажется, что кто-то плачет. Кто это? (Это лисичка) О чем ты, лисонька, плачешь?

Лиса: Как же мне не плакать? Был у меня дом с красивым забором. А ночью был сильный ветер и разломал мне почти весь забор, помогите отремонтировать мне забор.

Восп.: Ну что, поможем лисичке?

Восп.: Давайте рассмотрим наши бревнышки. Какого они цвета. Рассматриваем забор, который остался у лисы, и достраиваем новый. Воспитатель смотрит, что бы все бревнышки были выровнены по краю листа.

Восп.: Лисичка, посмотри, какой забор построили дети. Забор получился замечательный: крепкий, высокий, надежный!

Восп.: Лисичке помогли пора идти дальше, ведь нас ждет на новоселье зайчик.

Восп.: Ой, ребята, посмотрите, кто у нас тут живет? Ах, мышки сидят в домике и трясутся от холода. Мышата, что у вас случилось?

Мышки: Ночью был очень сильный дождь и ветер и нам очень холодно.

Восп.: Давайте поможем мышкам, утеплим их домики, что бы они больше не мерзли. Бревнышки надо прикладывать плотно друг к другу, чтобы мышатам не задувал ветер в домики.

Дети ищут палочки Кюизенера своего цвета и закрывают мышек в домике.

Восп.: Молодцы, ребята, вы слышите, как мышата вас благодарят? Вот мы и еще зверятам помогли. Пойдемте дальше.

Восп.: Я уже вижу дом зайца! Вон, он нас встречает. Зайчик ты приглашал нас на новоселье?

Заяц: Да, ребята, я очень хотел, что бы вы пришли ко мне. Посмотрите, какой у меня большой и красивый дом. Вам нравится? А давайте поиграем с вами?

Дети проговаривают стих и выполняют движения вместе с воспитателем:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

*(Сидим на корточках, ладони приставлены к головке)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

*(Хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

*(Встаем и прыгаем на месте)*

Кто-то зайку напугал –

Зайка - прыг и убежал.

*(С последним словом дети убегают и закрывают глазки руками – прячутся)*

Заяц: Весело мы с вами поиграли, спасибо вам большое! Ребятки, знаете, у меня-то дом уже построен, а вот у моих друзей зайцев дома домов еще нет, помогите, постройте им домики.

Восп.: Ну что, ребята, пора нам возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с зайцами (До свидания)!