МДОУ « Детский сад № 41 р.п. Петровское»

Интегрированное мероприятие в форме квест - игры

для детей старшего дошкольного возраста

 Курс молодого бойца

**«Тяжело в ученье – легко в бою»**

 **Автор:**

Гусева Елена Георгиевна

 Инструктор по физической культуре I квалификационной

 категории

 р.п. Петровское

 2019 год

**Цель**: Формировать высокую положительную мотивацию и интерес детей через включение в совместную со взрослыми познавательную и игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* вовлечь каждого ребенка в активный творческий процесс квест- игры;
* побуждать детей к познавательно-исследовательской деятельности путём решения проблемных ситуаций;
* способствовать развитию умений логически мыслить и делать выводы;
* расширять кругозор детей;
* обеспечить интеграцию содержания разных образовательных областей

**Оздоровительные:**

* укреплять , всесторонне физически развивать и совершенствовать функции организма, средствами движения;
* повышать активность и общую работоспособность

**Развивающие**:

* развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память и мышление, пространственные представления;
* развивать умения ориентироваться в пространстве;
* обогащать и активизировать словарный запас детей, способствовать развитию фонематического восприятия;
* формировать двигательные умения и навыки - развивать быстроту, ловкость, координацию движений;
* развивать активность, самостоятельность

**Воспитательные**:

* формировать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями;
* формировать навыки взаимодействия со сверстниками – учить действовать в коллективе;
* формировать военно-патриотические чувства на основе впечатлений, полученных от игры;

**Целевая аудитория:** конспект предназначен к использованию в дошкольных образовательных организациях для детей старшего дошкольного возраста и рекомендован для всех педагогических работников.

**Принципы и подходы к формированию содержания:**

Представленный материал – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

* Принцип развивающего обучения
* Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
* Принцип психологической комфортности.
* Принцип системности (задания логически связаны друг с другом)
* Принцип наглядности.
* Принцип интеграции

Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

**Планируемые результаты:**

* Умение работать в коллективе сверстников;
* способность логически мыслить, делать выводы, принимать решения в проблемной ситуации;
* умение работать в группе, эффективно сотрудничать;
* умение отгадывать загадки, собирать пазлы;
* умение работать с планшетными компьютерами и сотами Кайе;
* умение ориентироваться при помощи маршрутного листа;
* знание военной техники, способов оказания помощи пострадавшему;
* умение играть на музыкальных инструментах;
* способность преодолевать полосу препятствий;
* повышение интереса к участию в спортивных играх

**Материалы и оборудование:**

* соты Кайе, перфокарты, пазлы;
* картинки с военной техникой, оружием, объектами, схемы;
* аптечка, изделия медицинского назначения;
* маршрутные листы;
* музыкальные инструменты;
* паутинки, обручи, мячи, кораблики;
* макет игрового поля, игрушечная военная техника, солдатики;
* листы А 4 в крупную клетку для графического диктанта;
* условные обозначения пунктов следования;
* контейнеры с разными крупами, трубочки для коктейля;
* жетоны, пилотки и береты разных родов войск, бумажные свёртки, 2фото - карты, разрезанных на части;
* 2 сундука, 2 замка, 2 ключа;
* 2 якоря на ленточках;
* 2 машины
* мягкие кирпичики-20 шт.
* тоннели -2 шт.
* мягкие пуфы для перелезания-2 шт.
* стойки-ориентиры
* медали на ленточках, по числу участников

**Ход квест-игры.**

Участники игры торжественно заходят в зал под музыкальное сопровождение. Построение.

**Главнокомандующий:**

Мы собрались в преддверии праздника Дня Победы. Наша великая страна – Россия, всегда гордилась своими защитниками. Вы ребята - будущее нашей страны.

Вы, ее защитники! Я предлагаю вам пройти военные учения и показать свои умения и знания.

**Инструктор:**

Состязанья непростые нам сегодня предстоят,
В играх мы сейчас узнаем, самый лучший кто отряд.
Равняйся – раз, смирно – два. Вы готовы, детвора?
**Дети:** Да!
**Инструктор:** Крикнем дружно все: «Ура! Ура! Ура!»

Звучит гимн РФ.

**Главнокомандующий:**

Равнение на флаг. Вольно.

На адрес нашего детского сада пришел приказ.

(Вскрывается пакет и зачитывается приказ)

«В честь Дня Победы на территории Российской Федерации приказываю:

1. Сформировать из групп два (или более) отряда. ( путем жеребьевки разделимся на отряды) Назначить командиров отрядов (у кого жетон с флажком- становится командиром отряда)
2. Каждому бойцу выдать головные уборы и пройти к месту назначения (к конусам)
3. Командирам получить сумки и возглавить команду (первый отряд «Десантники», второй отряд «Пехотинцы») Если отрядов больше добавляем другие рода войск.
4. В ходе учения вы должны будете пройти 8 пунктов назначения.
5. На каждом пункте стоят постовые, которые будут давать задания бойцам. За выполненное задание вы будите получать части карты, которые будут храниться у капитанов.
6. В конце учений собрать всю карту. На ней указано место, где спрятаны ключи от ящиков с боеприпасами, которые нужно обезвредить, открыв замки.

К выполнению боевых заданий готовы?

Дети: Готовы!

Квест – игру «Военные ученья» приказываю начать!

 **Инструктор:**

У каждой команды свой маршрут. Маршрутный лист находится в одном из свертков на другой стороне площадки. Капитаны должны найти тот свёрток на котором нарисована карта.

Капитаны бегут к обручу, берут сверток, приносят команде, разворачивают. Если он пустой бегут за следующим. В свертке с маршрутным листом находится картинка с первым пунктом назначения.

**Маршрут первой группы**: Станция «Конструкторская база», «Военно-морская база»( бассейн), «Солдатская кухня», «Медсанчасть», «Штаб», «Учебная часть»,« Привал», «Военная подготовка».

**Маршрут второй группы**: «Учебная часть», «Привал», Станция «Конструкторская база», «Военно-морская база», «Солдатская кухня», «Медсанчасть», «Штаб», « Военная подготовка».

**Станция «Конструкторская база**»

Постовой приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята прибыли. Участникам предлагается выполнить задания.

Постовой: Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали на станцию «Конструкторская база».

-Как называется ваш отряд?

-К выполнению задания готовы?

Ваша задача состоит в том, чтобы назвать и собрать военную технику при помощи сот Кайе. В помощь вам предлагаются схема сборки (пушка, самолет, ракета, боевая машина, танк, корабль). Предлагаем выбрать одну из схем.

-Молодцы! Получите следующую часть карты.

- Найдем следующий пункт назначения.

-Перед вами шифровка. Как мы ее можем разгадать?

Подсказка: Перфокарты - «окошки» (предлагается путем наложения листа с окошками на лист с предметными картинками определить следующий пункт назначения: якорь, корабль, штурвал, волны; стул, флаг, дерево, карандаш, бинокль).

-Догадайтесь, куда же вы отправитесь дальше! (Вы отправляетесь на военно-морскую базу).

**Пункт назначения «Военно-морская база»**

На пути преграда – ловушка. Это хитрость противника. Нужно перебраться через сеть (натянуты резинки). Постовой приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята прибыли. Участникам предлагается выполнить задания.

Постовой (воспитатель): Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали на станцию «Военно–морской базы»- место дислокации (расположения) военных кораблей.

-Как называется ваш отряд?

-К выполнению задания готовы?

Ваша задача обезвредить морские мины (освободить морской пролив от боевых снарядов)

- Как мы это можем сделать ребята?

-Я вижу подручные средства (сачки)

-Один из вас вылавливает мину сачком, другой- аккуратно достает, третий -складывает .

-Молодцы! Получите следующую часть карты.

- Найдем следующий пункт назначения.

-Сосчитаем количество обезвреженных мин (их пять)

-Найдем среди пришвартованных кораблей, корабль с соответствующим номером.

Подсказка на дне корабля: солдатская кухня

**Пункт назначения «Солдатская кухня»**

Атрибуты: Крупы, соломенные трубочки.

Постовой приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята прибыли. Участникам предлагается выполнить задания.

Постовой (воспитатель):

- Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали на Солдатскую кухню.

- Как называется ваш отряд?

-К выполнению задания готовы?

**Задание:** Загадка

Крупу в кастрюлю насыпают,
Водой холодной заливают,
И ставят на плиту вариться.
Что тут может получиться? (Каша)

- Каша - это здоровая и сытная пища, необходима людям, которые тратят много сил и энергии, особенно солдатам.

-Из чего варят кашу? (из различных круп) Сейчас проверим, какие крупы вы знаете? (постовой показывает ребятам баночки с различными крупами)

**Постовой**:

-Все крупы узнали и правильно назвали. Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте!

Дидактическая игра «Скажи правильно»

-Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;
Каша из гороха - гороховая каша;
Каша из кукурузы - кукурузная каша;
Каша из гречки - гречневая каша;
Каша из пшена - пшенная каша;
Каша из манки - манная каша ;
Каша из перловки - перловая каша;
Каша из ячменя - ячневая каша.

-А кто знает из каких круп варится солдатская каша? (гречневая , перловая, пшенная)

-Так как эти каши очень сытные, содержат витамины и полезные вещества, необходимые солдатам.

**-**Молодцы! (дает часть карты)

-Теперь, чтобы узнать, куда идти дальше, вам необходимо выполнить задание.

**Задание:** Без помощи рук, добраться до дна и посмотреть подсказки (дети через трубочку дуют на крупу (рис и гречка) и находят подсказку - картинки с изображением медицинского креста, шприца).

Какой же следующий пункт назначения? (медсанчасть)

**Пункт назначения «Медсанчасть» (медицинский кабинет)**

Атрибуты: аптечки, бинты, йод, жгут, перекись водорода, зеленка, лейкопластырь, салфетки и др. (по 5 шт.)

Постовой (медсестра): Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали в Медсанчасть.

- Как называется ваш отряд?

- К выполнению задания готовы?

У вас закончились медикаменты и ваша задача - собрать аптечку и положить в нее только самое необходимое.

На столе находятся: перекись водорода, лейкопластырь, зеленка, бинт, лед, жгут, пробирки, ручка, карандаш, блокнот, фонендоскоп.

Участникам предлагается выбрать средства первой помощи, назвать их медсестре и собрать аптечку. Молодцы! Получите часть карты.

Переход к следующему заданию: соберите пазлы и назовите следующий пункт назначения.

-Вы следуете в штаб.

**Штаб** — основной орган управления войсками, предназначенный для руководства их повседневной и [боевой деятельностью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).

**Пункт назначения «Штаб» (постовой - воспитатель)**

Постовой:

-Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали в военный штаб.

- Как называется ваш отряд?

- К выполнению задания готовы?

**Игра на внимание** «Восстанови по памяти место расположения военных объектов» (в игре используются игрушки мелкой военной техники, солдат, макеты деревьев, зданий)

-Молодцы! Получите следующую часть карты.

- Найдем следующий пункт назначения.

Задание для командиров «Диктант по клеточкам» (дети рисуют маршрут по клеточкам , следуя указаниям постового и находят картинку следующего пункта назначения)

Следующий пункт назначения – «Учебная часть»

**Пункт назначения «Учебная часть» (постовой-учитель-логопед)**

Постовой приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята прибыли. Участникам предлагается выполнить задания.

Постовой: Здравствуйте Юнармейцы! Вы попали в учебную часть.

-Как называется ваш отряд?

-К выполнению задания готовы?

**ИГРА «Отгадай загадку»**

Цель: активизация, обогащение словарного запаса детей.

Задачи: развитие слухового восприятия, внимания; расширение словарного запаса; умения отгадывать загадки.

-Отгадайте-ка, ребятки,

Про военные профессии загадки:

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется…. (ТАНКИСТОМ)

На цель наводит он ракету,

Стреляет метко по врагу.

За сотни тысяч метров в точку

Ракетой в цель я попаду. (РАКЕТЧИК)

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали, кто такой? (МОРЯК)

На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле иль на берегу

Преграждает путь врагу. (ПОГРАНИЧНИК)

Можешь ты солдатом стать,

Прыгать, ездить и летать.

А кому ходить охота,

Ждет тогда его… (ПЕХОТА)

**ИГРА «Кому что нужно?»**

Цель: развитие речевых навыков.

Задачи: активизация, уточнение и обогащение словарного запаса, умения грамматически и лексически правильно строить высказывания, развитие познавательных процессов.

-На картинке вы видите людей различных военных профессий. Сейчас я буду показывать различные предметы, объекты. Ваша задача - определить, какому военному этот предмет необходим.

-Молодцы! Получите следующую часть карты.

- Найдем следующий пункт назначения

**ИГРА «Цепочка слов»**

1. Вы чётко должны называть , что изображено на картинке
2. Из данных картинок необходимо выложить цепочку слов. Ваша задача- определить последний звук в слове и подобрать следующее слово, которое будет начинаться на этот звук, затем снова определить последний звук в слове и подобрать другое слово, начинающееся на этот звук и так далее. Первой предлагаю выбрать картинку со звездочкой в левом верхнем углу (с изображением собаки).

Подсказка: пункт назначения «Привал»

**Пункт назначения «Привал»** ( музыкальный зал)

Постовой (муз. руководитель): Здравствуйте Юнармейцы!

- Как называется ваш отряд?

- К выполнению задания готовы?

Я предлагаю устроить небольшой привал.

Что бойцы делают во время привала? (отдыхают, пьют чай у костра, рассказывают истории, поют песни, принимают пищу) Предлагаю организовать военный оркестр.

-Молодцы! Получите следующую часть карты.

- Найдем следующий пункт назначения.

Перед вами музыкальные инструменты. Отгадав загадку , на одном из них вы найдете подсказку.

Отгадайте загадку:

Сверху кожа, снизу тоже,

В середине – пусто.

Бьют его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит (барабан)

Подсказка:

«Военная подготовка» -1 отряд (десантники)

«Конструкторская база»-2 отряд (пехотинцы)

**Пункт назначения «Военная подготовка»**

Конечная станция (дети обоих ( или более) команд одновременно прибывают к пункту назначения) Учения направлены на закрепление боевых навыков.

Эстафеты (участвуют обе команды)

Постовой : (инструктор по физической культуре)

 **«Пересеки границу**» Пролезаем в туннеле (окопе), перепрыгиваем через препятствие (пуф), обегаем границу и возвращаемся назад.

**«Разгрузка боеприпасов»** Солдаты выстраиваются в шеренги параллельно друг другу. Ваша задача как можно быстрее разгрузить машину с боеприпасами на склад. Передаем боеприпасы по цепочке друг другу.

**Эстафета «Поднять якорь» (для капитанов)**

 В эстафете принимают участие капитаны отрядов. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкой.

Атрибуты: якорь на веревке.

**Игра** **«Пограничники и нарушители»** (с использованием парашюта)

**Финал**.

**Главнокомандующий:** Молодцы, ребята!

Учения закончены, получите последнюю часть карты. Ваша задача: собрать части карты и, ориентируясь по ней, отыскать ключи от ящиков с боеприпасами и открыть замки.

Молодцы вы обезвредили боеприпасы. Ура! Задание выполнено! Отряды в шеренгу на построение становись!

Вы твердо боролись за правое дело

Стремились к победе

Отважно и смело,

Вы наши защитники, все – молодцы!

Гордимся мы вами – наши бойцы!!!

Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями. Вы успешно прошли военные ученья. Я хочу напомнить вам хорошо знакомую пословицу: «Тяжело в ученье - легко в бою!

Приглашаю вас на полевую солдатскую кухню.