**МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»**

**Сценарий спортивного праздника**

**«Встреча со сказкой »**

 **(для детей 3-6 лет)**

 **Подготовила:**

 **инструктор по физкультуре**

 **I категории Гусева Е.Г.**

 **Июнь 2018 год**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

*Развивающие:*

- В игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость.

- Способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности.

- Развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность.

*Воспитательные:*

*-* Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.

- Воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу.

***Атрибуты:***3-4 мяча, Золотой ключик, Большие градусники,мячики-ёжики,

большая метла и 3 маленьких, ленточки 20 штук, 3 ориентира-домика,

3 обруча,  игрушки: 3 мышки, 3лисички, 3 волка, 3 медведя, 3 лягушки, 3 зайца, по 15 штук маленьких мячей, кубиков и погремушек, 3 корзины, воздушные шарики, замок.

***Участники:*** ведущий, персонажи: Домовёнок, Айболит, Иван-Царевич,

Золушка, Баба-Яга, Кот (взрослые). Колобок, Буратино, Лисичка, Волк, Медведь, Заяц (дети), 3 команды по 15 человек.

***Ход праздника:***

Ведущий:

Здравствуйте ребята!

Все вы встали по местам?

Расскажу я сказку вам.

В некотором царстве

В тридевятом государстве

Мишка, мышка, репка, клякса,

Cивка - Бурка, Синеглазка

Приглашают в гости к сказке.

 Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие по сказкам, нас ждут «Сказочные старты».

- Ну а сейчас, чтобы перейти к сказочным играм и соревнованиям, нам всем интересно узнать, какие сказки вы знаете? (*ответы детей*)

- Молодцы! Вы знаете очень много сказок.

 - А как вы думаете, кто обычно побеждает в сказках? Какими должны быть герои? (*ответы детей*).

- Хорошо, вы правильно сказали. В сказках всегда побеждают добрые, смелые, сильные, ловкие и быстрые герои.

- А сейчас нам пора отправляться в путь по сказкам.

- Перед любым соревнованием надо хорошенько размяться.

***Музыкальная разминка: под песню «Чударики»***

 А сейчас я предлагаю поиграть в ***игру:***

***«Чья команда быстрее соберется!»***

Под музыку вы разбегаетесь по площадке, а как только музыка закончиться, вам нужно вернуться на свои места. Встаём вокруг своего воспитателя.

(включается музыка) игра начинается. Игра проводиться (2-3 раза).

Ведущий: - Мы с вами размялись, настало время приступить к нашим играм и соревнованиям.

***Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки», входит Домовенок с большой книжкой в руках.***

Домовенок:

 Здравствуйте, мои, друзья!

Домовёнок здешний, я!

 Ведущий: - Здравствуй, Домовенок! Ты пришел на наш праздник! А почему ты ходишь с книгой, да ещё с такой большой.

Домовенок: - В этой, книге помещены все мои любимые сказки. И я никогда с ней не расстаюсь, потому что очень люблю сказки. А вы, ребята, любите сказки? Вот сейчас я и проверю, как вы их знаете. В моей волшебной книжке не только сказки, но и загадки про сказки есть  *(открывает книгу, загадывает загадку).*

А вот и первая загадка.

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке.

 Дети: Колобок.

***Появляется Колобок (ребёнок)***

***Эстафета Колобок» с участием персонажей сказки***

Передача мяча друг другу по кругу (дети всех групп стоят в два круга, им даётся по несколько мячей в круг, под музыку передают мяч, сначала мяч догоняет Заяц, на остановку музыки , он убегает , появляется Лиса, итак со всеми персонажами)

*(3-4 мяча)*

Домовёнок: - Слушаем следующую загадку:

Я человек деревянный,

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный.

Кто же я?

 Дети: Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята! А вот и я , вы меня вспоминали?

Я пришёл к вам в гости с золотым ключиком, а кто мне его подарил, вы знаете?

Дети: Черепаха Тартила!

Буратино: Правильно! А сейчас давайте представим, что вы все черепашки, её детки. Присели все дружно, на согнутых ножках и отправляемся в путь.

Дети в полуприсяде двигаются по кругу за Буратино.

Ведущий: Молодцы ребятки, понравилось тебе Буратино, как они изображали черепашек?

Буратино: Здорово, как настоящие черепашата. А за то. что вы так хорошо справились с моим заданием, я подарю вам Золотой ключик. Держите.

Ведущий: Спасибо Буратино! Твой ключик нам сегодня обязательно пригодится, ведь впереди у нас очень много сказочных эстафет.

 Домовёнок: - Ух, и трудная будет сейчас загадка. «В  сказке  всякое  бывает,  едет  печь, корабль  летает,

А  красавица  девица вмиг в лягушку  обратится.

Что, не  правда? Это  так. Выстрелил Иван-дурак…

За  стрелой  три  дня  шагал и на  силу отыскал.

А  когда её нашел, чуть с  ума он не  сошел.

Что  за  сказка,  вспоминайте, и  ответ  мне  называйте.

(Русская народная сказка « Царевна-лягушка»)

Ведущий : Правильно, ребята, только Иван – дурак превратился в Ивана- царевича

***Появляется Иван-царевич в руках у него длинные как стрелы воздушные шарики.***

 Иван- царевич: Кто меня тут вспоминал? Вот и стелы мои меткие, помогли они мне в сказке на красавице жениться. Хочу вам их подарить, может пригодиться.

***Иван-царевич вручает шарики стрелы ведущему***

Иван царевич : ( обращается к малышам) Вас ребятки я с собой возьму на болото поведу. Дети мл. гр. вместе с Иваном – царевичем уходят на свой участок, перепрыгивая по кочкам. На участке проводятся игры для малышей с волшебным парашютом.

Домовёнок: (открывает книгу) А сейчас следующая загадка:

Кто был в плену у Бармалея?

Зверюшек кто лечить умеет?

На помощь к вам всегда спешит

Наш добрый доктор ……(Айболит)

***Входит Айболит с большими градусниками .***

Айболит: Здравствуйте, ребятки! Как здоровье, как животик , не болит ли голова?

Ведущий: Здравствуй доктор Айболит, наши ребята все здоровы .

Айболит: А, что это вы за них отвечаете? Ребята, вы все здоровы?

Дети: Все здоровы, мы ведь со спортом дружим.

Айболит : Молодцы! Кто со спортом дружит, закаляется, тот здоровье и силу обретает. Но всё- таки на всякий случай, оставлю ка я вам градусники, может быть пригодятся. А я возьму сейчас с собой самых маленьких детишек и займусь с ними закаливающими процедурами.

***Дети группы раннего возраста уходят вместе с Айболитом на свой участок, Айболит проводит игры и упражнения на профилактику плоскостопия. (используются мячики-ёжики)***

Ведущий : Домовёнок , а много ли у тебя в твоей большой книге ещё загадок?

Домовёнок : Вот, слушайте.

У лукоморья Дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью ….Кто ходит по цепи кругом?

Дети: Кот!

***Появляется кот.***

Ведущий: Здравствуй котик-коток, а где же твоя знаменитая цепь, неужели потерял?

Кот: Да ничего я не терял, тут иноземные гости заходили, чаем вкусным угостили. Выпил чай и вдруг заснул крепким сном, проснулся. а цепи то и нет. А что я без неё. И сказка стала какая то неправильная. Что делать , может вы поможете?

Ведущий: Ребята. поможем учёному коту, сделаем для него новую цепочку, крепкую, надёжную.

***Дети, вместе со своими педагогами взявшись за руки, образуют неразрывные цепи, двигаются по кругу, кот проверяет каждую на прочность.***

Кот: Вот спасибо, теперь у меня не одна цепь , а целых 4, теперь я точно без цепи не останусь.

***Кот встает к детям второй младшей группы, и уводит их на свой участок. На участке проводит игру: «Ловишки с ленточками» и др.***

Домовёнок: - Ребята, слушайте следующую загадку.

В ступе летает,

Следы заметает.

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке…

Дети: Баба – Яга.

***Из-за здания появляется Баба Яга с метлой под песню «Бабка-Ёжка», выполняя танцевальные движения, дети выполняют вместе с ней.***

Бабка-Ёжка: Ну, здравствуйте мои медовенькие! Вот я к вам и добралась.

А на чём я к вам прилетела?

Дети: На метле.

Бабка-Ёжка: Правильно на метле. А метла-то у меня не простая, а реактивная. Знаете, как быстро я на ней по свету летаю. Хотите и вас научу?

Ну, что ж, в три команды становись.

***3.Эстафета «Бабки-Ёжки»***

***(3 метлы, 3 ориентира-домика) Надо долететь на метле ориентира- домика, постучать 3 раза, сказать тук-тук хриплым голосом и вернуться передать эстафету другому участнику и встать в конец своей команды.***

Домовёнок: - Молодцы, ребята, все вы сильными оказались.

 Ну что ж, отправляемся дальше в путь по сказкам.

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать смог,

Что за домик?

 Дети: - Теремок

 ***5. Эстафета «Теремок»***

Нужно заселить теремок  лесными жителями. Нужно взять игрушку перенести ее в обруч и вернуться в конец команды.

*(3 обруча,  игрушки: 3 мышки, 3лисички, 3 волка, 3 медведя, 3 лягушки, 3 зайца).*

 Домовёнок: - Ух, и трудное будет сейчас задание. Но сначала отгадайте загадку.

«Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут …..» (Царевна-лягушка)

Ведущий: Ребята, а у нас ведь уже был Иван из этой сказки и по-моему, он что-то нам оставил.

Дети: Стрелы.

Ведущий: Сейчас нам эти стелы и помогут в следующем соревновании.

***Эстафета «Царевна-лягушка»***

***(3 обруча, 3 шарика-стрелы, 3 лягушки) Участники берут стрелу, бегут до ориентира, бросают стрелу в лягушек, которые сидят в обручах, забирают стрелу, возвращаются и передают её следующим участникам.***

Домовёнок: - А следующий сказочный герой, самый добрый и трудолюбивый человек на свете.

Она встает всегда чуть свет, трудолюбивей её нет.

Все спорится в её руках, но мачехе не угодит никак.

И все ж на бал она придет и принца своего найдет.

Ответ на мой вопрос найдите и быстро сказку назовите?

Дети: Золушка.

***Выходит Золушка в фартуке с веником, вытирает пол со лба. Присаживается на крылечко.***

Золушка: Ох. ну и устала же я. Мачеха столько работы дала, боюсь вовремя не управлюсь.

Ведущий: Золушка, не печалься, смотри, сколько нас, мы с удовольствием поможем тебе. Говори, что нужно сделать?

Золушка: Мачеха смешала все игрушки вместе, а мне велела разобрать по корзинам. Поможете ребята?

Ведущий: - Посмотрите, на площадке разбросаны маленькие мячики, кубики и погремушки. Ваша задача…

 ***Эстафета «Золушка»***

Одна команда собирает мячики и складывает их в свою корзину, вторая – кубики в свою корзину, другая собирает погремушки и складывает их в свою корзину.

Чья команда быстрее соберёт свои предметы.

*( по 15 штук маленьких мячей, кубиков и погремушек, 3 корзины)*

Домовёнок:

Вот  закончилась  игра, нам  прощаться с ней  пора.

Мы  играли, веселились, на  метлу  верхом садились

Сказки  надо  всем  любить. Сказки  учат  добрым  быть.

Будем  сказки  мы  читать, а  потом  опять  играть!

Ведущий: - Вот и подошли к концу наши соревнования, Ой, ребята, а у нас ведь ещё золотой ключик остался, подарок Буратино, а для чего же он нам его подарил. Что можно им открыть?

***Дети находят замок, открывают его, после этого***

***из окна второго этажа вылетают воздушные шарики, дети берут по одному шарику и танцуют Флешмоб.***

Спорт ребятам очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт – здоровье,

Спорт – помощник,

Спорт – игра.

Дети:  Физкульт – ура!

Домовёнок: - До свидания! До новых встреч!

*Вручение сладких призов. Фотография на память.*