ОТЧЁТ

о работе муниципального ресурсного центра в 2017году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование пункта | комментарий |
| Наименование муниципального ресурсного центра | «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников в совместной деятельности педагога с детьми» |
| Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ | Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области  от 01.02.2017г № 71 «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2017» |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское» |
| Куратор МРЦ *(ФИО полностью), место работы (наименование учреждения),должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)* | Орлова Татьяна Николаевна заместитель начальника управления образования |
| Аннотация инновационного проекта | **Основная идея проекта:** Исходя из результатов опроса родителей представленных ЦО и ККО о качестве современного образования, а также по результатам анкетирования родителей в 2016году,выявлена высокая заинтересованность родителей в развитии у детей интеллектуально- творческих способностей с помощью развивающих игр.  **Актуальность** данной темы очевидна, так как современный этап развития общества, сложные экономические условия, выдвигают на первый план одну из важнейших задач - всестороннее развитие способностей, воспитание активной, интеллектуально-творческой личности. Необходимо развивать в детях способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, открывать что-то новое, способствовать к гибкому, глубокому осознанию своего опыта.  Атмосфера современного детского сада должна быть насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к самостоятельности, проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной интеллектуально-творческой личности.  Средства развития мыслительной активности детей разнообразны. Анализ жизненных ситуаций, осуществляемый совместно с ребенком, его экспериментирование с предметами и объектами, разнообразные игры и многое другое способствуют развитию у детей гибкости мышления, умения создавать образ и оперировать им, рассуждать, выявлять противоречия, соглашаться с чьим-то мнением или отстаивать свое.  Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, они инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий.  Интеллектуальное развитие дошкольников можно осуществить только на основе игровой деятельности, в процессе которой у детей формируются воображение и символическая функция сознания, приобретается опыт общения со сверстниками, постигаются нравственные ценности и правила поведения в обществе.  Благодаря использованию современных развивающих игр и пособий становится возможным вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов работы с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участника воспитательно-образовательного процесса. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**   * Умение прослеживать, понимать причинно-следственные связи и на их основе делать простейшие умозаключения; * Овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование); * Воспитание навыков контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности. * Формирование у детей творческого, пространственного и ассоциативного мышления, развитие фантазии, воображения, глазомера и художественного вкуса.   **Для педагогов**:   * Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации программ дополнительного образования. * Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной и творческой деятельности дошкольников. * Личностный и профессиональный рост. * Самореализация. * Диссеминация педагогического опыта.   **Для родителей:**   * Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в регулярном посещении детьми объединении дополнительного развития; * Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей (законных представителей) на интеллектуально-творческое развитие дошкольника, через использование развивающих пособий и игр в совместной деятельности педагога с детьми.   **Для ДОУ:**   * Повышения эффективности и качества образовательного процесса, через расширение спектра программ по использованию развивающих пособий и игр. * Обеспечение современных требований подготовки ребенка к обучению на основе развивающих подходов. |
| Срок реализации | Общая предполагаемая продолжительность проекта: **3 года**  С января 2016 года по декабрь 2018 |
| Базовое учреждение  *( наименование учреждения, ФИО(полностью), руководителя, его должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)* | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское»  Постникова Любовь Валерьевна заведующая |
| Сеть МРЦ (*наименование учреждений)дополнить* | МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники;  МДОУ «Детский сад № 30 р.п. Петровское;  МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш;  МДОУ «Детский сад № 22 с. Дмитриановское;  МОУ Петровская СОШ дошкольное отделение;  МДОУ «Детский сад № 19 Коленово»  МДОУ «Детский сад № 29 с Никольское»  Дошкольное отделение Карьерска ООШ  МДОУ «Детский сад №28 п Ишня»  МДОУ «Детский сад №20 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №23 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №3 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №5 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №37 Судино»  МДОУ «Детский сад №8 с Белогостицы»  МДОУ «Детский сад № 17 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №1 г Ростов»  МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» |
| Реализация выделенных средств | Денежных средств на реализацию проекта не предоставлялось |
| Прогноз развития деятельности | По результатам обследования познавательной сферы детей, занимающихся по программам с использованием развивающих пособий и игр, специалистами Центра «Содействие» установлены хорошие результаты на начало учебного года:14%-высокий уровень, 47%-уровень выше среднего, 26%- средний уровень.  По результатам деятельности отмечается заинтересованность темой общественностью и участниками проекта:  - родители при опросах, интервьюировании и анкетировании дали высокую оценку работе детского сада по реализации проекта;  - посетители семинаров, мастер-классов оставили положительные отзывы о проведенных мероприятиях.  - проведена разработка учебно- тематического планирования на следующую ступень дошкольного детства.  - расширены рамки предоставления дополнительных услуг с использованием с других инновационных игровых технологий.(Квадрат Воскобовича)  - дети более успешно стали овладевать мыслительными операциями, научились применять полученные навыки в самостоятельной деятельности.  - продукты детской деятельности отличаются богатством воображения , фантазии и творчества.  Считаем, что экспериментальную деятельность по данной тематике целесообразно продолжать |
| Экономические расчёты развития и реализации проекта |  |

Календарный план реализации работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Достигнутые результаты | Отметка о выполнении  (% выполнения) |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы МРЦ на 2017год | **февраль** | Утвержден план- техническое задание  Положение о МРЦ | 100% |
| **2** | Квест- игра с использованием развивающих игр: «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Математический планшет» на Муниципальной конференции по реализации ФГОС ДО РМР | **30.03.2017** | Конспект квест- игры.  Предоставление опыта работы учреждения на районном уровне | 100% |
| **3** | Общее родительское собрание «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО: развитие ребенка- дошкольника через игру» | **11.04.2017** | Выступление на родительском собрании  презентация | 100% |
| **4** | Мастер- класс для педагогов детских садов Петровского поселения «Технология использования игровой мотивации при проведении образовательной работы с детьми» | **20.04.**  **2017** | Презентационный материал | 100% |
| **5** | Создание буклета «Игры, способствующие развитию интеллекта» для сайта методического центра г Ростов | **Апрель 2017** | Информационный материал для педагогов МРЦ | 100% |
| **6** | Неделя творчества | **15-19.05. 2017г** | Конспекты открытых просмотров | 100% |
| **7** | Заседание творческой группы | **08.02.**  **02.03.**  **14.03.**  **14.06**  **14.09**  **15.11.** | протоколы | 100% |
| **8** | «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах интеллектуально- творческого развития детей дошкольного возраста | **июнь** | Памятка для воспитателя | 100% |
| **9** | Еженедельное проведение занятий «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игр нового поколения» | **В течение года** | Видео- сборник | 100% |
| **10** | Взаимодействие с центром психолого—медико-социального сопровождения:  - диагностическое обследование детей специалистами Центра «Содействие» | **октябрь** | Комплект диагностических карт по объединениям | 100% |
| **11** | Анализ системы мониторинга интеллектуально- творческого развития дошкольников. | **октябрь** | диаграммы | 100% |
| **12** | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» из опыта работы педагогических работников Ростовского и Борисоглебского МР | **26.10.**  **2017** | Мастер класс | 100% |
| **13** | День открытых дверей: «Сетевое взаимодействия МДОУ с дошкольным отделением Петровской СОШ по реализации проекта МРЦ» | **22.11.**  **2017** | Конспект НОД «Кукла Катя в гостях у ребят» | 100% |
| **14** | Презентация опыта работы МДОУ № 41 по проблеме интеллектуально- творческого развития дошкольников возраста для педагогов РМР | **5 декабря**  **2017** | Конспект НОД  «Необыкновенное путешествие  марсианина –Гоши»- средняя гр, « Простая геометрия с цветными палочками» старшая группа  Презентация | 100% |
| **15** | Шкала ECERS «Создание предметно- развивающей среды с учетом необходимости интеллектуально- творческого развития дошкольников» для педагогов РМР | **5 декабря**  **2017** | Семинар- практикум  Материал на презентационных слайдах | 100% |
| **16** | Размещение презентации опыта работы МДОУ № 41 по проблеме интеллектуально- творческого развития дошкольников на сайт учреждения и методического центра г Ростова | **декабрь** | Информационный материал для педагогов: презентация, конспекты НОД «Необыкновенное путешествие  марсианина –Гоши» - средняя гр, «Простая геометрия с цветными палочками» старшая группа | 100% |
| **17** | Отчет о работе ресурсного центра за 2017 год | **декабрь** | Пакет нормативно и методических документов | 100% |
| **18** | Опыт работы МРЦ в рамках регионального этапа XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 15.12.2017 года: | **15.12.**  **2017** | Конспект мастер- класса «Город мастеров»  Сборники программ  «финансовая прибыль» | 100% |
| **19** | Систематическая публикация и регулярное обновление материалов по реализации проекта на сайте ДОУ | **В течении года** | Статьи  Рекомендации  Советы  Отчеты  Фотоматериал | 100% |
| **20** | Еженедельное проведение занятий | **Январь- май** | Комплект программ по направлениям. | 100% |
|  | Районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок» | **14.12 2017** | Сценарий проведения танцевального конкурса | 100% |
| **21** | Участие детей в конкурсах, смотрах, выставках разного уровня:  **«Эти руки золотые»**  Танцевальный конкурс **«Хрустальный башмачок -2017»**  **«Наш тёплый дом – 2017»**  **«Охрана труда глазами детей»**  Фестиваль- конкурс литературных композиций **«Ручеёк»**  **«Безопасное электричество»**  **«Помни каждый гражданин: спасения номер 01»**  Межрегиональный конкурс детского рисунка **«Мирное небо над любимой Ярославской областью глазами наших малышей»**  **«Папа, мама и я- спортивная семья»**  **«Юннат-17»**  **«Эти руки золотые»**  **«Мой папа лучше всех!»**  Конкурс детского творчества  **«За безопасность дорожного**  **движения»**  конкурс спортивных танцев **«Должны смеяться дети»**  Танцевальный конкурс **«Хрустальный башмачок-5»** | **февраль**  **февраль**  **март**  **март**  **март**  **март**  **апрель**  **май**  **июнь**  **сентябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **Декабрь**  **декабрь** | 4 победителя  Приз зрительских симпатий, Грамота управления образования за 2 и 3 место в группе младшего возраста  Участие  участие  Сертификат участников  6 победителей  4 победителя  1 победитель, авиабилет, по маршруту Ярославль – Санкт-Петербург – Ярославль  1 диплом победителя  I место-4чел;  IIместо-2 чел  I место-9 чел  II место- 6 чел  III место- 5 чел  I место-3 чел  II место- 1 чел  Участники финала  Приз зрительских симпатий  Грамота победителя за 1 место |  |
| **22** | Систематическая публикация и регулярное обновление материалов по реализации проекта на сайте ДОУ | **В течение года** | Статьи  Рекомендации  Советы  Отчеты  Фотоматериал |  |

Ввиду закрытия МДОУ с 10 июля до 01.09 на ремонт и всплеск заболеваемости в районе в октябре-ноябре 2017 года, техническое задание скорректировано: даты выполнения некоторых пунктов немного позже намеченного плана.

Дата

Руководитель ОУ (*подпись, печать*)

**Приложения**: документальное подтверждение выполнения мероприятий ( сценарии, фото, аналитические справки)