|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 41 р. п. Петровское» (МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское» (протокол от 12 апреля 2023 г. № 96) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ  «Детский сад № 41 р. п.Петровское Постникова Л.В. 13 апреля 2023 г. |   **Отчет о результатах самообследования** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2022 год  **Аналитическая часть**   1. **Общие сведения об образовательной организации**  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 р. п. Петровское» за 2022 год | | Руководитель | Постникова Любовь Валерьевна | | Адрес организации | 152130, Ярославская область, ростовский район, р.п. Петровское ул. Ростовская дом 18 | | Телефон, факс | 8 48 536( 4-01-96) | | Адрес электронной почты | ds41-ros@mail.ru | | Учредитель | Управление образования администрации РМР | | Дата создания | 1976 год | | Лицензия | от "17" февраля 2016 г. № 102/16 года, регистрационный № 1027601067713, выдана Департаментом образования, срок действия лицензии – бессрочно, |   Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом районе в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 975 кв.м со всеми видами благоустройств. Территория, 5626 кв.м, обнесена забором. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые кустарниковые ограждения, приобретена теплица, в весенне- осенний период функционирует огород.  Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр. Весной 2022 года было установлено 3 новые веранды, приобретены и установлены новые уличные подставки для цветов, 2 качели- балансир и 3 – балансир на пружине, обновлены скамейки на трех групповых участках.  **Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Детский сад посещало 163 воспитанника в возрасте от 1,6 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 4- комбинированной направленности. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 60 человек общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет- 103 человека.  **Режим работы Детского сада**  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.  **II. Оценка системы управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  **Органы управления, действующие в Детском саду**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий | * Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Это упрощает работу организации во время введенных санкций. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.  **Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.  **III. Оценка образовательной деятельности**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся регулярно. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:   * от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; * от 3 до 4 лет — до 15 минут; * от 4 до 5 лет — до 20 минут; * от 5 до 6 лет — до 25 минут; * от 6 до 7 лет — до 30 минут.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПиН 1.2.3685- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки.  К концу 2022 года детский сад посещало 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:   * 2 группы раннего возраста- 36 детей * 2 младших группы – 38 детей; * 2 средняя группа – 37 детей; * 1 старшая группа – 19 детей; * 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.  Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** | | Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину | | Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых | | Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории | | Художественно-эстет  ическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны | | Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |   Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.  **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.  При реализации задач по патриотическому воспитанию педагоги МДОУ свое внимание обращают на следующие направления: – ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;  – организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям; – формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. Для успешного решения этих задач в подготовительной группе апробирована педагогическая технология «Путешествие по реке времени». Благодаря последовательной работе воспитателей и поддержке родителей детистали большепроявлять интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям. Расширился круг знаний о своей семье и ее традициях.Наши выпускникиосознают важность сохранения природы, знают и соблюдают правила бережного отношения к ней.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики автора Л.С. Вакуленко. Формы проведения диагностики:   * диагностические занятия (по каждому разделу программы); * диагностические срезы; * наблюдения, итоговые занятия. * общение с родителями     В мае 2022 года специалисты МУ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г Ростов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего*.* На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.  **Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Снятие антиковидных ограничений со 2.07.2022г позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.  **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В детском саду помимо утвержденного[положения о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 01.09.2021, утверждено положение от 11.01.2022 года о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское». Помимо внутреннего самообследования в 2022 году детский сад прошел внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОУ. Экспертный мониторинг предусматривал пять этапов:  1-й этап дистанционного экспертного мониторинга;  2-й этап выездного экспертного мониторинга;  3-й этап формирование предварительной версии экспертного отчета;  4-й этап предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОУ;  5-й этап формирование итогового экспертного отчета.  Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Участие **воспитанников** **в конкурах**, смотрах, олимпиадах районного, областного и межрегионального уровней в 2022г. | | | | | ***участие в областных всероссийских и мероприятиях*** | | ***участие в районных мероприятиях*** | | | Когда, в каком | Наличие призового места | Когда, в каком | Наличие призового места | | Акция «Пешеход! Внимание, переход!» с 14 по 20 марта 2022 года |  | Конкурс рисунков  **«Ростов глазами детей»**  с 07 по 31 марта 2022 года. | 1 мето-11  3-и призера | | Конкурс **«Мы рисуем ГТО**» 30 января по 15 апреля 2022 г | участие | Районная эколого-благотворительная акция  **«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»**  с 11 марта по 11 апреля 2022 . | 1 место | | Детская научно- практическая конференция «**ЭВРИКА!»** среди детей старшего дошкольного возраста МДОУ №3 «ИВУШКА» ЯМР  От 11 по 12.04. 22г | 3 место- 1 | Районный конкурс рисунков **«Страна Пионерия»**  С 28.02.по 28.03 2022 | 1 место- 11  2-а призер | | Проведение месячника пожарной безопасности на территории Ростовского муниципального района с 11.04. по 13.05.2022 |  | Муниципальный конкурс художественного творчества **«Красота живет повсюду»** с 7 февраля по 31 марта 2022 |  | | Всероссийская акция **«Мы Zа МИР»**  С 14.03.2022 |  | Муниципальный Фестиваль детского творчества **«Россия многоликая!»** с 7 февраля - 31 марта 2022 года | 1 место-1 | | Проведение месячника пожарной безопасности в образовательном учреждении в соответствии с постановлением администрации Ростовского муниципального района от 24.03.2022 №453 «О проведении месячника пожарной безопасности на территории Ростовского муниципального района» с 11.04 2022 по 13.05.2022 |  | Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению **«Наш теплый дом – 2022»** с 17 января по 25 февраля 2022 | 1 место- 1 | | Региональный конкурс **«К нам идет новый год»** с 1.12 по 30.12. 22 | участие | Межмуниципальный вокальный конкурс **«Нотки души 22»** с 11.04 по 27.04. 22 | участие | | Международный музыкальный конкурс «Компас» Г Воронеж  С 04 по 30.04.2022 | призеры | Юбилейный фестиваль – конкурс  литературных композиций «**Ручеёк»,**  посвященный 1160-летию Ростова Великого  **«Любимому городу посвящается!».** С 20.02 по 03.03 22 | 1 место -1 | |  |  | Районный творческий конкурс  **«Домовёнок Кузя, или кто защищает ваш дом**!» с 19 января по 07 февраля 2022 года | 1 место-4  Призер- 1 | |  |  | Фестиваль детского творчества **«Россия многоликая!»  март 2022** | 1 место-1 | |  |  | Kонкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма  **«Электробезопасность в красках»,** март 2022 | 1 место-3 | |  |  | Муниципальный конкурс **«К любовью к маме»** с 07.11 по 27.11 2022 | 1 место- 1 | |  |  | Муниципальный конкурс танцев **«Хрустальный башмачок»** со 2.12. пр 14.12. 22г | 1 место- 1 |   В период с 15.11.2022 по 01.12.2022 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:   * доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов; * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент; * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента; * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов; * доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.   **Вывод:** Система показателей качества МКДО в части показателей качества, связанных с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ равна в среднем 3.41 балла, это выше базового уровня., что свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в нашем дошкольном учреждении. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг*.*  **VI. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.  За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:   * высшую квалификационную категорию — 1 педагог впервые. * один педагог прошел аттестацию на подтверждение имеющейся высшей квалификационной категории.   Курсы повышения квалификации в дистанционно-заочной форме в 2022 году прошли 12 педагогов по следующим темам:   1. **«**Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; 2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 3. «Конкурсное движение, как формат непрерывного профессионального образования»;   Двое прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») очно 01.11 2022 по 09.12.2022 – 72 часа. Трое педагогов награждены  грамотой Министерства образования, один педагог получил звание «Почетный наставник».  **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**  **Образовательный уровень педагогов в 2022 году**  В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:  Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через организацию и проведение семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном уровне в 2022 году.   |  |  | | --- | --- | | **Мероприятия областного уровня** | **Мероприятия муниципального уровня** | | Международная научно-практическая конференция  ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ,  В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ *14 — 15 марта 2022 года*  **Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: опыт реализации технологий А. И. Савенкова и Л. В. Свирской в ДОО**  ***Зятинина Татьяна Николаевна***, старший преподаватель кафедры дошкольного образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО, Ярославская обл., г. Ярославль  ***Керимова Валентина Анатольевна****,* старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 41» р. п. Петровское», Ярославская обл., Ростовский район р.п. Петровское | Проведении муниципальной научно-практической конференции **«Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования»** 10 февраля по 25 марта 2022г | | Подготовка и проведение ДЕТСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ **«ЭВРИКА!»** г Ярославль 11 апреля 2022 | Участие в муниципальном проекте, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России **«Традиции. Духовность. Возрождение»**  с 7 февраля по 15 апреля 2022 года. | | Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках Декады инклюзивного образования в Ярославской области в 2022 году **«Создание эффективного образовательного пространства при инклюзивном обучении»**  28 марта - 6 апреля 2022 года | Муниципальный конкурс педагогического мастерства **«Сокровищница культуры и традиций народа»** с 7 февраля по 31 марта 2022 года | | Участие **31 марта 2022** года **14.00 – 16.00** в совещании-семинаре на тему «Мониторинг качества дошкольного образования в Ярославской области-2021: результаты, перспективы развития» (далее-МКДО). Организованном Департаментом образования ЯО совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  Совещание проводится в режиме ВКС. | Через веб-портал Zoom  **Мастер –класс** «Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность через игровую мотивацию с проблемной задачей с использованием Тико- конструктора» в рамках МО для старших воспитателей **29.03.2022** | | **27.10.2022** Региональный проект **«Цифровая образовательная среда»** в дистанционном формате региональный семинар «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций Ростовского МР». Выступление по теме «Организация цифровой образовательной среды в ДОО» Материал подготовили Казаринова Т.Н. Кузнецова Ю.А., Керимова В.А. | **МО на** веб-портале Zoom  **семинар- практикум Тема:** «Познавательно- исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную  деятельность путем создания проблемных ситуаций»  **29.03.2022** | | **23.11.2022** Межмуниципальный семинар  «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»  по теме  «**Презентация эффективных практик деятельности базовых площадок**  **кафедры дошкольного образования»** | Мастер –класс по спортивному тимбилдингу для участников всероссийского конкурса **«Воспитатель года России 2022»** 25.09.2022г | | **1.12.2022** Пленарное совещание Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Стендовый доклад **«**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ А.И. САВЕНКОВА И Л.В. СВИРСКОЙ В ДОО: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**»** размещен на сайте конференции | Муниципальная педагогической научно-практическая конференция **«Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»**  **3 ноября 2022 года** |   Учитель логопед Кузнецова Ю.А. участвовала в конкурсе муниципального уровня «Педагог года 2022» и заняла призовое III место.  Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в деятельности инновационных площадок, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, проектах различного уровня:   * базовая региональная площадка по направлению: **«Детский сад – площадка для познания и экспериментирования»;** * Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; * сетевая инновационная площадка федерального уровня по теме: «**Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»;** * муниципальная инновационная площадка по теме **""«Использование технологии спортивного тимбилдинга для сплочения участников образовательных отношений ДОУ».**   **Вывод**: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется принять в штат музыкального руководителя в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.  **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию детей:   * серии «Мир в картинках»- Гжель, Городецкая роспись, Военно- воздушные силы, Мой дом, Московский кремль, Победа и пр.; * плакаты из серии «Стихии природы», «Дымковская игрушка»; * комплексы для оформления родительских уголков; * рабочие тетради для обучающихся по обучению грамоте: Е.В. Колесникова «От слова к звуку», «Развитие фонематического слуха у детей», ФЭМП-«Я считаю до 5» 4-5 лет, «Я считаю до 20. Математика для детей 6- 7 лет»   Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-  ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В течение 2022 года оформлена подписка периодических изданий на1 и 2 полугодие журналов  «Дошкольная педагогика» ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт- Петербург, «Детский сад будущего- галерея творческих проекиов» издательство журнала «образовательный цент «Галерея проектов» Санкт- Петербург.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное  для организации образовательной деятельности и эффективной реализации  образовательных программ.  Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:  - управлять образовательной деятельностью;  - обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;  - проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты  освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;  - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;  -осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами,  осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными  учреждениями и организациями;  -электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.  Однако кабинет достаточно мал по занимаемой площади. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, видеокамерой; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  **Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад No 41 р.п. Петровское»расположено в экологически чистом районе рядом с березовой рощей, памятником природы. Территория обнесена забором и занимает площадь 5626 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны. Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. В 2022 году была продолжена деятельность по реконструкции крытых веранд: приобретено 4 крытых веранды. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, теплица и открытый огород для исследовательской деятельности. В дошкольном учреждении 8 групповых помещений, но стационарные спальни только в двух группах.. В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.  Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Особое внимание уделено организации центра активности: содействие принятию многообразия. Материалы позитивно демонстрируют разнообразие (напр., людей разных этнических групп, культур, возрастов, способностей и полов). В ролевых играх употребляется некоторый реквизит, характерный для разных культур страны (напр., куклы различных этнических групп, этническая одежда, приспособления для приготовления пищи и столовые приборы различных культурных групп). В распорядок дня включается деятельность, способствующая пониманию и признанию разнообразия (напр., родителей побуждают рассказывать детям о своих семейных обычаях; на праздниках представлены разные культуры народов России).  В Детском саду оборудованы помещения:   * групповые помещения — 8; * кабинет заведующего — 1; * методический кабинет — 1; * физкультурно-музыкальный зал — 1; * пищеблок — 1; * прачечная — 1; * медицинский кабинет — 1; * кабинет логопеда.   При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.  В 2022 году особое внимание было уделено безопасности пребывания детей в детском саду. С этой целью была отремонтирована пожарная сигнализация, установлена кнопка экстренного вызова полиции.  В июле покрашено игровые конструкции на прогулочных участках и установлено новое уличное оборудование: скамейки, качели, столики, карусель. Произведен косметический ремонт групп и пищеблока.  **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками** Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточное стабильное и устойчивое интернет- соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.  С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут привести к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:   * модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком; * отремонтировать лестницу спуска на прогулочный участок группы «Карапуз»; * заменить пол в летней беседке группы «Сказка» и «Солнышко»; * заменить дверь на пищеблоке.   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |