Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Сценарий 23 февраля**

 **в подготовительно группе**

**“ Иван – царевич и Карлсон - защитники”.**

Составитель:

Казаринова Т.Н., воспитатель

***1 Звучит  музыка марша. Входят дети.***

**Ведущий:**Скоро вся наша страна будет отмечать праздник, День защитника Отечества. Мы с вами много говорили об Армии, о наших защитниках. По хорошей традиции в этот день поздравляют  всех военных, мужчин и мальчиков, бывших и будущих защитников Родины.

**1 ребенок**

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

**2 ребенок**

Двадцать третье февраля
Праздником зовем не зря.
И спешим поздравить мы
Всех защитников страны!
**3 ребенок**

Поздравляем в этот час
Тех, кто охраняет нас.
Будьте счастливы, сильны
И Отечеству верны!

**2 Песня «Наша Родина сильна»**

***Дети садятся***

**Ведущий**: Давным – давно в тридевятом царстве, тридесятом государстве на земле русской жил – был царь. И отправил он сына своего Ивана-Царевича по белу свету…

***3 В зал входит бодрым шагом Иван-Царевич под песню в шлеме, со щитом* и копьем**.

**Иван:**(***с окончанием музыки командует сам себе***)

Стой! Ать – два! *(****Оглядывается по сторонам*** ) Та – ак, гостей полным – полно, а где праздничный пирог?

**Ведущий:** Какой пирог?

**Иван:** Праздничный! Ведь скоро праздник!

**Ведущий:** Чей праздник?

**Иван:**Мой! Какая непонятливая! Везде об этом говорят: день защитника Отечества! А кто я такой, по - вашему? Я же и есть – защитник! Меня царь послал набрать дружину, государство наше Российское защищать. Во! *(показывает свои доспехи и оружие).*

**Ведущий:**Защитник говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием?

Сейчас в армии какого только оружия нет!

***4 Звучит фонограмма – звук пропеллера и музык****а.*

**Иван:**Что это за звуки? Пулеметная очередь? Нет – нет… Воздушная бомбардировка?

Нет … это какое – то новое оружие! *(закрывается щитом и выглядывает из-за него).*

***В зал вбегает Карлсон, кружит вокруг Ивана, тот  отбивается  копьем.***

**Иван:**Это что-то грозное, секретное, летающее!

**Карлсон:**Я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное, но очень симпатичное!

***Иван прячется за щитом.***

**Карлсон:**(обиженно) Ну, я так не играю! ***(проходит возле детей)*** Ну, где, где, где ваши радостные крики? «Ура! Наш победитель!».  Ну-ка, потренируемся, три-четыре: «Ура! Наш победитель!» Еще разок!

***Обходит, обсматривает Ивана.***

**Карлсон:** А кто это такой?

**Ведущий:**   Это наш защитник Отечества!

**Карлсон:**Это он – защитник? Тебя как звать-то, защитничек?

**Иван:**Иван Царевич … богатырь, царский защитник. Вот!

***Карлсон: (крутит головой)*** Б-р-р-р!

**Иван:**А ты кто?

**Карлсон: (*задумывается* )**А я … А я…

***принимает позу Наполеона***

Карлсон – великий сладкоежка!

Я – в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил,

Самый лучший в мире летун!

**Иван:** Не летун ты, а хвастун! Ну, хватит шутки шутить, пора и делом заняться. Я здесь по указу царя, воинов набираю. Пойдешь ко мне в дружину?

**Карлсон**: Конечно пойду, а что делать то надо?

**Ведущий:** Издревле на Руси богатыри в праздники силой богатырской да удалью молодецкой мерились. Вот и вам сейчас предстоит свою ловкость и сноровку показать. Ну что, устроим состязания?

**Иван**: Ну, ладно, сделаем из тебя настоящего защитника земли русской. Ну как я!

**Ведущий:** А соревноваться у нас будут две команды.

Команда Карлсона –

Команда Ивана Царевича -

**Ведущая.**

Чтоб настоящим стать бойцом.
И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знания!
Мы сейчас проверим вас.
Начнем соревнования!

**Ведущий:** ***Первый конкурс - Разминка «Прояви смекалку».***
*Детям нужно продолжить предложение, начатое ведущим.*Танком управляет... (танкист)
В разведку ходит... (разведчик)
Границу охраняет... (пограничник)
Из пушки стреляет... (артиллерист)
Из пулемета строчит... (пулеметчик)
С парашютом прыгает... (десантник)
На подводной лодке плавает…(моряк)

**Ведущий:**

Чтобы не взорваться надо постараться,

Делаем всё точно, дружно, аккуратно,

Мины собираем, море очищаем.

**Карлсон:**  **Эстафета: *«Разминируй морской залив»***

На полу разбросаны мячи двух цветов (мины) Команды собирают только один цвет. Взять мяч своего цвета, перешагнуть через препятствие, положить мяч в корзину. Обратно бегом по краю

**Иван: Эстафета «Погоня!»**

По сигналу садитесь на ***«коня»*** и ***«скачете»*** до ориентира, оббегаете его и возвращается обратно, передаёте эстафету следующему и т.д. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

**Дети садятся.**

**Ведущая.** Наши папы самые лучшие, самые отважные, самые умелые.

Они все умеют. Послушайте стихотворение «Что может папа»

**«Что может папа».**

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

**Ведущая.** Я знаю, что все ребята любят играть со своими папами.

Послушайте, как это бывает.

**Сценка «Паповоз»**

**Ребенок.**  Мы играли в паповоз,
В самый быстрый паповоз,
В самый лучший паповоз,
Ехал я, а папа – вёз.

**Папа.** Долго я не соглашался,

Не хотел пыхтеть всерьёз,
А потом как разошёлся
И поехал, и повёз!
Сбили шкаф, упало кресло,
Стало нам в квартире тесно,
Отправляемся во двор
И летим во весь опор!

**Ребенок.** Мы бывали в разных странах,

Посмотрели белый свет.

**Мама.** Хороши! – сказала мама
Все в пыли, ботинка нет
Разъезжают в разных странах,
Дома бросили одну…
В общем, так!
В выходной,
Я лечу в большой ракете
Вместе с вами на Луну!

**Ведущая.**

Мы выходных ждать не будем и в космос полетим прямо сейчас.

**Карлсон: Эстафета «Ракета»**

По очереди бегут до деталей ракеты. Приносят их в команду. Когда все детали принесены, начинают собирать ракету.

**Ведущий:** Молодцы!

А мы продолжаем наши соревнования.

**Иван: Эстафета: *«Перенеси снаряды»***

Команды встают цепочкой, передают кегли из одной корзины в другую. Передавать снаряд можно только когда предыдущий лежит в корзине, а командир подал сигнал флажком. Когда все снаряды переданы берутся за руки и цепочкой, обегая корзину, убегают за линию **старта**.

**Карлсон: Эстафета: *«Скакуны»***

Прыжки на *«фитболе»*, допрыгать к фишке и назад передать эстафету.

**Карлсон:**Что же, я думаю,  мы достаточно посоревновались.

**Иванушка.** Порадовали вы меня, беру я вас, ребята, в свою дружину! Мне нужны и сильные, и выносливые. Есть теперь кому защищать Землю русскую, Отчизну – Матушку!

**Дети встают полукругом, девочки по краям**

**1 мальчик**

Когда-то в армии служить
И нам придёт пора
Мы по-другому будем жить
Закончится игра.

**2 мальчик**

С самых ранних лет, ребята,
Я солдатом быть хочу
Обещаю Вам, что честно,
Я России послужу.

**3 мальчик**

И я вырасту, ребята,
Медкомиссию пройду,
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду.

**4 мальчик**

Хорошо, что хоть девчонок
К нам в солдаты не берут
Пусть уж лучше письма пишут
И ребят пусть лучше ждут.

**Песня «Бравые солдаты»**

**1 девочка:**

Мы мальчишек поздравляем
С 23 Февраля
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова!

**2 девочка**

Мальчишки, гордость наша!
Хотим вам пожелать
Быть сильными, отважными
И слабых защищать,
Идти по жизни смело,
Позиций не сдавать.
Все делайте умело,
Все делайте на «пять!»
**3 девочка**

Мальчишки наши озорные,
Но очень смелые такие,
Нам с ними весело всегда,
И если вдруг пришла беда,
Они не бросят, не оставят
И улыбнуться нас заставят,
Они помогут в трудный час,
Они — защитники для нас!

**Под музыку Девочки дарят подарки мальчикам**

**Все стоят полукругом. Герои сзади детей.**

**Ведущий:** Праздник наш заканчивается,

 Мир на земле продолжается.

 Дружно скажем детвора

 Нашей армии УРА!!! УРА!!! УРА!!!