Игровой досуг по пожарной безопасности в старшей группе «Юный

пожарный»

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах

поведения при пожаре.

Задачи:

• Формировать у детей навыки безопасного поведения при пожаре.

• Продолжать учить окружающую среду.

• Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии –

пожарным.

• Развивать память, внимание .

Материал и оборудование: эмблемы для участников, гимнастические

скамейки, две пожарные машины (из картона), два огнетушителя,

надувные шары красного цвета, мяч, удостоверение «Юный пожарник»,

письмо.

• Музыкальное сопровождение

Содержание:

Дети под музыку заходят в зал, перестраиваются, перестраиваются в две

колоны, дети расходятся, занимают места на гимнастических скамейках.

Воспитатель:

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит – три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался…

Дети: Пожар

Воспитатель:

А за знание, за проявленную сегодня отвагу и смелость ,мы вручаем вам,

удостоверения «Юного пожарного» и сладкий приз (звучит песня про

пожарных «Отважные пожарные России» ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Сценарий игровой программы**

**"Пожарные на учении"**

**Старшая группа.**

Составитель:

Казаринова Татьяна Николаевна,

воспитатель

октябрь 2019

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре и правилах пожарной безопасности.
2. Формировать дисциплинированность, чувства долга.
3. Развивать внимательность, память, речь.
4. Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.
5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

**Предварительная работа:**

* чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»;
* рассматривание  картин и иллюстраций  о  правилах пожарной безопасности.

**Оборудование:**

Ноутбук, мягкие игрушки, ориентиры-конусы, кегли, большие мячи, ведерки, спортивный мат, телефоны, красные и зеленые обручи, грузовые машины, пожарные шлемы.

**Место проведения:** музыкальный зал.

***Дети под музыку  заходят в спортивный зал и строятся в одну линию.***

**Ведущая:** Внимание! Внимание!

Сегодня здесь проходят состязания «Пожарные на учении».

Соревнуются две команды: команда «Спасатели» и команда «Дружина пожарных».

Оценивать вашу ловкость, смелость, силу, быстроту и храбрость будут компонентные члены жюри, состоящие из педагогов детского сада.

**Ведущая:** Для начала давайте вспомним, из каких произведений эти строки:

1. «Что за дым над головой?

 Что за гром по мостовой?

 Дом плывет за углом,

 Сто зевак стоят кругом.

 Ставит лестницы команда,

 От огня спасает дом…» С. Михалкова «Дядя Степа».

1. «Море пламенем горит,

 Выбежал из моря кит:

 «Эй, пожарные, бегите,

 Помогите, помогите!...» К. Чуковский «Путаница».

1. «Бим-бом!, бим-бом!

 На дворе высокий дом,

 Ставенки резные,

 Окна расписные!...» С. Маршака «Кошкин дом»

**Ведущая.** Ребята, вы видели пожарных? В чем заключается их работа?

Какими качествами они должны обладать?

**Дети**. Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными …

**Ведущий:** Ребята отгадайте загадку:

Он носит шлем на голове

И не горит совсем в огне

Он смел, умен, хорош собой

Ну, разве это не герой?

Его повсюду узнают

Скажите, как его зовут?  (пожарный)

***Раздается стук в дверь.***

**Ведущая.** Кто это к нам стучит?

**Пожарный:** Это я – Пожарный. Услышал ваш разговор о пожаре и решил забежать  посмотреть. Интересно, среди вас есть те, кто может быть настоящим пожарным. Давайте проверим, а для этого проведем учение пожарных. Согласны?

**Дети:** да!

**Ведущая.**  Но в начале перед серьезным ученьем, проведем  «разминку для пожарных».

***Музыкальная разминка.***

**Пожарный.**  Молодцы, юные пожарные, теперь у вас прибавилось сил и здоровья, присаживайтесь на свои места. Поиграем в игру **«Закончи фразу»**. Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

**Игра «Закончи фразу»**

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…предметы.

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь …водой.

Раз, два, три, четыре, у кого пожар в….квартире.

Выпал на пол уголёк, деревянный пол….прожог.

Красный отблеск побежал, кто со спичками…играл.

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье …над газом.

Пламя прыгнуло в листву , кто у дома жег…траву.

Дым увидел – не зевай и пожарных… вызывай.

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил….утюг.

Что должны вы сделать детки?  Вынуть вилку из … розетки.

Если всё в дыму у вас надевай…противогаз.

**Ведущий.** Молодцы!  И ведь правда, с огнём нужно вести себя осторожно, иначе может случиться пожар.

**Пожарный.** При обнаружении пожара очень важно как можно скорее сообщить об этом  в пожарную часть.

**Эстафета  «Кто быстрее сообщит о пожаре».**

Игроки по очереди должны добежать по доске до телефона, набрать номер пожарной части и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес.

**Ведущий.**  Получив сигнал о возгорании, пожарные быстро одеваются и выезжают на тушение.

**Пожарный**.  Во время  тушения пожара, мы -  пожарные выступаем  и в роли спасателей. Выносим из огня не только пострадавших людей, но и животных, если нужно, музейные экспонаты: картины, скульптуры, старинные предметы…  Хочу проверить, какая команда быстрее спасает пострадавших.

**Эстафета «Какая команда быстрее спасает игрушку».**

Участвуют с каждой команды по 8 детей.  Игроки по команде должны   быстро построиться,  доехать на грузовой машине до ориентира «место пожара», «вынести из огня»  игрушку (игрушки по количеству детей) и бежать  к команде передавая эстафету следующему игроку и встать в конец колонны и т. д.

**Ведущий.** После того как все пострадавшие вынесены с места возгорания, пожарные начинают тушение.

**Эстафета «Погаси пожар»**. По команде «Раз, два, три – скорее пожар потушить помоги». В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» (в качестве воды внутри ведерка приклеена мишура голубого и белого цветов). Он должен пробежать между конусами, пролезть в «окно» (дуга), «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

**Ведущий. Я вам предлагаю отдохнуть и послушать стихи наших ребят.**

Чтоб от огня нам страну охранять,

Надо нам правила чётко всем знать!

Правило первое касается каждого

И на улице и в комнате

Вы о нём ребята помните!

Спички не тронь, в спичках огонь!

Правило второе, легко запомнить можно

С электроприборами будьте осторожны!

Правило третье помни всегда

И не случится с тобою беда

Топишь печь, за ней следи, никуда не уходи!

За смелость, отвагу, за доблестный труд,

Героями люди пожарных зовут

Они охраняют богатства страны

Такими людьми и гордимся все мы!

**Ведущий.**И вот следующее задание: проверим вашу смекалку. Конкурс загадок.

Для всех участников.

Шипит и злится, а воды боится.

 *(Огонь)*

Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня.

 *(Искры.)*

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает.

 *(Свеча.)*

Загорелся если дом,

Как беду ту назовём?

 *(Пожар.)*

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки.

 *(Спички.)*

Накормишь – живет,

напоишь – умрет.

 *(Огонь.)*

Она все спички победила.

В горючем газе её сила.

Устала — надо заправлять,

Пылала чтоб она опять.

 *(Зажигалка.)*

Пламя бьётся из-под крыши,

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все, кошмар!

Это бедствие —… *(Пожар.)*

**Пожарный**. Вот и закончились наши состязания. Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу».

Сегодня я хочу наградить  вас медалями «Юных пожарных», т. к., надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

Молодцы, всем большое спасибо.

ИСТОЧНИКИ:

1. <https://xn----7sbabamch1evalo5aeg.xn--p1ai/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%B0-%D0%BC-%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5/>
2. <https://uchitelya.com/pedagogika/189017-igrovoy-dosug-po-pozharnoy-bezopasnosti-v-starshey-gruppe-yunyy-pozharnyy.html>