Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Конспект ОД по энергосбережению**

**в старшей группе**

**«Путешествие Электроши».**

Составитель:

Казаринова Татьяна Николаевна, воспитатель

Петровск, 2022

**Цель:**

Формирование у детей нравственно-экономических представлений в процессе ознакомления с электроприборами.

**Задачи:**

1. Учить понимать связь между прошлым и настоящим, сравнивать, познавать.

2. Учить детей бережному, экономному отношению к электроэнергии и природным ресурсам.

3. Обобщать знания детей об электричестве.

4. Расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку.

5. Развивать внимание, память, мышление, воображение и речь; умение классифицировать предметы бытовой техники, анализировать и делать выводы.

6. Воспитывать у детей правильное безопасное поведение с бытовыми электроприборами.

**Словарная работа:**

погреб, лампадка, электричество, электроприборы, электростанция, энергосбережение.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал «Старинные бытовые приборы», «Электроприборы». Картинки с изображением неправильного расходования электроэнергии, канат.

**Предварительная работа:**

Знакомство с бытовыми приборами прошлого, используемые в быту; Отгадывание загадок про электроприборы; Беседа «Безопасное использование электроприборов»; Дидактическая игра «Правильно ли поступают герои этих картинок?»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что

Земля – наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том, веду я речь, что мы наш дом должны беречь.

И мы докажем, что не зря на нас надеется Земля!

**Воспитатель**. Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что у нас в группе кто-то плачет

*(заходит Электроша и плачет)*

**Воспитатель:** Здравствуйте , а вы кто ?

**Электроша:** Я Электроша, путешествую на машине времени смотрю как люди пользуются электроприборами, а если они не правильно ими пользуются то их учу, а куда я попал? Мне кажется я заблудился…

**Воспитатель:** Ты попал в настоящее время, а именно в детский сад. Здесь так светло, тепло, музыка играет и столько всего интересного.

**Электроша:** Здорово. Ребята, а вы знаете как люди раньше жили без электроприборов? Хотите узнать?

Сейчас я расскажу вам о том, как люди жили в прошлом.

***На слайде картинки*** (дом ,погреб, самовар, веник, корыто, угольный утюг, печь, керосиновая лампа)

Люди жили в деревянных домах и вели домашнее хозяйство. А у каждой хозяйки были помощники, которые помогали ей по хозяйству. Раньше хозяйкам приходилось рано вставать, чтобы приготовить еду, чтобы сварить кашу ей надо было спуститься в *погреб* (холодное помещение под домом, где хранили продукты) и принести от туда молока; чай кипятили в *самоваре*; чтобы прибраться в доме, хозяйку выручал - *веник*; стирали раньше в *корыте*, а гладили – *угольным утюгом*; холодными зимними вечерами топили *печь*, чтобы в доме было тепло и уютно, а чтобы было светло, зажигали *керосиновую лампу.*

**Воспитатель:** Но время не стоит на месте и ученые люди стали усовершенствовать все эти предметы и помощников по хозяйству.

Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть электричество?

По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Розетки, выключатели, провода и т. д.)

**Электроша:** Сейчас я вам буду загадывать загадки и мы узнаем, что же пришло на смену погребу, самовару, венику, корыту, угольному утюгу, печке и керосиновой лампе.

***Слайды на презентации***

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет! ( Холодильник)

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

Он подключен к проводам

Чай согреет быстро нам. ( Электрочайник)

Я очень люблю побродить по коврам,

По мягким диванам, по темным углам.

Там вкусную пыль я всегда нахожу

И от наслаждения громко жужжу. ( Пылесос)

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво…..

Пятно и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала. (Стиральная машина)

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой будет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Посмотрите у окошка

Там раскинулась гармошка,

Но гармошка не играет-

Нам квартиру согревает. (Обогреватель)

Она висит под потолком

И освещает всё кругом

Как много лампочек внутри

И так красива! Посмотри!

Не бывает с ней мне грустно,

Потому что это……(Люстра)

Молодцы, ребята, видите, сколько предметов усовершенствовал человек.

**Воспитатель:** А как вы думаете ребята, что нужно, чтобы эти приборы заработали?

**Дети:** Ток, провода, электричество.

**Воспитатель**: Правильно, все электроприборы работают от электричества.

А откуда берется электричество?

**Дети:** из розетки, от станции. Слайд 4

**Электроша:** Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество на таких станциях используется вода и ветер (это гидроэлектростанции) затем электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко под землей или высоко над землей, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Она не простая, а электрическая.

*(Физкультминутка «Помогатор Фиксики»).*

**Электроша:**Очень много энергии мы тратим на наше домашнее хозяйство. Ребята, а какие электроприборы есть у вас дома, которые мы еще не назвали?

***Дети*:** Фен, вентилятор, телевизор, компьютер и др.

**Электроша:** Ребята, а вы мне не можете помочь, у меня есть картинки электроприборов, но они все перепутаны, помогите мне их собрать пожалуйста

*(игра «Собери картинку»)*

**Электроша:** Ребята, мы с вами сейчас собрали электроприборы , которые можно встретить у нас в квартире. А давайте посмотрим на картинки и решим, экономные ли здесь живут хозяева в этой квартире?

*Слайд на презентации*

(Дети рассматривают картинки, анализируют и делают выводы.

**Электроша:** Ой какие они не бережливые.

**Воспитатель**: А наши ребята не такие, они умные и бережливые. Давайте докажем какие мы молодцы.

*Слайд на презентации*

Что нужно для того, чтобы сэкономить больше электроэнергии?

**Дети:**

1. Всегда выключать свет, когда выходишь из дома.

2. Не включать несколько электроприборов одновременно.

3. Не включать свет в солнечную погоду.

4. Не оставлять включенными магнитофон и телевизор, если вы их больше не слушаете и не смотрите.

5. Заменить лампочки на энергосберегающие.

**Воспитатель:** Вот, теперь ты убедился, что наши ребята знают правила энергосбережения.

**Электроша:** Да, убедился. Вы действительно знаете все об электроприборах, об электроэнергии и как ее сохранять и даже экономить.

Если каждый будет соблюдать эти правила по энергосбережению, то энергии хватит на долгие - долгие годы. А как вы думаете? Есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? (Ответы детей.) - Вот и нет! Электричество бывает и неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я вам сейчас покажу один опыт где электричество безопасно. Опыт (с воздушным шариком). - Что это? (Воздушный шарик.) Как вы думаете, в шарике есть электричество? (Ответы детей.) Я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живёт безопасное электричество. И с ним можно даже поиграть. Для этого нужно шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Он стал электрическим и поэтому прилип к стене. Ну что, есть в воздушном шарике электричество? (Ответы детей.)

Опыт (с батарейкой). - Фонарик без батарейки не включается, а когда подставить батарейку: плюс - к плюсу, минус - к минусу, - он светит. Вывод: в батарейке живёт неопасное электричество.

**Воспитатель:** Электроша, а я тебе предлагаю еще поиграть с ребятами хочешь?

**Электроша:** Да

**Воспитатель:** Наши ребята очень любят строить разные постройки из счетных палочек, я предлагаю тебе к ним присоединится

(строят телевизор и лампу)

**Электроша:** Молодцы ребята, ну, а мне пора .

А на память я хочу подарить вам памятки по энергосбережению, которые помогут вам научить ваших родителей и друзей быть такими же экономными и бережливыми.

Но, а я отправляюсь дальше путешествовать на моей машине времени в будущее и посмотрю какие бережливые люди живут там, а может увидим новые изобретения ученых, которые экономно расходуют энергию и не дают природным богатствам исчезнуть.

До свидания! До новых встреч!