Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**«Что такое Детская Дума?»**

Подготовила:

Казаринова Т.Н.. воспитатель

высш.кв.кат.

Февраль, 2020

**1 слайд**

Что такое Детская дума

Детская дума – форма социализации, организации совместной деятельности старших дошкольников

**2 слайд**

Цели Детской думы – сформировать у детей коммуникативную культуру, умения и навыки для успешного взаимодействия с другими людьми. Данная форма работы подразумевает участие детей в оценке конкретной ситуации и партнерскую позицию взрослого, помогает дошкольникам стать активными участниками в жизни детского сада, самостоятельно выбрать роль в реализации принятых решений.

Таким образом, Детская дума выступает инициатором совместных дел, проектов, акций в ДОО и помогает решать задачи образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

**3 слайд**

**Пять этапов заседания Детской Думы**

**1. Приветствие** – педагог настраивает детей на предстоящую деятельность, помогает им установить контакт друг с другом. Чтобы сплотить детей и создать положительный эмоциональный фон, воспитатель использует различные методы и приемы: словесные игры, игровые упражнения, пальчиковые игры, игры-фантазии, чтение стихотворений, элементы психогимнастики, включение в работу игрового оборудования, сказочных персонажей или предметов.

**2. Озвучивание проблемной ситуации** – педагог мотивирует детей к тому, чтобы они разобрали сложившиеся взаимоотношения в группе. . Воспитатель организует взаимодействие детей на основе имеющегося у них социального опыта, мотивирует их к тому, чтобы они совместно определили тему заседания.

Тема заседания должна быть близка детям. Например: как помогать родителям по дому, заботиться о младшем брате или бабушке, подготовить встречу сверстнику после длительной болезни. Для актуализации проблемной ситуации педагог может использовать видеозагадки, предложить детям разыграть сказочную ситуацию.

**3. Обсуждение проблемной ситуации** – дети вместе с педагогом анализируют и обсуждают особенности ситуации...

Далее в рамках обсуждаемой темы проводятся

**4. Совместные игры** – педагог создает условия для осознания детьми социальных норм и правил поведения в группе.

**5.** Принятие решения – дети совместно с педагогом формулируют общие правила и принимают решение, что все дети в группе должны их соблюдать.

**4 слайд**

**Какие задачи решает Детская дума**

1. Формирует у детей умение регулировать свое поведение в соответствии с социальными нормами и правилами.
2. Поддерживает детскую инициативу, создает условия для принятия решений детьми по организации жизни в детском сообществе.
3. Формирует умения адекватно выражать свои чувства, сопереживать и помогать другим детям.
4. Формирует уважительное отношение к мнению, убеждениям и особенностям других детей.
5. Учит преодолевать сложные ситуации, которые возникают в процессе совместной деятельности с другими детьми, и разрешать конфликты

**5 слайд**

Правила Детской Думы

А как работает Детская Дума мы вам сегодня показали