

**Краткосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию**

**в средней группе**

"Русская печь»

**Автор: Мезина Юлия Николаевна, воспитатель**

**МДОУ «Детский сад № 41 рп Петровское»**

**2022 г.**

**Информационная характеристика проекта:**

**Тип проекта:**

* по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).
* по целевой установке – познавательный
* **Вид проекта –**познавательно-творческий.

**Возраст детей: 4 -**5 лет.

**Участники реализации проекта**

**Педагог:**Мезина Юлия Николаевна

**Воспитанники:**дети средней группы

**Родители:**средней группы

**Срок работы по проекту:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность:** В настоящее время наша страна переживает непростой период, где утрачиваются представления о доброте, милосердии, гражданственности и патриотизме. Назрела необходимость качественных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации как первой ступени системы непрерывного образования подрастающего поколения, ведь от того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Одной из задач стоящей перед нами, педагогами дошкольного образования, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Необходимость приобщения молодого поколения к национальным традициям трактуется народной мудростью: «Наше сегодня, как некогда наше прошлое, так же творит традиции будущего».

В связи с этим особую актуальность проекта приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам национальной культуры.

**Цель:**Воспитывать духовно-нравственные ценности дошкольников путем приобщения к истокам народной культуры и быта через формирование представлений о русской печи.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Создать предметно-развивающую среду в группе, способствующую приобщению воспитанников ДОУ к народной культуре;

2. Познакомить воспитанников с русской печью, как символом русского быта;

3. Познакомить детей со строением печи, её устройством и назначением частей;

4. Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами (сказки, пословицы, частушки, поговорки);

5. Расширить словарный запас воспитанников (подпечек, заслонка, кочерга, лежанка, ухват, чугунок, кринка);

6. Расширить представление о народных традициях, обычаях;

***Развивающие:***

Развивать творческие способности воспитанников;

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к народным традициям и обычаям.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**-**Пополнить знания детей о культуре и быте предков

- Расширить знания детей об использовании печи, познакомились с предметами печной утвари.

- Прочитать сказки, пословицы, поговорки, в содержании которых использовалась или есть печь, научить детей анализировать произведения

**Этапы проекта**

**Подготовительный**

Выдвижение целей

1. Разработка плана работы по проекту.

2. Разработка и накопление методических материалов.

3. Подбор художественной литературы и иллюстраций.

4. Разработка конспектов.

5. Подбор подвижных игр.

6. Подбор тем бесед с воспитанниками.

7. Изготовление макета печи.

Ознакомление с темой

**Деятельностный**

Осуществление проекта

Беседы, чтение худ. литературы, д.и., конструктивная деятельность и т.д.

Участие в проекте

**Завершающий**

Проведение досуга «Посиделки у печки»

**Содержание проекта**

Подвижная игра

«Бабка – Ёжка»

Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу

Настольно – печатная игра

«По дорогам сказок»

Закрепить знание сказок через игру

Чтение русской народной сказки

«Жихарка»

Расширить знания детей о русской избе, деревянной мебели и посуде

Чтение пословиц про русскую печь

Познакомить с пословицами о русской печи

Беседа «Печка»

Знакомство детей с традициями строительства «печи»

иллюстрации

Просмотр мультфильма

«Домовенок Кузя»

Воспитывать интерес к объектам ближайшего окружения

Сюжетно-ролевая игра «Мы готовим пироги»

Познакомить детей с бытом хозяек

Макет печи, детская посуда, фартук и т.д.

Привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс

Чтение сказки «Гуси - лебеди»

Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества

Конструктивная игра

«Русская изба»

Закрепить у детей знание обустройства русской избы

Игра с сюжетными картинками. (индивидуальная работа)

«Расскажи сказку по картинкам»

Развивать у детей связную речь через знание сказок

Познакомить детей с росписями русской печи

Отгадывание загадок

«Русская печь»

Продолжать знакомить детей с бытом русского народа

(Сборник загадок)

Рассматривание

«Старинные предметы домашнего быта».

Познакомить детей с предметами быта (чугунок, ухват, и т.д)

Слушание песни о русской печке

Приобщать к музыкальному искусству через русское народное творчество

(аудиозапись)

Проведение досуга «Посиделки у печки»

***социально-коммуникативная***

**Сюжетно ролевые игры:** «Мы готовим пироги»

***познавательная***

**Беседы:**

«Русская печь», «Печка», «Печи разных народов»,

**Досуг**

«Посиделки у печки»

***речевая***

**Чтение художественной литературы:**

«Гуси – лебеди», стихотворение «Русская печь» В.Понаморев, «Жихарка», пословицы, загадки

***художественно-эстетическая***

**Рисование**«Русская печь», «Роспись на печи»

**Конструирование**«Чудо печка», «Русская изба»

**Музыка**«Песня о печке»

***физическая***

**Подвижные игры**:

«Бабка - Ёжка», «Печь и дрова», «Баба – Яга»

***формы взаимодействия с родителями***

**Консультации:**

«Приобщение детей к истокам русской культуры?»

**Заключение**

В рамках проекта «Русская печь» в группе был создан макет «Русская печь», в котором был воссоздан уголок русской избы с русской печкой и предметами русского быта. Были пополнены знания детей о культуре и быте предков. Ребята смогли прикоснуться к наследию прошлого русского народа.

Ребята узнали что, русская печь была не только сердцем и душой дома, но и основой всей жизни русского человека. Без неё жизнь людей в прошлом была невозможна. Мы познакомились с устройством русской печи, узнали, какой должна быть настоящая русская печь, расширили свои знания об использовании печи, познакомились с предметами печной утвари.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Пословицы про печку**

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Что есть в печи, все на стол мечи.

Счастье придет — и на печи найдет.

Словно с печи свалился.

Сижу у печи да слушаю людские речи.

С лица не воду пить, умела бы пироги печь.

Сиди на печи да гложи кирпичи.

У холодной печи не согреешься.

Мала печка, да тепленька.

Свое добро — хоть в печь, хоть в коробейку.

Сам семи печей хлебы едал.

Сам на печке, нос в горшочке, а язык на речке.

Сажает в печь хлебы, как пышки, а вынимает, как крышки.

Хоть три дня не есть, лишь бы с печи не слезть.

Лежебока хочет есть, да не хочет с печи слезть.

Иного хлебом не корми, только с печи не гони.

С печи сыт не будешь.

С печки до порога дальняя дорога.

С глупою речью сиди за печью.

Хорошо на печи пахать, да заворачивать трудно.

Добра та речь, что в избе есть печь.

Как не мечи, а лучше на печи.

Кто толчёт, тот и хлеб печёт.

**Конспект НОД «Русская печь» в средней группе с использованием ИКТ**

НОД «Русская печь» в средней группе с использованием ИКТ

Цель: ознакомление с особенностями **русской печи**

Задачи:

воспитывать интерес и уважение к культуре **русского народа**;

формировать представления о печи и предметах **русского быта в избе**:

продолжать знакомить детей с культурой быта **русского народа**

Обогащать словарный запас детей;

Ход:

-Посмотрите, что изображено на слайде? А посмотрите, что стоит на крыше избы? К чему ведет эта труба, как вы думаете?

-А вот вам подсказка: Что из угла в угол в доме не переставишь *(****Печь****)*

-А как вы поняли, что это **печь**?

Показ слайда

-Да, дети, вы совершенно правы - это **русская печь**. Толькона Руси делали её вот такой большой, она занимала почти половину избы. И люди радовались, что такая она большая, потому что **печь и напоит**, и накормит, и обогреет, и вылечит. В народе говорили: *«Без печи и изба не изба!»*, *«Мала печенька, да тёпленькая»*. А почему она тёпленькая? *(Её топили дровами.)* Да, дети, **печь** топили дровами и она обогревала всю избу. А делается **печь из кирпичей**, значит она какая? *(Кирпичная)*

Это у нас один кирпич, а чтобы сложить **печь** надо много таких кирпичей, каждый кирпичик отдаёт своё тепло. **Печь** складывали из кирпичей и обмазывали глиной. Человек, который умел класть **печь – печник**, пользовался почётом и уважением. Прошло уже столько времени, а печкой до сих пор пользуются люди. А кто из вас видел **печь**? А где?

-Как вы думаете, почему говорили, что **печь обогреет**?

А как **печь накормит**?

Почему говорили, что **печь вылечит**?

-Раньше на печи парились. Знаете как? Вот заболеет человек, простынет или кости заболят, что же делать? Натопят **печь**, остынет **печь слегка**, залезали на печку, а там жарко, обливали горячие камни водой и и пар идти начинает, поэтому и говорили "париться", потому что пара было много. Напарятся на печи, отдохнут. И все болезни уходили. Поэтому и говорят, что **печь вылечит**.

Физминутка

Будем печку класть с тобой *(Имитация движений)*

Раз кирпичик, два другой.

И построили мы **печь**, *(Руки вперед)*

Воот такую, выше плеч *(руки вверх, показывая высоту)*

слайд

**Печь** в доме была самой важной, поэтому ее очень любили и украшали разными рисунками рисунками. И каждый старался сделать свою **печь** самой необыкновенной и красивой!

С **печью связана вся жизнь русского** народа и поэтому люди говорили, что **печь волшебная**. И очень часто **печь встречается в русских народных сказках**.

-Давайте попробуем отгадать названия сказок, в которых была **печь**.

-Готовы? Тогда смотрим на слайд

Как помогает **печь Машеньке**? *(Она прячет Машеньку от гусей – лебедей)*

А это из какой сказки картина? *(Дети рассказывают про Емелю.)*

А это какая сказка? *(Маша печёт пироги для бабушки и дедушки)*

Посмотрите на эту картинку, что вам здесь знакомо? *(Бабушка печёт колобок)*

А как помогает **печь героям этой сказки**? *(Под печкой спрятался козлёнок от волка)*





