«МДОУ Детский сад № 41 рп Петровское»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

младшая группа

**Знакомство с профессией «Повар»**

Подготовила воспитатель

Мезина Ю.Н.

2021

**Участники проекта:**

Дети второй младшей группы

**Вид проекта**: групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**1 этап Поисковый.**

**Цель:**

 Дать представление детям о профессии повара.

**Задачи:**

 1. Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

2. Закрепить знания о столовой посуде.

3.Воспитывать уважение к труду.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**.

1.Знание детьми информации о профессии повар.

2.Понимание детьми значимости данной профессии.

3.Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.

4.Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

**2 этап Аналитический.**

**Разработка проекта:**

**1.Создать развивающую среду:**

* пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
* внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек».
* пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».
* оформить альбом «Стихи о поваре».
1. **2.      Организовать непосредственно образовательную деятельность**:
* Социально – личностное развитие, знакомство с профессией повар.
* Речевое развитие – рассматривание картины повар.
* Продуктивная деятельность (аппликация), «Укрась тарелочку»; (лепка) «Миска с яблоками».
1. **3.      Совместная деятельность воспитателя с детьми:**
* экскурсия на кухню,
* беседа о поваре,
* рассматривание картин, иллюстраций,
* чтение художественной литературы,
* дидактические и настольные игры,
* сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати»,
* пальчиковые игры «Салат», «Капуста»
* разучивание стихотворений о поваре,
* беседа об овощах,
* отгадывание загадок о посуде, овощах и   фруктах.
* Рассказ детей «Как готовит моя бабушка».

**4.Самостоятельная деятельность детей**

* рассматривание картин, иллюстраций,
* раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».
* настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».
* сюжетно – ролевые игры: «готовим борщ», «приглашение в гости», «готовим компот для куклы Кати».
1. **5.      Взаимодействие с семьёй**.
* совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»
* пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
* шитье фартуков.
* Подборка стихов о профессии повар.

**3 этап Практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
| **1. Непосредственно образовательная деятельность.** | 1.Познавательная деятельность (речевое развитие).  Рассматривание картины «Повар»2. Социально – личностное развитие. Знакомство с   профессией «Повар».3. Продуктивная деятельность ( аппликация) «Укрась тарелочку», (лепка) «Миска с яблоками». |
| **2. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.** | 1. Игровая деятельность. Сюжетно ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати».2. Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек».3. Экскурсия на кухню.4.Разучивание стихотворений о поваре.5. Рассказ детей «Как готовит моя бабушка».6. Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Федорино годе», Б. Заходер «Все работы хороши».7.Отгадывание загадок об овощах, фруктов, посуде.8.Пальчиковые игры «Салат», «Капуста». |
| **3.Самостоятельная деятельность.** | 1. Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».2.Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек».3. Сюжетно – ролевые игры  «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати». |
| **4. Взаимодействие с семьёй.** | 1. Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.2.Пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами.3.Шитье фартуков.4. Подборка стихов о профессии повар. |

**4 этап Презентация проекта.**

1. Выставка «Самая красивая тарелка», «Миска с яблоками».

2.Представление альбома «Стихи о поваре».

3.Сюжетно – ролевая игра «Готовим праздник для куклы Кати».

**5 этап Контрольный.**

* Беседа с детьми о профессии повар.

Приложение №1

**Стихи о профессии «Повар»**

Б. Заходер.

**Повара.**

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз – и готово!

(Если мама готовит обед.)

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Не пойму, в чём секрет!)

Очень

Трудно

Готовить

Обед!

\*\*\*\*\*\*

Повар, повар, поваренок!

Молодёнок, удалёнок!

Повар скалкою стучал,

Повар миской громыхал,

Ложки, вилки разбирал

Да кастрюли наполнял.

Повар ноченьку не спал-

Званый ужин накрывал,

Всех гостей он созывал,

Вкусным блюдом угощал.

Гости ели, пили,

Повара хвалили,

Котлы опустошили,

Домой укатили

А повару оставили

Лишь посуду разбирать –

Ложись, бедняжка – кулинар,

Не кушавши в кровать!

\*\*\*\*\*

Чашки, ложки, поварёшки,

Искупалися матрёшки,

Бульк!

\*\*\*\*\*

Дайте повару продукты

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

\*\*\*\*\*

Повар Вася очень ловко

Чистит ножиком морковку.

Сыр на крупной тёрке трёт.

Взад – вперёд да взад – вперёд.

Суп мешает поварешкой

И толкушкой мнёт картошку

Режет ножиком укроп,

Вжик – вжик – вжик и в миску оп!

Получилось вкусно чтобы,

Лично с блюд снимает пробы.

Всё посолит, поперчит

И горчицей погорчит.

\*\*\*\*\*

А у нас сегодня в группе

Будет новая игра!

Все девчонки – поварихи,

А мальчишки повара.

Мы халатики наденем

Колпаки на головах

 И кастрюльки с черпаками

Разложи ли на столах

Наши кубики – картошка

А морковка – карандаш.

Даже мячик станет луком

Будет вкусным супчик наш

Всё посолим, помешаем,

По тарелкам разольём.

Кукол весело посадим

И накормим перед сном.

 Мы сегодня поварихи,

Мы сегодня повара.

Но тарелочки помоем,

Ведь закончилась игра.

Приложение №2

**Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе**

**Профессия «Повар»**

**Цель:** развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

 1. Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы.

2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ход**

**1.      Сюрпризный момент. Беседа**

*Воспитатель вносит накрытую корзинку в группу.*

**Воспитатель**: как вы думаете, что в корзинке?

**Дети**: игрушки….

**Воспитатель**: давайте посмотрим, что лежит в корзинке.

(в корзинке овощи)

**Воспитатель:** назовите, какие овощи я вам принесла.

**Дети**: морковка, капуста, картошка….

**Воспитатель:** что можно приготовить из овощей?

**Дети**: суп, борщ, салат….

**Воспитатель**: где готовят?

**Дети**: на кухне.

**Воспитатель**: кто готовит вам дома?

**Дети:** мама, бабушка, папа.

**Воспитатель**: ребята, как вы думаете, кто вам готовит в детском саду?

**Дети:** тетя, мама…

**2.      Экскурсия на кухню**

**Воспитатель**: есть такая очень важная и нужная профессия -  повар. Я приглашаю вас на экскурсию на нашу кухню. Там мы с вами познакомимся с поваром Ольгой Петровной.

*Дети вместе с воспитателем идут на кухню, там их встречает повар.*

**Воспитатель:** посмотрите какая кухня большая и светлая.

**Повар**: ребята, а дома в чём готовят суп?

Дети: в кастрюле.

**Повар**: в каких кастрюлях маленьких или больших?

**Дети**: в больших и маленьких.

**Повар**: я покажу, в какой кастрюле я буду готовить вам суп (показывает кастрюли).

**Воспитатель**: дети, почему такие большие кастрюли?

**Дети:** много готовят.

**Воспитатель**: Ольга Петровна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

*Повар показывает предметы и рассказывает для чего они нужны.*

**Воспитатель:**ребята, для чего повару нож?

**Дети**: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т.д.

**Воспитатель**: для чего половник?

**Дети**: им   наливают суп.

**Воспитатель**: для чего сковородка?

**Дети**: жарить.

**Воспитатель**: зачем нужны кастрюли?

**Дети**: что бы варить в них.

**Воспитатель:** мясорубка для чего?

**Дети**: рубить овощи, мясо.

**Воспитатель**: Ольга Петровна, расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? *(рассказ повара*).

**Воспитатель**: спасибо вам за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, а давайте приготовим обед для наших кукол.

*В группе организуется сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол»*