**ВИЗИТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного проекта | «Дружба начинается с улыбки». |
| Авторы проекта | Мезина Юлия Николаевна |
| Длительность проекта | Краткосрочный (с по ) |
| Краткое содержание проекта | Проект направлен на воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских взаимоотношений в группе.  В начале проектной деятельности проводятся беседы с детьми о понятии дружба, о взаимоотношениях друг с другом.  В ходе проекта дети узнают, что такое дружба, что такое настроение, правила общения друг с другом. Получат сведения о том, какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом. |
| Предмет | В соответствии с ФГОС ДО проект реализовывается в ходе интеграции следующих образовательных областей:   * образовательная область «Познавательное развитие» * образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» * образовательная область «Речевое развитие» * образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| Назначение проекта | Предназначен для младших дошкольников |
| Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения | В ходе проекта дети узнают:   * Что такое дружба? * Что такое ссора? * Что такое настроение? * Правила общения друг с другом * Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?   Также дети научатся:   * Общаться, поддерживать дружеские отношения. * Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу. * Работать в коллективе. * Правильно оценивать поступки своих друзей. |
| Материалы необходимые для реализации проекта | Фотоаппарат, магнитола, компьютер, принтер, телевизор, проекционная система, Интернет. |

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками и окружающими их взрослыми; воспитывать культуру межличностных отношений.

**ЗАДАЧИ:**

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познавательное развитие»   * Формировать представление о дружбе. * Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. * Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков.   Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»   * Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим, совершенствовать коммуникативные навыки. * Развивать социальные чувства, взаимопомощь; развитие навыков общения. * Воспитывать справедливое отношение друг другу и стремление не обижать друг друга, чувство товарищества, взаимопомощи.   Образовательная область «Речевое развитие»   * Развивать свободное общение с взрослыми и сверстниками, все компоненты устной речи. * Учить аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища. * Развивать литературную речь в процессе заучивания стихов о дружбе. * Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, рассказов о дружбе.   Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»   * Учить детей отражать в продуктивной деятельности свои впечатления. |
|  |
|  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | Деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Вводный этап | | | |
| - Беседы с детьми о дружбе, о отношении друг к другу  - Вхождение в проект с помощью игровой ситуации (в гости пришёл Крошка Енот, который не знает, что такое дружба и не умеет дружить)  - Добавление в предметно-развивающую среду «Домиков настроения» | - Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья»  - Чтение сказки «Три поросенка», «Цветные бабочки»  - Игра «Хорошо - плохо» | - Просмотр мультфильма «Крошка Енот»  - Обыгрывание сценки «Два друга»  - Игра - имитация "Настроение"  - Пальчиковая игра "Дружные пальчики" | - Познакомить родителей с технологией обучения «Метод проектов».  - Оформление летней веранды – герои любимых мультфильмов. |
| Основной этап | | | |
| - Организация тематических дней: «День вежливых слов», «День хороших поступков»  - Добавление в предметно-развивающую среду «игрушки-мирилки»  («Цветочек дружочек»)  - Оформление выносных конвертов для летней веранды.  - Изготовление коврика дружбы | - Игры, способствующие развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Пойми меня», «Найди себе друга»  - Речевая игра «Назови волшебное слово»  - Разучивание стихов о дружбе  Мультимедийные загадки «Правила дружбы» | - Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе  - Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу»  - Подвижные игры/командные игры-эстафеты  Разучивание песен о дружбе «Если с другом вышел в путь» «Улыбка», «Мы едем едем едем» и т.д. | - Консультация «Детская дружба»  - Коллективное придумывание «мирилок»  - Изготовление мини сборника:  «Сказки о дружбе»  - Изготовление коврика дружбы |
| Заключительный этап  Подведение итогов, анализ результатов, презентация проекта. | | | |
| - Тематическое развлечение «Научим Крошку Енота дружить»  - Оформление стенда «Правила дружбы» | - Ситуативные диалоги  на темы:  «Что тебе больше всего понравилось делать в проекте?»  «Чтобы ты еще хотел узнать о дружбе?» | - Отражение своих впечатлений в рисунках и рассказах. | Участие родителей и воспитателей в обсуждении проекта. |

**МИРИЛКИ**

**Пальчик за пальчик**

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем  
Раньше дрались,  
А теперь ни по чем

**Не дерись**

Не дерись, не дерись,  
Ну-ка быстро помирись!

**Мирись, мирись**

Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!

**Ссориться не будем**

Ссориться не будем.  
Будем мы дружить,  
Клятву не забудем,  
Пока мы будем жить!

**Хватит сердиться**

Хватит нам уже сердиться,  
Поскорей давай мириться:  
- Ты мой друг!  
- И я твой друг!  
Мы обиды все забудем  
И дружить, как прежде будем!

**Давайте все мириться**

Давайте все мириться  
Игрушками делиться.  
А кто не станет мириться-  
С тем не будем водиться!

**Давай дружить**

Чем ругаться и дразниться  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому – давай дружить!

**Солнце**

Чтобы солнце улыбалось,  
Нас с тобой согреть старалось,  
Нужно просто стать добрей  
И мириться нам скорей!

**Тёплый лучик**

Солнце выйдет из-за тучек,  
Нас согреет тёплый лучик.  
А ругаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

**Подружки**

Давайте не ссориться подружки,  
Нам ведь так грустно друг без дружки!

**СТИХИ О ДРУЖБЕ**

[**Дружба**](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369) **- это дар.  Юлия Белоусова**

[Дружба](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369) – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

 Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

 Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

**Про дружбу.  Юрий Энтин**

 Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

 Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Ведь он не сможет есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но… если друга надо звать –

То вряд ли это друг…

**Мы –** [**друзья**](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369)**.  Борис Заходер**

 С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

 Дело в том,

Что он и я -

Закадычные [друзья](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369)!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе...

Отстаем!

 Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

— Что-то, Вова,

Позабыл!

— И я забыл...

 Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

— Я как тресну!

— Он как даст!

— А я как дам!..

 Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

 Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

— Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**У меня теперь есть Друг.**

  Татьяна Агибалова

У меня теперь есть Друг,

Преданный и верный.

Без него я, как без рук,

Если откровенно.

 Мы гуляем во дворе,

Весело играем,

Скоро в школу в сентябре

Вместе зашагаем.

 Другу я любой секрет

Расскажу без страха.

Я несу ему котлет,

Спрятав под рубахой.

 Ешь, мой маленький Дружок,

Что еще затеешь?

Ты пока еще щенок,

А дружить умеешь.

**Мой друг.** Агния Барто

 У него вагон достоинств,

Недостатков нет почти,

Ничего ему не стоит

Вам улыбку принести.

 Давать он хочет, а не брать,

Он сильный, а не слабый,

О нём я толстую тетрадь

Всю исписать могла бы!

 Он выигрывать умеет,

Не боится проиграть,

«Очень быстро он умнеет!» –

Записала я в тетрадь.

 Починил он клетку птице,

Дал котёнку молоко.

Он умеет извиниться,

Это тоже нелегко!

**Двояшки.** Агния Барто

 Мы друзья – два Яшки,

Прозвали нас «двояшки».

«Какие непохожие!» –

Говорят прохожие.

 И должен объяснять я,

Что мы совсем не братья,

Мы друзья – два Якова,

Зовут нас одинаково.

**Друзья – товарищи.** Самуил Маршак

 День стоял весёлый

Раннею весной.

Шли мы после школы –

Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,

Шапки набекрень, –

Шли, куда попало

В первый тёплый день.

 Шли, куда попало,

Просто наугад,

Прямо и направо,

А потом назад.

 А потом обратно,

А потом кругом,

А потом вприпрыжку,

А потом бегом.

 Весело бродили

Я да ты со мной,

Весело вернулись

К вечеру домой.

 Весело расстались –

Что нам унывать?

Весело друг с другом

Встретимся опять.

**В детском садике детишки...** Сергей Волков

 В детском садике детишки

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! – несётся с горки Петя.

 Два! – за ним летит Ванюша.

Три! – на карусели Ксюша.

А четыре! – в доме Коля.

Пять! – стоит с ведёрком Оля.

 Шесть! – с мячом играет Митя.

Семь! – с коня слезает Витя.

Восемь! – с куклою Наташа.

Девять! – рядом скачет Маша.

Десять! – по дорожке Федя

Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:

Десять! – на велосипеде

По дорожке едет Федя!

Девять! – бойко скачет Маша.

Восемь! – c куклою Наташа.

Семь! – с коня слезает Витя.

Шесть! – бросает мячик Митя.

Пять! – ведёрком машет Оля.

А четыре! – в доме Коля.

Три! – на карусели Ксюша.

Два! – с горы летит Ванюша.

Раз! – внизу хохочет Петя.

Нет дружней ребят на свете!