Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

План-конспект ОД

 «Дружба, правила дружбы»

с детьми старшего дошкольного возраста

в форме заседания Детской думы

Составитель:

Казаринова Татьяна Николаевнав -

 воспитатель, высш.кв.кат.

Март, 2019 год

**Цель:** формировать у детей представления о правилах дружественных

взаимоотношений.

**Задачи:**

* ­ ***развивающие***:
* развивать способность детей выражать свои мысли и чувства;
* развивать умение участвовать в совместной игре, работать в команде, в паре;
* ***образовательные:***
* формировать умение детей формулировать правила дружбы;
* расширять представления детей о дружбе;
* обогащать словарь детей;
* ***­ воспитательные:***
* воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения в детском сообществе

**Методы работы с детьми**: ­

***наглядные***: сопоставление сюжетных картинок; ­ ***словесные***: беседа, уточняющие и направляющие вопросы. ­ **Предварительная работа**: ­ провести беседы с детьми о дружбе; ­ обсудить проблемные ситуации, разногласия, возникающие между детьми в

группе; ­ прочитать детям сказки о дружбе.

**Оборудование и материалы:** Компьютер, проектор, экран.

Компьютерная презентация.

Правила Детской думы на листе бумаги.

Цветные ленточки для выбора пары.  ­ Карточки с иллюстрациями к сказкам и «правилам дружбы»; ­ листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры; ­ фишки трех цветов (зеленый, желтый, красный);

клубок ниток.

**Ход ОД:**

**1. ПРИВЕТСТВИЕ**

**Воспитатель:** Коллеги! Я рада с вами встретиться на заседании Детской

 думы. Давайте поприветствуем друг друга.

 Здравствуй, друг!

 Здравствуй, сад!

 Я вам всем сегодня рад.

 В круг все вместе соберемся

 И друг другу улыбнемся.

 Будем в думе заседать,

 На вопрос ответ искать.

В Детской думе мы соблюдаем правила: *(проговаривание правил и прикрепления картинки-смайлика на доску)*

1. мы не перебиваем друг друга,
2. внимательно друг друга слушаем,
3. говорим по очереди.

**2. ОЗВУЧИВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ**

**Воспитатель:** что мы сегодня будем обсуждать поможет нам изображение на экране. Посмотрите, кого вы видите?

***На экране изображены мультипликационные персонажи в разнобой:*** *Крокодил Гена и Чебурашка, Кот Матроскин и Шарик, Винни Пух и Пятачок, Львенок и Черепаха, Малыш и Карлсон, Волк и Заяц.*

Ну что, вы догадались, о чем мы будем говорить?

**Наводящие вопросы:**

1. Кто это? (мультипликационные герои)

2. А их можно объединить в пары? (Объединение по парам)

3. Кто эти герои друг другу? (*Друзья*)

4. Как вы это поняли? (*Они помогали друг другу, Им нравилось общаться друг с другом, Они вместе играли, У них было общее дело)*

**Воспитатель:** Ну что, вы догадались, о чем мы будем говорить? (*О дружбе*)

 *Выслушать все высказывания детей*.

5. А все ли пары здесь настоящие друзья или есть кто-то лишний? (*волк и заяц)*

**3. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ**

**Воспитатель:** Являются они друзьями? Хотят ли они дружить? Они хотят дружить, но у них ничего не получается. Может быть, они чего-то не знают?

(*Они не знают правил дружбы)*

**Воспитатель:** Значит сегодня мы будем обсуждать что? (*что такое дружба и правила дружбы).*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поразмышлять об этом.

***Размышление на тему «Какой бывает дружба?»***

**Воспитатель:** Какое интересное слово «дружба».

1. А если бы мы рисовали дружбу, то какого бы цвета она могла быть?

*(Варианты ответа на вопрос: желтая, оранжевая, розовая)*

1. А есть ли у дружбы запах? Какой он? *(Варианты ответа на вопрос:*

*вкусный, ароматный, приятный, нежный.)*

1. А если дружбу потрогать, то какая она на ощупь?

 *(Варианты ответа на вопрос: мягкая, гладкая)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, с чего начинается дружба? А с чего она начинается мы узнаем из песни.

***Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки».***

**Воспитатель:** Так с чего же начинается **дружба**?*(дружба начинается с улыбки)*

Верно! Добрая открытая улыбка всегда привлекает людей. Улыбающийся человек настроен доброжелательно. *«Чаще улыбайся - и у тебя будет много друзей»*. Посмотрите соседу в глаза, подарите самую добрую и приветливую улыбку.

**4. СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**Воспитатель:** А вы - дружные ребята? (да)

Давайте с вами сплетем паутину дружбы.

**Игра «Паутина дружбы»**

Передаем друг другу клубок со словами, *я хочу дружить с \_\_\_\_, потому что он(а)* (*хорошая, воспитанная, вежливый, честный, смелый, добрая, верная, всегда хочет помочь другу, красивая, вежливая, никогда не ссорится, любит играть)* когда слова скажете, держите крепко нитку и передавайте клубок тому, про кого говорили и т.д

**Воспитатель:** Ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче.

***Дети садятся на места***

**Воспитатель:** Друзья должны уважать друг друга, уметь договариваться. Сейчас мы с вами покажем, как мы это умеем делать. Я предлагаю вам нарисовать «Рисунок дружбы»

**Игра “Рисунок дружбы”.**

Дети встают в пары, находят свою пару по цвету фишки. Берут один

на двоих фломастер, один на двоих листок бумаги. Рисуют любой предмет вместе, при этом они могут друг с другом советоваться, договариваться. (Дети рисуют и называют, что они нарисовали)

Воспитатель: Сложно было рисовать? У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет? *(нет*) Почему? (*Нужно уметь договариваться, слушать друг друга и соглашаться.*)

**Воспитатель:** Мы все разные и воспринимаем дружбу по-разному,

но все хотим иметь друзей. Хотим, чтобы они нас любили и уважали,

общались с нами, дружили. А есть ли правила у дружбы? Давайте узнаем о

правилах дружбы из сказок. Для этого нам нужно разделиться на пары. Помогут нам в этом ленточки

***Дети выбирают концы одной из ленточек и объединяются по пара***м

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно задание. Вам нужно выбрать одну картинку со сказкой. Затем вместе определить правило дружбы, котороек ней подходит, и подобрать картинку, которая соответствует этому правилу.  После выполнения задания договоритесь, кто в паре назовет сказку, а кто

объяснит правило дружбы.

**Воспитатель:** Вижу, что все нашли правила дружбы. Теперь я предлагаю

всем сесть в круг на ковер и вместе их обсудить.

Молодцы! Все работали дружно, верно выполнили задания и смогли

правильно объяснить свой выбор. Давайте еще раз назовем правила дружбы и разместим их на ватмане.

***Постепенное приклеивание и создание плаката «Правила Дружбы»***

***5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ***

**Воспитатель**: Давайте примем решение: будем ли мы соблюдать эти правила? Предлагаю

проголосовать фишками. Согласны? (*Дети отвечают*.)

***Зеленая фишка****означает, что правило надо выполнять всегда.*

***Желтая фишка****– мне сложно соблюдать эти правила.*

***Красная фишка****– не надо соблюдать.*

Затем обсудим наше решение.

**6. Заключительное слово.**

О чем мы сегодня говорили на нашем заседании Детской Думы? Вам было сегодня интересно? Что было сложно?

Подумайте, может вы еще что-то хотите узнать о дружбе и правилах дружбы, о чем мы не поговорили? (записать на доске, что дети будут говорить)