Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

Конспект основной образовательной деятельности по конструированию «Дом для собачки» из ТИКО-конструктора в средней группе

Составитель:

Казаринова Т.Н., воспитатель

Петровск, 2022

**Цель:** Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

**Программное содержание:** Учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора ТИКО;

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий;

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;

- развивать внимание, способность сосредоточиться, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);

- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

- закреплять математические знания о форме;

- воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду.

**Оборудование:**

1. Картинки и игрушки разных пород собак; изображения конуры.

2. Корзины с деталями ТИКО;

3. Готовая постройка конуры для собаки;

4. ПК: аудио запись: «Лай собаки», детская песня и мультфильм «Человек собаке друг».

**Ход ООД:**

***1. Вводная часть.***

 Педагог:

- Скажите пожалуйста, у вас есть друзья? (да)

- А что такое дружба? (ответы детей)

Педагог:

 - Конечное, без друзей наша жизнь была бы скучной и не интересной, нам не с кем было бы играть, делиться игрушками, рассказывать секреты, придумывать разные интересные истории. Послушайте стихотворение

**«Про дружбу»**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

  (Автор: Юрий Энтин)

Педагог:

- Ребята, а ведь мы можем дружить не только с ребятами из детского сада.

С кем ещё мы можем дружить? (ответы детей)

Кого ещё называют другом человека? (ответы детей)

Педагог:

- Правильно. Собака – это самый преданный друг человека. Она никогда не подведёт и не предаст. Она охраняет жилище человека.

Педагог:

- Посмотрите на картинки собак. Они все такие разные. А какие породы собак вы знаете? (такса, пудель, дворняжка, овчарка)

Педагог:

***слышится лай собак***

- Послушайте, кто это к нам пришёл в гости? Да это же наши четвероногие друзья! Возьмите себе по любимцу, и мы с вами отправимся на прогулку. (Дети двигаются по группе под детскую песню «Человек собаке друг» (1 куплет) и повторяют движения за воспитателем, согласно тексту)

Педагог:

 - Как мы славно прогулялись с нашими питомцами. Присаживайтесь. Только наши любимцы загрустили. Как вы думаете, что случилось (предположения детей: проголодались, устали).

Педагог:

 - А что случилось вы узнаете, если отгадаете загадку:

***Загадка:***

Во дворе поставлен дом –

На цепи хозяин в нём. (собачья будка, конура)

Педагог:

 - Вот что случилось, у них оказывается нет дома. А как называется место, где живут собаки? (конура)

**2. Основная часть.**

Педагог:

 - Я думаю, что мы сможем помочь нашим верным друзьям. Мы смастерим им вот такую конуру. А построим мы её из ТИКО-конструктора. Давайте рассмотрим домик собачки. Из каких основных частей он состоит? (основание, сама конура, крыша).

Педагог:

 - Какая форма у основания домика? (квадратная)

Педагог:

 - Посмотрите, на какую фигуру похож сам домик? (на куб)

Педагог:

 - На какую фигуру похожа крыша? (на пирамиду)

Педагог:

 - Что ещё нужно обязательно сделать, чтобы собачка могла попасть в свой уютный дом? (вход)

Педагог:

 - Из каких деталей состоит сама конура? (квадраты)

Педагог:

 - Какие детали конструктора нам понадобятся для крыши? (треугольные детали)

А какого цвета бывает конура у собаки? (коричневая, жёлтая, зелёная)

- Конечно, ведь хозяин может выкрасить любой краской по своему желанию. Крыша может быть покрашена в совершенно другой цвет.

А сейчас, перед началом работы, мы погреем наши ручки.

***Пальчиковая гимнастика «Дом для щенка»***

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком,

и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук

соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем

вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и

"растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, (Соединяем руки пальчиками и

делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял (Ладошки открываются и

закрываются)

**3. Практическая часть.**

Педагог:

- А теперь приступим к работе.

1. Начинаем с изготовления плоского домика. Для него понадобиться одна квадратная деталь и одна треугольная. Сколько таких плоских домиков нам понадобиться? (4 домика) Не забываем, что один домик у нас должен быть с входом для собаки

2. Затем берем деталь для основания. Какой формы основание? (квадратной)

3. Соединяем основание с плоскими домиками

4. Скрепляем крышу.

Педагог:

- Те, кто собрал конуру для своего щенка, может помочь остальным.

**4. Заключительная часть.**

 Педагог:

 - Все ребята завершили постройку домика для своего четвероногого друга. Приступаем к заселению наших любимцев (дети рассаживают своих собак возле их конуры)

Посмотрите, какие замечательные домики для наших друзей у нас получились. Тебе чей домик больше понравился. Почему? А тебе чей? Почему?

А кто помнит, как называется домик для собаки? (конура).

Какой материал мы использовали для постройки? (ТИКО-конструктор)

Вам понравилось наше занятие? Что больше всего? Что нового и интересного вы узнали на занятии?

 Молодцы! Вы славно потрудились, мне понравилось, как вы мне отвечали. Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.