Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Конспект образовательной деятельности по энергосбережению**

**в старшей группе**

**«Азбука Берегини»**

Составитель:

Казаринова Татьяна Николаевна, воспитатель

kazarinova.tatyana.73@mail.ru

8 996 926 47 76

Январь, 2022

**Программное содержание:**

* продолжать формирование понимания единства человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов;
* дать объяснение такого понятия как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла;
* продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии;
* продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами;
* обогатить словарный словарь детей: энергосбережение, электростанция, экономия, [природные ресурсы](https://www.motusvita.ru/prirodnye-usloviya-i-resursy-zarubezhnoi-azii-prirodnye-resursy-srednei/).

***Оборудование****:*

* дидактические игрушки Берегиня и Транжира;
* демонстрационный материал «Электроприборы», колокольчик, материал для эксперимента, энергосберегалочки, лабиринт, конверт.

***Предварительная работа:***чтение [художественных произведений](https://www.motusvita.ru/sochinenie-lirika-v-mayakovskogo-b-v-lirika-spisok-hudozhestvennyh/): «Сказка о трех братьях», «Советы Берегини», «[Домашняя экономия](https://www.motusvita.ru/topic-energy-saving-in-everyday-life-energy-saving-in-everyday-life-secrets-of-home-saving-in-a-businesslike-waysss/)», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге «Техника в вашем доме», создание выставки детских творческих работ «Учимся беречь энергию»; дидактические игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности», «Моя квартира».

***Ход занятия:***

Дети сидят на стульях полукругом. Звенит колокольчик.

**Воспитатель.** Кто там звонит? Сейчас посмотрим.

**Берегиня.**

Мое имя Берегиня

Бережлива очень я.

И ко всем моим советам

Вы прислушайтесь, друзья!

Я пришла сегодня к вам

С таким предложением:

Давайте вместе обучаться

Энергосбережению!

*(Стук)*

**Берегиня.** Кто там?

**Транжира.** Это я, Транжира. Бродила по улицам, хотела немного согреться, а то в квартире у меня холодно, совсем замерзла.

**Берегиня.** Заходи, чайку попьем, авось и согреешься.

**Транжира**. Спасибо, Берегиня.

**Воспитатель .** А в доме тепло, хорошо, уютно. Поставила Берегиня самовар, чай разливает, за каждой капелькой следит.

**Транжира**. Что ты так воду бережешь?

**Берегиня.** В моем хозяйстве каждая капля дорога.

**Транжира.** А мне-то воды не жалко. У нас в доме водопровод. И горячей и [холодной воды](https://www.motusvita.ru/charging-for-water-how-does-the-uk-calculate-the-amount-of-transferred-hot-cold-water-and-heat-energy/) сколько хочешь.

**Берегиня**. Но воду беречь надо всегда и всюду, не важно колодец или водопровод. Недаром в одной песенке поется: «А без воды и не туда и не сюда». Разве ты газет не читаешь, телевизор не смотришь? Не знаешь, что воду беречь надо?

**Транжира.** Вот новости! Смотрю «Ералаш», смешные истории читаю.

**Берегиня** Надо бы и другие передачи посмотреть, газеты почитать.

**Транжира**. А как у тебя тепло, уходить не хочется!

**Берегиня.** У хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует дом подготовить, тогда холод не страшен. А ты как свой дом утеплил?

**Транжира.** Да никак! Думала, придет зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно.

**Берегиня** Понятно. В твоем доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадет, а тепла не будет. Пойдем к тебе твою беду прогонять.

**Транжира.** И у меня тепло будет?

**Берегиня** Будет, будет! *(Уходят)*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что им необходимо сделать, что бы было тепло в доме? *(Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать)*А как мы с вами бережем воду? *(Закрываем краны, чистим зубы - в чашку воду наливаем, а кран закрываем)*

Смотрите, Берегиня конверт оставила, наверное это письмо для нас. Сейчас мы его откроем. Как интересно, письмо-то в картинках. Давайте попробуем их прочитать.

*(В конверте советы от Берегини).*

**Проводится**[**дидактическая игра**](https://www.motusvita.ru/papki-peredvizhki-dlya-roditelei-komnatnym-rasteniyam-didakticheskoe/)**«Береги тепло и воду».** Какие [важные советы](https://www.motusvita.ru/kak-sohranit-prezentaciyu-chtoby-ona-otkryvalas-na-lyubom/) даёт нам Берегиня?

*(Выставляются 2 совета в картинках: Береги воду. Не выпускай тепло)*

**Воспитатель.** Ребята, вы наверное хотели побывать в гостях у Берегини? А как вы думаете, какой у него дом? *(Чистый, уютный, красивый, аккуратный, теплый)*

А что значит, уютный дом? *(Когда есть мебель, чисто, тепло, аккуратно)*

В [уютном доме](https://www.motusvita.ru/sovremennyi-dizain-chastnogo-doma-sovremennyi-dizain-interera/) хорошо, когда собирается вся семья.

Проводиться игра «Доскажи словечко».

Мама может стирать белье в... ([*стиральной машине*](https://www.motusvita.ru/samodelnaya-drobilka-dlya-travy-samodelnyi-izmelchitel-travy/)).

Папа может пылесосить ковер... *(пылесосом).*

Дочь может гладить белье... *(утюгом).*

Бабушка достает продукты из... *(холодильника).*

Может готовить на... *(плите).*

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть... *(телевизор).*

Послушать... *(радио, магнитофон).*

Поговорить по... (*телефону*).

Как можно назвать одним словом ваши ответы? *(Электроприборы).*

Что служит питанием для электроприборов? *(Электричество, электроток, электроэнергия).*

А откуда поступает электричество в дом?

*(С электростанции).*

Где в каждом доме живет электричество? *(В розетках).*

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? *(По проводам).*

**Физкультминутка «Провода».**

**Воспитатель***.*Я буду розеткой, а вы проводом.

*(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок). Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается).*

**Воспитатель** Давайте поможем [электрическому току](https://www.motusvita.ru/ryba-byushchaya-tokom-ryba-kotoraya-bet-tokom-kakim-obrazom-ugryu/) дойти от электростанции к розетке в доме.

**Проводится игра «Лабиринт»**

***Проблемная ситуация.***

**Воспитатель.** Ребята, а что будет, если включить в доме все электроприборы? *(Сгорит все; будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться электроэнергия; загрязняется окружающая среда).*

А что делать, если отключиться электричество. Как жить без электроприборов?

*(Свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы).*Давайте поиграем в "загадалки-объяснялки". .

*(Ребята загадывают загадку по картинке, другие отгадывают и рассказывают, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы сэкономить электричество. За правильный ответ получают искорку).*

**Игра «Скажи со словом «электрический»** *(по картинкам).*

При правильном обращении с электроприборами, мы сможем экономить каждую искорку электричества. Ученые тоже думают о сбережении электроэнергии. Они выяснили, что небольшое количество электроэнергии можно запасти в батарейке. Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдет по проводам и сможет гореть лампочка.

**Опыт с батарейкой .**

Почему загорелась лампочка? *(В батарейке есть запас электроэнергии).*

Какие приборы работают на батарейках? *(Часы, плеер, фонарик, фотоаппарат).*

Ребята, а давайте напишем Берегине ответ-письмо в картинках. Берегиня будет рада, когда узнает, что у нее появилось столько друзей.

*(Дети выполняют работу по приложению. Нужно зачеркнуть приборы, которые необходимо выключить, чтобы сберечь, сэкономить электроэнергию*). Заклеиваем конверт, опускаем в ящик.

*(Звенит колокольчик).*

*(Появляются игрушки Берегиня и Транжира).*

**Транжира.** Ребята, пока я была с Берегиней, узнала столько всего интересного и полезного.

**Воспитатель** Берегиня, Транжира, мы очень рады, что вы вернулись. Мы прочли Берегинено письмо и ребята тоже многое узнали и многому научились. Правда, ребята? Мы тебе письмо отправили.

**Берегиня.** Я очень рада, что у меня появилось столько много друзей. Я обязательно прочту ваши письма. А я вам подарочки принесла: энергосберегалочки.*(Достает и рассматривает с детьми, рекомендует, как использовать. Дети идут вместе с Берегиней, Транжирой и наклеивают возле кранов, выключателей, раздает детям, остается и читает письма).*